



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17453		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/49		
DOCENTE RESPONSABILE	AVERNA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RIZZO MANFREDI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PINTO ANTONIO	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	AVERNA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RIZZO MANFREDI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO PRESTI ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PINTO ANTONIO	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	GIANNITRAPANI LYDIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	TUTTOLOMONDO ANTONINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BUSCEMI SILVIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'	03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I. 05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>AVERNA MAURIZIO Giovedì 12:00 14:00 U.O.C: di Medicina Clinica, Respiratoria e delle Urgenze</p> <p>BUSCEMI SILVIO Martedì 08:00 09:30 UOC di Endocrinologia, Malattie del Ricambio e della Nutrizione (piazza delle cliniche 2 - primo piano) - PREVIA RICHIESTA a silvio.buscemi@unipa.it</p> <p>GIANNITRAPANI LYDIA Venerdì 12:30 14:00 Clinica Medica IIPoliclinico, Palermo</p> <p>LO PRESTI ROSALIA Mercoledì 12:00 13:00 In videocomunicazione nel team "Lo Presti - ricevimento studenti" tramite il seguente link:https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7ea36b9decef4f75872b17fdb5d064c7%40thread.tacv.conversations?groupId=130083c8-0c83-4751-8397-c34b149b3796&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851t</p> <p>PINTO ANTONIO Giovedì 09:00 10:00 Istituto ex Clinica Medica I, ingresso da Piazza delle Cliniche 2</p> <p>RIZZO MANFREDI Lunedì 12:00 13:00 presso la mia stanza sita nel Dipartimento DIBIMIS, previo conferma telefonica al numero 091.6552945</p>		

	TUTTOLOMONDO ANTONINO Venerdì 11:00 12:00 ex istituto di Clinica Medica, Piazza delle Cliniche n. 2, secondo piano(per informazioni rivolgersi al punto giallo in portineria)
--	--

DOCENTE: Prof. MANFREDI RIZZO- Sede *HYPATIA*

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I docenti di ciascun modulo del C.I. si propongono di predisporre la loro attività didattica affinché gli studenti potessero apprendere in maniera critica e non nozionistica i contenuti dottrinali delle varie discipline e degli argomenti trattati nel CI, stimolando l'applicazione delle conoscenze acquisite in ambito anatomico, fisiologico e biochimico necessarie per una adeguata comprensione dei processi fisiopatologici specifici trattati nell'ambito del Corso Lo studente dovrebbe così sviluppare le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere con alto grado di autonomia gli ulteriori studi necessari per completare l'iter formativo previsto dal corso di studi
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale in corso di esame collegiale con domande specifiche su ciascuno dei moduli del corso integrato e valutazione delle connessioni tra alcuni argomenti in campo di fisiopatologia medica e chirurgica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni, esercitazioni, invio per e-mail di alcuni articoli della più recente letteratura internazionale correlati agli argomenti trattati a lezione

DOCENTE: Prof. MAURIZIO AVERNA- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE. CAPACITA DI APPLICARE LA CONOSCENZA ABILITA' COMUNICATIVA
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA ORALE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONE

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof. ANTONINO TUTTOLOMONDO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Harrison Trattato di Medicina Interna
Claudio Rugarli, Manuale di Medicina Interna Sistemica

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacità di comprensione

- Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente
- Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Autonomia di giudizio

- Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica
- Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

- Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Fisiopatologia della ischemia cerebrale
4	Fisiopatologia del danno neuronale su base ischemica

2	Insufficienza respiratoria
2	Fisiopatologia della Febbre
4	Cirrosi epatica ed insufficienza epatica
4	Fisiopatologia dei vizi valvolari
2	Fisiopatologia dello scompenso cardiaco
4	Fisiopatologia delle principali malattia del metabolismo (diabete, sindrome, metabolica, dislipidemie)
2	equilibrio Acido Base
4	fisiopatologia dell'insufficienza renale

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I**

Prof. ANTONIO PINTO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Harrison Principi di medicina interna

