



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
INSEGNAMENTO	SCIENZE RIABILITATIVE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	16971
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/34, MED/09, MED/30
DOCENTE RESPONSABILE	LETIZIA MAURO GIULIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VADALA' MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO CATALDO PIETRO Ricercatore Univ. di PALERMO CANINO BALDASSARE Ricercatore Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANINO BALDASSARE Lunedì 12:00 14:00 dibimis CATALDO PIETRO Venerdì 11:00 12:00 Via Pascoli c/o Facolta di Di Scienze Motorie LETIZIA MAURO GIULIA Lunedì 12:00 13:00 Biblioteca della Cattedra di Medicina Fisica e Riabilitativa VADALA' MARIA Lunedì 12:00 14:00 Mercoledì 09:00 10:00

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA LETIZIA MAURO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà approfondire la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. Dovrà acquisire familiarità con le metodiche di diagnostica, valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico. Dovrà conoscere le organizzazioni semplici e complesse delle strutture di riabilitazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici e socio-culturali. Inoltre dovrà avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale socio-sanitario per provvedere alle cure dei soggetti. Utilizzare tecnologie avanzate associate all'informazione e alla comunicazione come valido supporto alla diagnosi e agli interventi riabilitativi terapeutici e preventivi. Costruire modelli assistenziali e riabilitativi innovativi. Gestire gruppi di lavoro ed applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà sapere identificare, formulare e risolvere le problematiche utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica. Dovrà sviluppare capacità di direzione nell'ambito dei servizi sanitari e socio-assistenziali. Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico e preventivo.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà conseguire le competenze per interagire in modo idoneo con il paziente, stabilendo una comunicazione empatica; dovrà ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione, facilitando la comprensione ai pazienti e alla famiglia. Dovrà inoltre interagire con le altre figure professionali dei diversi team.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente deve acquisire capacità di aggiornamento tramite l'utilizzo di pubblicazioni scientifiche e partecipare ai corsi di aggiornamento continuo, per la formazione di una figura professionale dotata di competenze avanzate e approfondite. Integrare conoscenze scientifiche e metodologiche avanzate, educative e manageriali, per rispondere ai bisogni di salute e promuovere modelli assistenziali innovativi</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof. BALDASSARE CANINO

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli Medicina Interna

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

20400-* Scienze della podologia

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

51

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del Modulo è la descrizione della tassonomia, dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle più frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Semeiotica Cuore e Polmoni
3	Cardiopatía ischemica
3	Infarto del Miocardio
3	Ipertensione Arteriosa
3	Sindrome Metabolica
3	Diabete Mellito e Obesità
3	Insufficienza Respiratoria Cronica
3	Patologie Acute a carico dell' Apparato Respiratorio

**MODULO
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL CICLO DI VITA**

Prof. PIETRO CATALDO

TESTI CONSIGLIATI

TESTI CONSIGLIATI Powerpoint delle lezioni
Valobra – Nuovo trattato di Medicina Fisica e Riabilitazione
Basaglia – Medicina Riabilitativa

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20402-* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli riabilitativi in particolare dei diversi livelli assistenziali e delle figure professionali.
Approfondire le nozioni relative alle strutture riabilitative dalla riabilitazione intensiva sino alla domiciliare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	•Nozioni riabilitative di tipo medico e sociale
2	•Differenze tra menomazione, disabilità e handicap delle malattie invalidanti più frequenti; conseguenti strategie organizzative e terapeutiche per la gestione del paziente
2	•Valutazione motoria
2	•Organizzazione delle strutture riabilitative e del team
2	•Riabilitazione intensiva ed estensiva
2	•Progetto riabilitativo
2	•Fasi dell'intervento di medicina riabilitativa
2	•D.H. riabilitativo e dipartimento di riabilitazione
2	•Principali scale di valutazione
2	•Strumenti di valutazione
2	•Strumenti di misurazione
2	•Misure di qualità

**MODULO
MALATTIE APPARATO VISIVO**

Prof.ssa MARIA VADALA'

TESTI CONSIGLIATI

Bagolini B., Zanasi M., Strabologia. Diagnosi e Terapia dello Strabismo e del Nistagmo. Editore: Verduci, Roma, 2007.
Bredemeyer H. G., Bullock K., Ortottica: teoria e pratica. Editore: Piccin, Padova, 1976.
Appunti delle lezioni del docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20399-* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo complessivo del Modulo è quello di far conoscere allo studente gli elementi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione di handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.
Acquisizione di un'ampia familiarità con tutte le metodiche di diagnostica impiegate nella definizione di un quadro clinico relativo ad anomalie della motilità oculare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Elementi di Anatomia e Fisiologia dell'occhio
2	Elementi di Fisica ottica e Vizi di refrazione
3	Fisiopatologia della visione binoculare
2	Tecniche diagnostiche strumentali nella semeiologia oculare
3	Anomalie della motilità oculare: strabismi concomitanti, incomitanti, sindromi restrittive
2	Anomalie della motilità oculare: nistagmo e torcicollo oculare
2	Anomalie della motilità oculare: patologie sistemiche e traumatiche
2	Ambliopia: classificazione e trattamento
2	Occhio e Postura
4	Riabilitazione dell'ipovisione