

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
INSEGNAMENTO	STATICA
TIPO DI ATTIVITA'	В
AMBITO	50667-Analisi e progettazione strutturale per l'architettura
CODICE INSEGNAMENTO	06636
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/08
DOCENTE RESPONSABILE	FILECCIA SCIMEMI Ricercatore Univ. di PALERMO GIUSEPPE
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	80
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	70
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FILECCIA SCIMEMI GIUSEPPE Martedì 15:00 19:00 Microsoft Teams/Stanza Docente
	marted 15.00 15.00 Wildoot Feating/Stariza Deterite

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE FILECCIA SCIMEMI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Equilibrio di corpo rigido. Determinazione del tipo di struttura: ipo-, iso-, e iper- statica e ipo-, iso-, e iper- cinematica. Statica delle strutture reticolari. Statica delle strutture formate da travi rettilinee. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di schematizzare strutture a prevalente comportamento monodimensionale in termini di geometria, cinematica, azioni esterne e risposta strutturale. Autonomia di giudizio Saper valutare l'adeguatezza meccanica degli elementi che compongono una costruzione. Abilità comunicative Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive, analitiche e di calcolo. Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo;	DUCENTE: PIOI. GIUSEPPE FILECCIA SCI	VIEWI
Equilibrio di corpo rigido. Determinazione del tipo di struttura: ipo-, iso-, e iperstatica e ipo-, iso-, e iper- cinematica. Statica delle strutture reticolari. Statica delle strutture formate da travi rettilinee. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di schematizzare strutture a prevalente comportamento monodimensionale in termini di geometria, cinematica, azioni esterne e risposta strutturale. Autonomia di giudizio Saper valutare l'adeguatezza meccanica degli elementi che compongono una costruzione. Abilità comunicative Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive, analitiche e di calcolo. Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta, alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi semplici; VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Prova Orale, Prova Scritta, Prove in itinere OBIETTIVI FORMATIVI OBIETTIVI FORMATIVI ODIETTIVI CONSIGLIATI ODIETTIVI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill	PREREQUISITI	
monodimensionale in termini di geometria, cinematica, azioni esterne e risposta strutturale. Autonomia di giudizio Saper valutare l'adeguatezza meccanica degli elementi che compongono una costruzione. Abilità comunicative Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive, analitiche e di calcolo. Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi semplici; VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO OBIETTIVI FORMATIVI Obiettivo del modulo è fornire i fondamenti della meccanica delle strutture. Gli approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Equilibrio di corpo rigido. Determinazione del tipo di struttura: ipo-, iso-, e iper- statica e ipo-, iso-, e iper- cinematica. Statica delle strutture reticolari. Statica delle strutture formate da travi rettilinee. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Saper valutare l'adeguatezza meccanica degli elementi che compongono una costruzione. Abilità comunicative Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive, analitiche e di calcolo. Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi semplici; VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO OBIETTIVI FORMATIVI Obiettivo del modulo è fornire i fondamenti della meccanica delle strutture. Gii approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali, Esercitazioni in aula. TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill		monodimensionale in termini di geometria, cinematica, azioni esterne e risposta
Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive, analitiche e di calcolo. Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi semplici; VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Prova Orale, Prova Scritta, Prove in itinere Obiettivo del modulo è fornire i fondamenti della meccanica delle strutture. Gli approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo-iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali, Esercitazioni in aula. TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill		Saper valutare l'adeguatezza meccanica degli elementi che compongono una
Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi semplici; VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Prova Orale, Prova Scritta, Prove in itinere Obiettivo del modulo è fornire i fondamenti della meccanica delle strutture. Gli approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. DRGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali, Esercitazioni in aula. TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill		Descrizione del comportamento meccanico e cinematico delle strutture e dei sistemi studiati, mediante tabelle, grafici, disegni e relazioni descrittive,
Obiettivo del modulo è fornire i fondamenti della meccanica delle strutture. Gli approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill		Lo studente dovrà essere in grado di: classificare le principali tipologie di strutture elementari, identificandone la condizione di vincolo; saper scrivere le equazioni di equilibrio, di congruenza nella forma appropriata per ciascuna delle tipologie studiate; risolvere il sistema di equazioni della struttura e fornirne la risposta, meccanica e cinematica; determinare la risposta alle sollecitazioni semplici e composte agenti su travi
approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per la verifica del profitto. DRGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali, Esercitazioni in aula. TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill	VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale, Prova Scritta, Prove in itinere
TESTI CONSIGLIATI C. Polizzotto, Scienza delle Costruzioni, ed. Cogras C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill		approfondimenti riguardano la cinematica e l'equilibrio di strutture costituite da elementi monodimensionali. Vengono affrontati i seguenti argomenti principali: il concetto di spostamento e deformazione, strutture ipo- iso- e iper-statiche e ipo- iso- e iper-cinematiche, l'equilibrio di corpo rigido e le forze interne. Oltre alle lezioni in aula e alle esercitazioni sono previste due prove in itinere per
C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
	TESTI CONSIGLIATI	C. Comi, L. Corradi Dell'Acqua, Introduzione alla meccanica strutturale, McGraw-Hill

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Esempi introduttivi
2	La cinematica dei corpi rigidi, vincoli interni ed esterni
2	Classificazione topologica delle strutture
4	Cinematismi
2	Principio dei lavori virtuali
2	Equilibrio del corpo rigido
2	Equilibrio dei cinematismi
4	Equilibrio dei sistemi isostatici
6	Equazioni di equilibrio indefinite per solidi monodimensionali e diagrammi delle sollecitazioni
2	Le travature reticolari
ORE	Esercitazioni
2	Richiami di algebra matriciale e tensoriale.
4	Sistemi di forze. Statica grafica.
8	Configurazioni spostate di cinematismi a più gradi di libertà
8	Ricerca delle reazioni vincolari e delle sollecitazioni interne di strutture isostatiche
4	Le travature reticolari: metodo dei nodi canonici e metodo delle sezioni di Ritter