Pontieri Patologia generale 2: Fisiopatologia

Teodori Trattato Italiano di Medicina Interna Ed. SEU

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse medico.
Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Conoscere le alterazioni omeostatiche della pressione arteriosa; Conoscere le basi molecolari dell'ipertensione arteriosa; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno dell'ipertensione essenziale; Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili dell'ipertensione arteriosa secondaria.
4	Conoscere le manifestazioni emorragiche da alterazioni delle funzioni piastriniche e della cascata di attivazione della coagulazione; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno da trombosi ed embolia.
10	Conoscere le basi molecolari e meccanismi fisiopatologici dell'Aterosclerosi; Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno secondario ad aterosclerosi (IMA, Ictus, AOP).
4	Conoscere i meccanismi fisiopatologici dello shock
2	Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili di Anemia
2	Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle malattie della tiroide e delle paratiroidi

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof. MANFREDI RIZZO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Teodori. Trattato Italiano di Medicina Interna. Settima Edizione. SEU Editore.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo è acquisire le nozioni sulla fisiopatologia e metodologia medica delle patologie internistiche di maggiore interesse clinico, per una corretta gestione clinica.

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le nozioni sulla fisiopatologia e metodologia medica delle patologie internistiche di maggiore interesse clinico e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tale ambito clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le piu' comuni malattie internistiche e capacità di organizzare in autonomia gli interventi clinici specifici, tramite le conoscenze di fisiopatologia e metodologia medica.

Autonomia di giudizio

Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alle patologie internistiche di maggiore interesse clinico, utilizzando le conoscenze di fisiopatologia e metodologia medica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono le conoscenze di fisiopatologia e metodologia medica delle patologie internistiche di maggiore interesse clinico.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di fisiopatologia e metodologia medica delle patologie internistiche di maggiore interesse clinico, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questo settore. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, corsi di approfondimento e seminari specialistici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>6 ORE: La Fisiopatologia Medica: concetti generali e approccio clinico. Dalla Fisiologia alla Fisiopatologia.</p> <p>4 ORE: L'approccio al paziente L'anamnesi: familiare e personale; patologica remota e prossima. L'esame obiettivo. La cartella clinica</p> <p>4 ORE: Ipertermia e Febbre. Polsi arteriosi e venosi. La Pressione Arteriosa. Semeiologia fisica del dolore. Il dolore. La cefalea. Il dolore toracico. Il dolore addominale. Il dolore renale. Il dolore reumatico.</p> <p>6 ORE: Metodologia Medica: concetti generali e approccio clinico. Dalla Fisiopatologia alla Clinica.</p> <p>10 ORE: Metodologia Medica per la gestione delle principali patologie internistiche. Metodologia Medica per le Malattie Cardiovascolari. Metodologia Medica per la Malattie dell'Apparato Digerente. Metodologia Medica per le Malattie dell'Apparato Respiratorio. Metodologia Medica per le Malattie Endocrino-Metaboliche. Metodologia Medica per le Malattie del Sistema Nervoso Centrale. Metodologia Medica per le Malattie Reumatiche e Renali.</p>

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I**

Prof. MAURIZIO AVERNA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

- EPIDEMIOLOGIA CLINICA SACKETT CENTRO SCIENTIFICO TORINESE
- LA DIAGNOSI IN MEDICINA PAGLIARO, COLLI, BOBBIO CORTINA EDITORE

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50416-Clinica generale medica e chirurgica

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- CONOSCERE LA FISIOPATOLOGIA DI ALCUNE CONDIZIONI CLINICHE RILEVANTI.
- APPROCCIO ALLA DIAGNOSI
- VALUTARE L'ACCURATEZZA DEI TESTS DIAGNOSTICI
- VALUTARE LA PROGNOSE DI UNA MALATTIA
- CONOSCERE LA METODOLOGIA DEI TRIALS CONTROLLATI
- COME COMUNICARE LA DIAGNOSI
- CONOSCERE LA STRATEGIA DELLE REVISIONI SISTEMATICHE

