UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
INSEGNAMENTO	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17615
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-FIL/02, MED/01
DOCENTE RESPONSABILE	MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MICELI SILVANA Professore Associato Univ. di PALERMO MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO LICATA GAETANO Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU	8
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**LICATA GAETANO** Lunedì 11:00 14:00 Studio del docente sito al terzo piano dell'Edificio 12, Viale delle Scienze, Palermo **MATRANGA DOMENICA** Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra **MICELI SILVANA** Mercoledì 09:30 12:30 Edificio 15, 6 piano (studio docente)

DOCENTE: Prof.ssa DOMENICA MATRANGA

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso gli studenti sapranno comprendere le basi della metodologia statistica e acquisiranno la conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario. In particolare, sarà illustrata la metodologia statistica descrittiva per il trattamento e l'elaborazione statistica dei dati, i fondamenti della teoria della probabilità, del campionamento statistico e della statistica inferenziale per misurare e confrontare l'efficacia di test, procedure e terapie alternative. Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita (livello post-secondario) delle linee di pensiero fondamentali che hanno caratterizzato lo sviluppo della logica e dell'evoluzione della metodologia scientifica. Dovranno acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito logico attuale; capacità di comprensione dei testi filosofici originali; capacità di comprensione delle metodologie scientifiche; capacità ermeneutiche e critiche. Conoscenza degli elementii psicologici della relazione medico-paziente nei differenti aspetti concernenti le dinamiche psicologiche della malattia, il ruolo del paziente, il ruolo del medico, il ruolo della famiglia, il contratto terapeutico, la riservatezza e l'alleanza terapeutica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno capaci di comprendere il disegno dello studio clinico e le modalità di trattamento ed elaborazione statistica dei dati. Essi saranno infine capaci di applicare le conoscenze acquisite per svolgere autonomamente semplici analisi statistiche e saper interpretare i risultati ottenuti. Gli studenti dovranno conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, essere in grado di comprendere e interpretare testi di periodi storici e tradizioni molto differenti fra loro, anche in lingua originale. Attraverso tecniche di comunicazione e di analisi del comportamento, promuovere la motivazione del paziente e migliorare la sua compliance alla terapia. Autonomia di giudizio Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Psicologia generale, mediante un approccio scientifico. Abilità comunicative Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito Statistica Medica, Filosofia della Scienza e Psicologia generale. Capacità di comunicare efficacemente con il paziente. Capacità d'apprendimento Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito professionale. Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti della metodologia medico-scientifica e del comportamento ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova strutturata composta da un test scritto per la Statistica Medica e colloqui orali per i moduli di Filosofia della Scienza e Psicologia generale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni

MODULO
LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Prof. GAETANO LICATA

TESTI CONSIGLIATI	
G. Licata & L. Sesta (ed.), Philosphical Essays on Language Ontology and Science, Franco Angeli, Milano 2013.	
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20959-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Il corso si propone di approfondire la conoscenza e la comprensione del metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze medico-odontoiatriche, e di illustrare gli sviluppi storici della logica formale che attualmente è impiegata anche nella pratica clinica (diagnosi, prognosi, terapia)	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla filosofia della scienza contemporanea
2	Struttura, caratteristiche e utilità delle teorie scientifiche
2	Il neopositivismo logico e le teorie verificazioniste
2	Il falsificazionismo di Popper e l’impiego della probabilità in medicina
5	Lo storicismo scientifico e la teoria dell’incommensurabilità nate dall’ipotesi di un medico-filosofo
2	Considerazioni generali sul metodo scientifico e sulla ricerca medica
3	Cenni storici sulla logica formale con riferimento alla logica clinica
2	Abbozzo di una conciliazione della polemica oggettivismo vs soggettivismo
4	Esercitazioni seminariali

MODULO
STATISTICA MEDICA

Prof.ssa DOMENICA MATRANGA

TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo
Triola MM Triola MF, Statistica per le Professioni Sanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati
Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES
M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento
Colton, Statistica Medica, PICCIN
S.A. Glantz, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50443-Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura odontoiatrica e medica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilità, del campionamento statistico e alcuni aspetti elementari della inferenza statistica con applicazioni all'ambito odontoiatrico e medico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	•Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	•Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
3	•Misure di tendenza centrale e di variabilità
4	•Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	•Elementi di calcolo delle Probabilità. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
3	•Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
3	•Distribuzioni di campionamento, con particolare riferimento alla media campionaria, e Teorema del limite centrale.
2	•Stima statistica della media e della frequenza
2	•Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza

ORE	Esercitazioni
1	•Misure di tendenza centrale e di variabilità
1	•Calcolo delle Probabilità.
2	•Distribuzioni teoriche
1	•Stima statistica della media e della frequenza
1	•Verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

MODULO
PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa SILVANA MICELI

TESTI CONSIGLIATI	
A scelta del docente	
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50443-Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscenza delle tecniche di analisi del comportamento e della comunicazione interpersonale per la costruzione di un'efficace alleanza terapeutica tra odontoiatra e paziente	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Fondamenti di Psicologia generale: l'approccio psicoanalitico, l'approccio comportamentale
4	Psicologia delle funzioni psichiche (sensazione, percezione, emozione e motivazione, apprendimento, condizionamento classico, condizionamento operante, memoria e pensiero)
4	Le principali teorie della personalità e sviluppo della personalità, l'attaccamento, le teorie dell'attaccamento
3	Introduzione alla psicoanalisi e i principali meccanismi di difesa
6	La comunicazione e gli assiomi della comunicazione
6	La relazione medico-paziente e le problematiche psicologiche nella pratica clinica dell'odontoiatria.
3	La relazione con la famiglia