



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	COMPLESSITÀ CLINICO-ASSISTENZ. NEL CONTESTO INFERMIER.E OSTETR.C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	18002		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/40, MED/09, MED/47		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	VENEZIA RENATO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	AUCI MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ANTONELLA		
	SORES MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	VENEZIA RENATO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SORES MAURIZIO</b>		
	Lunedì 12:30 14:00 Di.Bi.M.I.S via del Vespro 141		
	<b>VENEZIA RENATO</b>		
	Martedì 09:00 12:00 clinica ostetrica		

**DOCENTE:** Prof. RENATO VENEZIA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di comprendere l'importanza dell'attività del dirigente all'interno dell'area materno-infantile .          Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Aver acquisito la capacità di applicare le conoscenze, comprendendo le situazioni contingenti all'ambiente di lavoro, essendo in grado svolgere l'attività di propria competenza e organizzarne altre in autonomia professionale.          Autonomia di giudizio          Essere capace di valutare le implicazioni e le complessità nell'area specifica.          Abilità comunicative          Acquisire capacità relazionali tali da potersi confrontare in equipe multidisciplinare e avere strumenti efficaci di comunicazione per mandare a buon fine i progetti di sua competenza.          Capacità d'apprendimento          Essere capaci di adeguare le proprie competenze sull'attività dell'area specifica del modulo secondo le linee guida aggiornate e validate e la legislazione regionale e nazionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale, prova scritta
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni

**MODULO  
CLINICA DEL PAZIENTE COMPLESSO E SUE COMPLICANZE**

*Prof. MAURIZIO SORESI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Materiale didattico fornito dal docente: Principali articoli di revisione della letteratura relativi agli argomenti in programma, schemi delle lezioni frontali

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20379-* Scienze infermieristiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi del Corso saranno quelli di fornire ai discenti le conoscenze epidemiologiche, e fisiopatologiche, in ambito internistico, per il riconoscimento e la gestione clinica dei pazienti complessi e di definire il ruolo dell'assistenza infermieristica ostetrica.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
4	Definizione di complessità, definizione di paziente complesso, Management della complessità. Definizione di urgenza ed emergenza. Il paziente critico: definizione, semeiotica del paziente critico. Il Definizione e riconoscimento di dispnea ed ortopnea. Shock: Definizione, cenni di fisiopatologia, segni clinici, ruolo dell'infermiere e dell'ostetrico nello: shock cardiogeno, anafilattico, ipovolemico, neurogeno. Cenni di terapia.
4	Sincope e pre-sincope (lipotimia) definizione segni clinici. Ictus. Coma: Definizione, cenni di fisiopatologia, clinica, cenni di terapia e ruolo dell'infermiere nel coma: Chetoacidotico, iperosmolare, lattacidemico, ipoglicemico. Ipoglicemia cause segni clinici. Malattie croniche di fegato encefalopatia e coma epatico. Dolore toracico, definizione di dolore toracico somatico e viscerale
4	Segni clinici fisiopatologia e ruolo dell'infermiere nelle patologie che provocano dolore toracico in area critica : Angina cardiaca, infarto del miocardio. Pericardite, aneurisma dissecante dell'aorta, pneumotorace. Pleuriti, embolia polmonare. Diagnosi dell'infarto del miocardio e ruolo dell'infermiere. Complicanze dell'infarto: edema polmonare acuto
4	Definizione di aritmie iper ed ipocinetiche, tamponamento cardiaco: diagnosi e pianificazione infermieristica. Ipertensione arteriosa: definizione, urgenze ed emergenze ipertensive, segni clinici. Morte improvvisa. Dispnea e patologie respiratorie ad essa associate con particolare riferimento ai segni semeologici espressione della gravità delle crisi dispnoiche da asma bronchiale e da broncopatia cronica ostruttiva.
4	Insufficienza respiratoria. CID. Coagulazione intravascolare disseminata. Definizione e segni clinici. Terapia. Le emorragie digestive, la Helly syndrome. La cirrosi epatica scompensata. Insufficienza renale acuta
4	Insufficienza renale cronica. Patologie endocrine: ipo e ipertiroidismo, insufficienza surrenalica

**MODULO  
CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA**

*Prof. RENATO VENEZIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Compendio di Ostetricia e Ginecologia autori Nappi Tomasellii edizione Idelson Gnocchi Napoli

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20380-* Scienze ostetriche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Basi dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato genitale femminile.  
le modalità del parto eutocico , e delle patologie ad esso correlate, principali patologie della gravidanza e delle malattie legate alla gravidanza.  
conoscere le principali patologie ginecologiche e le metodiche anticoncezionali. la sterilità di coppia . patologie endocrine della donna.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	ginecologia ed ostetricia
2	anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile
4	fecondazione , impianto, annessi fetali, cenni dello sviluppo embrionico
2	fisiologia ed igiene della gravidanza
2	gravidanza gemellare
1	fisiologia del parto
4	anomalie della durata e della sede della gravidanza
4	malattie in gravidanza , infezioni fetali
1	diabete in gravidanza
2	ipertensione in gravidanza preeclampsia
2	ciclo mestruale
2	menopausa
2	metrorragie organiche e funzionali
2	fecondazione assistita

**MODULO**  
**COMPLESSITA' ASSISTENZIALE IN GINECOLOGIA ED OSTETRICIA**

*Prof.ssa MARIA ANTONELLA AUCI*

**TESTI CONSIGLIATI**

M. Guana – La disciplina ostetrica – Mc Graw Hill;  
C. Calamandrei C. Orlandi - La dirigenza infermieristica – Mc Graw Hill;  
Ministero della salute DM 24/04/2000 POMI;  
Leggi nazionali e regionali di interesse specifico;  
PSN in vigore;  
PSR in vigore

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20379-* Scienze infermieristiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del modulo è fornire le conoscenze teorico-pratiche delle possibili evenienze per l'intervento sanitario nelle patologie ginecologiche ed ostetriche.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Il management ed il processo manageriale
2	Comunicazione e Organizzazione Dipartimentale -2h
2	Sistema Informativo Locale nell'organizzazione del DAMI-2h
2	Organizzazione Dipartimentale per complessità assistenziale 2h
2	Metodologia della ricerca; - 2h
4	Metodologia della didattica; - 4 h
2	Il modello organizzativo dell'area materno-infantile: riferimenti normativi e concettuali; 2 h
2	La competenza avanzata nella midwifery. 2 h
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	esercitazioni