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<ul style="list-style-type: none">- FISIOPATOLOGIA DI INSUFFICIENZA CARDIACA;ANEMIA;ASCITE,MALATTIE INFIAMMATORIE CRONICHE DELL'INTESTINOARTITE REUMATOIDEVASCULITISINCOPECIRROSI- VALUTAZIONE DELLE PROCEDURE DIAGNOSTICHE- VALUTAZIONE DELL'ACCURATEZZA DEI TESTS DIAGNOSTICI- VALUTAZIONE DELLA PROGNOSE DI MALATTIE- METODOLOGIA DEI TRIALS CONTROLLATI- DECISION MAKING- REVISIONI SISTEMATICHE- COMUNICARE LA DIAGNOSI

**MODULO
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE**

Prof. SILVIO BUSCEMI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Dispense; selezione di articoli della letteratura scientifica
Binetti, Marcelli, Baisi: Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate Edizione SEU.
Liguri: Nutrizione e dietologia. Zanichelli.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza e comprensione delle nozioni fondamentali relative ai nutrienti ed agli alimenti, all'alimentazione in particolare durante le diverse fasi della vita e in condizioni di salute e di eventi morbosi, nonché le indicazioni dietetiche per alcune patologie di maggiore interesse. Il corso si propone inoltre di fornire basi culturali, incluse le metodologie di rilevazione dei dati e di comunicazione, per attività di intervento in ambito nutrizionale di tipo educativo anche per programmi e campagne volti alla promozione di stili di vita salutari.

In particolare, il corso si propone di articolare nelle seguenti modalità applicative gli obiettivi generali sopra descritti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione del linguaggio specifico delle discipline inerenti la Dietistica la Nutrizione Clinica ed altre discipline ad esse correlate .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di sapere applicare in autonomia le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi fisiopatologici e clinici inerenti la dietologia e la nutrizione clinica.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le problematiche relative alla pratica della attività dietistica e nutrizionale .

Abilità comunicative

Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva le problematiche inerenti la pratica dietologica nonché di sapersi empaticamente interfacciarsi con il personale medico sanitario, con il singolo paziente e con i familiari di riferimento (anche di pazienti delle diverse etnie componenti l'attuale società multirazziale).

Capacità di apprendimento

Fornire le abilità e gli strumenti idonei atti a realizzare l'autoaggiornamento ed a partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale .

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il concetto di Dieta – Nutrizione, dieta e nutrigenomica (l'interazione genotipo-ambiente-alimenti) – L'alimentazione nell'evoluzione culturale dell'uomo. Approccio biosociale alla dieta (il fenomeno dello street food)
1	La taglia corporea, parametri di adiposità e di distrettualità (principali metodiche).
2	La composizione corporea (modelli bi-, tri-, quadricompartimentali). Metodiche di valutazione della composizione corporea (pesata idrostatica, plicometria, impedenziometria, metodi di diluizione degli isotopi, DEXA). Angolo di fase bioelettrico, analisi del vettore impedenza (BIVA).
1	Il grasso corporeo: profili distributivi adiposi e significato clinico-nutrizionale. Metodiche di valutazione della distrettualità adiposa (circonferenze, ecografia, TAC, NMR)
2	Ambiti di particolare interesse della nutrizione clinica definizioni ed obiettivi (ipertensione arteriosa, diabete tipo 1 e 2, dislipidemie, sindrome metabolica, insulino-resistenza, insufficienza renale).
1	Nutrienti e fabbisogno di nutrienti; definizione di adeguatezza nutrizionale; i LARN (Livelli di Assunzione Raccomandata di Nutrienti). I nutrienti ed i substrati energetici (carboidrati, lipidi, proteine, alcool). Alcuni cibi (caratteristiche e proprietà nutrizionali): carne, pesce, olio e grassi di condimento, vino, latticini, frutta e verdure, pane, pasta e cereali)
2	Il bilancio energetico e le sue componenti: l'introito ed il controllo dell'appetito, il dispendio (spesa energetica a riposo e metabolismo basale, termogenesi alimentare e termogenesi da pasto, termogenesi regolatoria, termogenesi adattativa, attività fisica, termogenesi). Meccanismi di aumentata efficienza energetica.
1	Metodiche di valutazione dell'introito energetico. Anamnesi alimentare: a) tecniche di rilevamento dei consumi alimentari (metodo del record e del recall), b) questionari di frequenza dei consumi alimentari (riferimento a FFQ per la popolazione locale)

