



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		
INSEGNAMENTO	ANATOMIA, ISTOLOGIA E BIOCHIMICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15110		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/16, BIO/17, BIO/10		
DOCENTE RESPONSABILE	UZZO MARIA LAURA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	UZZO MARIA LAURA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SCAZZONE CONCETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	ANZALONE RITA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>ANZALONE RITA</p> <p>Martedì 10:00 12:00 DIPARTIMENTO Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica, Disponibile tutti i giorni della settimana previo appuntamento concordato via e-mail o telefono</p> <p>Giovedì 10:00 12:00 DIPARTIMENTO Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica, Disponibile tutti i giorni della settimana previo appuntamento concordato via e-mail o telefono</p> <p>SCAZZONE CONCETTA</p> <p>Lunedì 12:00 15:00 Istituto di Biochimica Clinica (Ed.11/E AOU Policlinico "Paolo Giaccone"), via del Vespro 129, 90127, Palermo.</p> <p>Mercoledì 12:00 15:00 Istituto di Biochimica Clinica (Ed.11/E AOU Policlinico "Paolo Giaccone"), via del Vespro 129, 90127, Palermo.</p> <p>UZZO MARIA LAURA</p> <p>Martedì 10:00 12:00 Sezione di Istologia del BIONEC</p> <p>Giovedì 10:00 12:00 Sezione di Istologia del BIONEC</p>		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA LAURA UZZO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprendere: acquisizione di una visione complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati con specifica considerazione dell'applicazione nel campo dell'ostetricia, l'organizzazione morfo-strutturale macro e microscopica nonché le basi biochimiche, compresi anche alcuni specifici temi d'avanguardia nel campo.</p> <p>Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. Conoscenza delle componenti strutturali del corpo umano. Conoscenza degli apparati e dei sistemi e comprensione dei rapporti morfofunzionali tra gli organi che li costituiscono.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.</p> <p>Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. Capacità di valutare dati relativi ai cambiamenti morfologici del corpo durante la pratica ostetrica utilizzando le conoscenze anatomiche acquisite e dimostrando capacità critico-scientifiche.</p> <p>Abilità comunicative: Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</p> <p>Capacità di applicare le conoscenze dei meccanismi principali di regolazione della funzione di organi e apparati e dell'integrazione funzionale di più apparati nell'esecuzione di compiti specifici. Capacità di raccogliere e interpretare dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi su aspetti basilari delle discipline del corso integrato. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti alle stesse discipline a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere lo studio di discipline successive con un alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale e scritta
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA**

Prof.ssa CONCETTA SCAZZONE

TESTI CONSIGLIATI

Biochimica Medica" di Siliprandi. Tettamanti, Ed. Piccin
Biochimica- Campbell- Farrel- Edises

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10304-Scienze biomediche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire le conoscenze di base della Biochimica e comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lipidi, Carboidrati, aminoacidi
2	Enzimi: Generalità. Catalisi enzimatica. Sito attivo. Specificità, affinità e potere catalitico. Isoenzimi
2	Struttura e funzione biologica delle membrane Diffusione semplice e facilitata. Trasporto attivo. Trasportatori di glucosio (GLUT).
2	Introduzione al metabolismo: reazioni cataboliche ed anaboliche. Molecole chiave del metabolismo: ATP, NAD/NADH, NADP/NADPH.
3	Metabolismo dei glucidi: Ingresso del glucosio nelle cellule. Fosforilazione del glucosio. Destini metabolici del glucosio 6-fosfato. Regolazione della glicemia. Glicolisi. Destini metabolici dell'acido piruvico.
2	Gluconeogenesi.
2	Metabolismo del glicogeno: Glicogenolisi e glicogenosintesi.
2	Ciclo di Krebs. Fosforilazione ossidativa: Significato degli equivalenti riducenti. Catena delle ossido-riduzioni biologiche, coenzima Q, citocromi, ATP sintetasi.
3	Utilizzazione metabolica degli acidi grassi. Trigliceridi come fonte di acidi grassi ossidabili. Attivazione degli acidi grassi Trasporto degli acidi attraverso la membrana interna dei mitocondri: funzione della carnitina. β -ossidazione degli acidi grassi.
4	Funzioni del colesterolo. Lipoproteine. Metabolismo dei corpi chetonici. Chetosi e chetoacidosi. Adattamenti metabolici nel digiuno. Cenni sulla malattia diabetica.
2	Catabolismo degli aminoacidi. Transaminazione. Deaminazione ossidativa. Ciclo dell'Urea.
4	Gli ormoni: caratteristiche generali, classificazione e meccanismo d'azione di ormoni peptidici, derivati dagli amminoacidi e steroidei. Ormoni sessuali.

