



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06354		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/34, MED/48		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	7		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CATALDO PIETRO</b> Venerdì 11:00 12:00 Via Pascoli c/o Facoltà di Di Scienze Motorie <b>LA CASCIA CATERINA</b> Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1		

DOCENTE: Prof. PIETRO CATALDO

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della neurologia della medicina fisica e riabilitativa, sapendone riconoscere le teorie principali ed i dettami soprattutto in sede applicativa riferita alla popolazione anziana. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: La necessità di giungere ad una spiegazione scientifico-sociale delle patologie neurologico-psichiche e fisiche comportamentali degli individui anziani rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina. Autonomia di giudizio: Le modalità attraverso le quali questi processi si mettono in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che condurrà alla formazione di una propria e personale idea sulle modalità attraverso le quali le malattie ed il comportamento degli individui può essere spiegato. Abilità comunicative: Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali. Capacità d'apprendimento: La necessità di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontale

**MODULO  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

*Prof. PIETRO CATALDO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Caruso I., Lineamenti di Medicina Fisica e Riabilitazione, Erre Edizioni, Roma, 1992.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10729-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscere le metodiche della terapia fisica e della riabilitazione e le loro applicazioni

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	Esercizio terapeutico
10	Terapia fisica
3	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
3	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
4	Metodiche riabilitative speciali

**MODULO**  
**METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*Prof.ssa CATERINA LA CASCIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

La Barbera D., Francomano A., La Cascia C. (a cura di), Cento fiori nel giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale, Franco Angeli, Roma, 2007.  
Lieberman R.P., Il recovery dalla disabilità, Fioriti Editore, Roma, 2012.  
Dispense fornite a lezione.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e capacità applicative degli interventi nell'ambito della psichiatria e della riabilitazione psichiatrica.  
Capacità nella progettazione in ambito, clinico, sociale e di ricerca.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
15	Progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in riabilitazione Psichiatrica
4	Metodologia dei progetti in ambito di ricerca
4	Metodologia dei progetti in ambito clinico
4	Metodologia dei progetti in ambito psicosociale
6	Strumenti di assessment
4	L'uso della realtà virtuale negli interventi riabilitativi
3	I progetti di riabilitazione in adolescenza