



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016		
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	INGLESE SCIENTIFICO ED INFORMATICA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17614		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/12, INF/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CANZIANI TATIANA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VIRGILIO VINCENZO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CANZIANI TATIANA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CANZIANI TATIANA</b>  Mercoledì 09:00 12:00 Tramite piattaforma Teams o in presenza presso il Plesso di Anatomia ed Istologia. Per prenotare il ricevimento inviare una mail alla docente.</p> <p><b>VIRGILIO VINCENZO</b>  Mercoledì 13:00 15:00 Laboratorio Informatica Aula Stellino Via Parlavacchio, 3 Palermo</p>		

**DOCENTE:** Prof.ssa TATIANA CANZIANI

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Alla fine del corso gli studenti acquisiranno le abilità linguistiche e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione di odontoiatra nei vari ambiti comunicativi acquisendo le conoscenze necessarie per comprendere i vari aspetti ed elementi lessicali e grammaticali funzionali ad una corretta traduzione linguistico-specialistica applicabile all'interno dei vari registri linguistici ed ambiti comunicativi ed una conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti saranno in grado di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici (e.g. abstract, lettere formali, cartelle cliniche), comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica in ambito sia specialistico sia divulgativo e stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.</p> <p>Gli studenti saranno altresì in grado di acquisire la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saranno, inoltre, in grado di gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata attraverso: produzione di elaborati scritti come prove in itinere; test di verifica a risposta breve aperta e/o chiusa. La valutazione sarà in trentesimi.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Inglese e Informatica, mediante un approccio scientifico.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito dell'Inglese ed Informatica.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito sanitario professionale. Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'Inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova scritta
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali

## MODULO INFORMATICA

Prof. VINCENZO VIRGILIO

### TESTI CONSIGLIATI

SC: D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 4/ed, McGraw-Hill.

EX: A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

DB: P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

Libri di consultazione:

GL: J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50445-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacità d'uso costituiscono l'obiettivo principale del modulo. Il modulo propone quindi un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer, per poi approfondire l'uso dei principali strumenti per la produttività individuale nell'ambito sanitario: il foglio elettronico e le basi di dati.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Informatica e algoritmi
3	Rappresentazione dell'informazione.
2	Algoritmi e Programmi.
3	Le infrastrutture hardware: architettura dei calcolatori.
3	Le infrastrutture software: sistema operativo, software applicativo
3	Le infrastrutture di rete: reti di calcolatori, Internet e World Wide Web
4	Introduzione ai fogli elettronici di calcolo e alle basi di dati

  

ORE	Esercitazioni
5	Le Applicazioni. Il Foglio elettronico: definizione di una dieta
5	Le Applicazioni. Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica.

**MODULO  
INGLESE SCIENTIFICO**

*Prof.ssa TATIANA CANZIANI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Per la Parte Grammaticale:

Murphy- Pallini, Essential Grammar in use, Cambridge University Press

Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press

Per la parte di Inglese Specialistico:

Canziani T., Canciamilla, G., English for specific purposes, Carbone editore

Mungra, P., Reading Skills in Medical English, Delfino Editore

Bettinelli et al., English for Medicine, Hoepli

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50445-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo principale di parte del modulo è quello di introdurre lo studente alla conoscenza e comprensione degli aspetti base della grammatica Inglese partendo dalla comunicazione base con un paziente odontoiatrico al fine di aumentare le conoscenze lessico-grammaticali in ambito specialistico. Dopo aver introdotto gli elementi base della lingua Inglese, particolare attenzione verrà data agli aspetti lessico-specialistico attraverso l'analisi linguistica di testi di riferimento odontoiatrico in lingua Inglese.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	L'aggettivo e gli aggettivi possessivi; I pronomi personali soggetto e complemento
2	•Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
2	I numeri cardinali; I numeri ordinali; La data; L'orario
2	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Gli aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
2	Le preposizioni di tempo, di stato in luogo e moto a luogo
2	Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nei tempi semplici e nelle frasi all'imperativo
2	Alcune preposizioni seguite dal gerundio; Lo stile nominale: la nominalizzazione in Medical English; Usi particolari delle forme in -ing per la costruzione del discorso
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari
3	L'imperativo; Il gerundio; Il presente progressivo
2	Il simple past
2	Il present perfect (costruzione ed uso – differenze nell'uso tra simple past e present perfect)
2	Il condizionale presente; Il periodo ipotetico di tipo 0
2	Il perfect conditional; Il past perfect; Il periodo ipotetico di tipo I, II, III;
3	I verbi modali
3	Phrasal verbs; la forma passiva
3	Introduzione al linguaggio specialistico; Lessico specialistico in ambito odontoiatrico nella comunicazione scientifica internazionale
3	Asking about pain: location, duration and type of pain; Drugs (Some Pharmacological Forms);
2	Acronyms and initialisms: aspetti linguistici e differenze tra la lingua Italiana e la lingua Inglese
3	La comunicazione Odontoiatra – paziente in lingua Inglese: On examination: Instructions
6	General health questions concerning: - Medical and Family History