MODULO ISTOLOGIA

Prof.ssa MARIA LAURA UZZO

TESTI CONSIGLIATI

Aa Vv Citologia E Istologia Funzionale Edi Ermes, Edizione: 2005
Moorre- Persaud – Sviluppo prenatale dell'uomo, Edises Napoli, 2009

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10304-Scienze biomediche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve raggiungere un grado di conoscenza di base dell'Istologia di cui apprende i principi basilari. Ciò viene conseguito attraverso lezioni frontali che introducono gli argomenti che stanno a fondamento della citologia, della istologia e dell'embriologia e le sue implicazioni in campo ostetrico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Il microscopio ottico: cenni sulla struttura del microscopio ottico. Tecniche di allestimento dei preparati istologici: la fissazione, la inclusione. I coloranti: classificazioni. Le colture cellulari.
5	Cenni sulla teoria cellulare. Sincizi e plasmodi. La differenziazione delle cellule. Tessuti. Organi. Sistemi. Architettura generale morfologica della cellula. La caratterizzazione fisica e chimica della cellula: cenni sui componenti inorganici ed organici. Il metabolismo cellulare e le manifestazioni vitali del protoplasma.
4	La caratterizzazione morfologica strutturale ed ultrastrutturale della cellula: •l'apparecchio membranoso del citoplasma •I dispositivi microcavitari citoplasmatici: struttura, ultrastruttura e funzioni del reticolo endoplasmico, mitocondri, lisosomi, complesso del Golgi.
4	I tessuti epiteliali: classificazione e considerazioni morfofunzionali degli epitelii: epitelii di rivestimento, sensoriali, secernenti. Le unità cellulari secernenti e cenni sulla struttura e la funzione delle principali ghiandole esocrine ed endocrine.
4	I tessuti trofomeccanici: classificazione e considerazioni morfofunzionali. Le cellule e la matrice intercellulare I tessuti contrattili: classificazione e considerazioni morfofunzionali.
5	Il tessuto nervoso: evoluzione concettuale del neurone e metodi di indagine. Il neurone come entità morfologica: numero e grandezza dei neuroni; forma dei neuroni; classificazioni; struttura ed ultrastruttura dei componenti del neurone. Modalità di connessione dei neuroni: le terminazioni nervose centrali e periferiche. Nervologia: generalità.
4	Gameti: origine e sviluppo. Fecondazione e annidamento della blastocisti. Cordone ombelicale e placenta.

**MODULO
ANATOMIA UMANA GENERALE**

Prof.ssa RITA ANZALONE

TESTI CONSIGLIATI

Martini Timmons Tallitsch- Anatomia Umana , edises

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

10304-Scienze biomediche

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi anatomiche ed istologiche, sistematiche e topografiche sia macroscopiche che microscopiche.

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze sulla distribuzione topografica dei vari componenti del corpo umano. Saper descrivere le caratteristiche strutturali ed ultrastrutturali degli organi ed apparati, attraverso l'uso di immagini.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Anatomia Generale - Caratteristiche e significato della disciplina. Suddivisione della materia secondo i mezzi di indagine e i metodi di studio. Organizzazione degli esseri viventi e, in particolare, del corpo umano. I sistemi e gli apparati organici e la loro classificazione secondo le manifestazioni dell'attività vitale. La terminologia anatomica delle forme esterne del corpo umano. Le cavità del busto. La posizione anatomica e i termini di posizione. I termini di movimento. Generalità sulla cellula. Definizione di tessuto, organo, apparato.
2	Il sistema locomotore. Generalità sullo scheletro; riconoscimento e orientamento dei segmenti scheletrici. Classificazione delle articolazioni. scheletro assile: cranio
2	Colonna vertebrale e gabbia toracica; arto superiore e inferiore .
2	Il sistema cardio-vascolare Generalità sulla grande e la piccola circolazione. Il cuore: sede, forma, rapporti, struttura; l'apparato di conduzione; vascolarizzazione, il pericardio
2	Il sangue. I vasi sanguigni e linfatici
2	Sistema Respiratorio , la pleura
2	Sistema Urinifero
2	Apparato Digerente, il peritoneo.
2	Fegato e Pancreas.
2	Sistema Endocrino.
2	Anatomia della pelvi femminile.
2	Apparato genitale femminile
2	La gonade maschile e le vie genitali femminili.
2	Generalità dell'apparato tegumentario: la ghiandola mammaria.
2	Generalità del sistema nervoso