2	Metodiche di valutazione della spesa energetica: calorimetria diretta ed indiretta, contapassi, questionari. Stima predittiva del dispendio energetico.
2	il destino metabolico degli alimenti. Utilizzazione ossidativa e non ossidativa dei substrati energetici (il Quoziente Respiratorio ed il Quoziente Respiratorio non Proteico).
2	Meccanismi attraverso cui si realizza l'interazione alimentazione-malattia con particolare riferimento a diabete, malattia cardiovascolare aterosclerotica, tumori. Stress ossidativo, anti-ossidanti, funzione endoteliale, invecchiamento. Gli anti-ossidanti della dieta (caffè, tè, cioccolato, verdure, frutta, vino)
1	Indici di qualità nutrizionale. L'indice glicemico dei cibi ed il carico glucidico (definizioni, metodiche, implicazioni cliniche)
3	La moderna dietetica, alcuni studi: il Seven Country Study e la Dieta Mediterranea, il Diabetes Prevention Program (DPP) ed il Trattamento Medico Nutrizionale, Il Lyon Heart Study, lo studio PREDIMED, lo studio EPIC.
2	Il modello della Dieta Mediterranea. Le diete (ipocalorica, ipoglicidica, ipolipidica, ipoproteica, DASH).
2	Efficacia del trattamento medico-nutrizionale dell'obesità (predittori di successo a breve, medio e lungo termine). Il trattamento farmacologico dell'obesità, nuove evidenze: lo studio SCALE.
1	Il progetto ABCD (Alimentazione, Benessere Cardiovascolare e Diabete).
1	Strategie di intervento nutrizionale nella popolazione: Il caso dell'omocisteinemia: rischio trombotico, di demenza e di fratture Il caso dello iodio: rischio di gozzo
1	La sindrome sarcopenica e la sindrome da fragilità dell'anziano. Malnutrizione e cachessia.
1	Malnutrizione ospedaliera. Nutrizione entrale e parenterale. Nutraceutica: le capacità curative del cibo.

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I**

Prof.ssa LYDIA GIANNITRAPANI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- * Harrison's : Principi di Medicina Interna - Ed. McGraw Hill
- * Pontieri : Fisiopatologia – Ed. Piccin
- * Rugarli: Medicina Interna Sistemica - Ed. Elsevier
- * B. Tarquini. Il Nuovo Rasario. Semeiotica e Metodologia Medica. Ed. Idelson.
- * Macleod. Manuale di Semeiotica e Metodologia Medica. Ed Masson-Edra

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50416-Clinica generale medica e chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dell'insegnamento di fisiopatologia e metodologia medica sarà quello di fare acquisire allo studente la capacità di riconoscere le modalità che implicano lo sviluppo di alterazioni dei diversi organi e apparati, manifestandosi nelle specifiche patologie oggetto di studio. Sapere spiegare il perché dei sintomi, dei segni, delle manifestazioni cliniche, della storia naturale, della evoluzione e delle complicanze delle singole patologie, nonché acquisire gli strumenti per comprendere i meccanismi di azione delle misure terapeutiche farmacologiche e non farmacologiche. Saranno, inoltre, approfondite le tematiche della metodologia con specifico riferimento alle patologie di interesse generale ed internistico con l'obiettivo di integrare le informazioni acquisite con una metodologia basata sulle evidenze scientifiche disponibili. Si analizzeranno così le varie fasi dell'approccio clinico, dalla valutazione dei sintomi e dei segni al supporto biochimico e strumentale al fine di introdurre lo studente alle modalità di riconoscimento delle patologie già analizzate dal punto di vista fisiopatologico e nei corsi precedenti.

**MODULO
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II**

Prof.ssa ROSALIA LO PRESTI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50416-Clinica generale medica e chirurgica

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO
PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'
DIDATTICHE ASSISTITE**

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO