



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16959		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/31, MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	CUPIDO FRANCESCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CUPIDO FRANCESCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SCIORTINO FRANCESCA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUPIDO FRANCESCO Lunedì 08:00 10:00		

DOCENTE: Prof. FRANCESCO CUPIDO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza degli elementi fondamentali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato ORL; conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario; conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere le principali patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica, nonché di inquadrare i segni clinici delle patologie sistemiche, in tale distretto; verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza; operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa; collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo; curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti. Autonomia di giudizio Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie; individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità. Abilità comunicative I laureati devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Devono anche sviluppare capacità di comunicazione a livello di équipe e gruppi di lavoro anche interdisciplinari. Devono, inoltre, curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo. Capacità d'apprendimento Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici; sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche frontali (lezioni)

**MODULO
OTORINOLARINGOIATRIA**

Prof. FRANCESCO CUPIDO

TESTI CONSIGLIATI

Piano Sanitario Regionale e Nazionale.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20398-* Scienze della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della anatomo-fisiologia di interesse logopedico, la organizzazione del lavoro nell'U.O. e la relativa mappa delle competenze del professionista anche in equipe multidisciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Organizzazione della professione nei servizi di ORL
5	La clinica ORL: anatomo e fisiopatologia
5	La mappa delle competenze dell'otorinolaringoiatra
5	Tipologia di utenza in comune con le scienze logopediche
5	Il lavoro in equipe con il logopedista

**MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE**

Prof.ssa FRANCESCA SCIORTINO

TESTI CONSIGLIATI

AA.VV., Il Core Competence e il Core Curriculum del logopedista, Editore: Springer Italia, Milano, 2009.
Piano Sanitario Regionale e Nazionale.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20398-* Scienze della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve conoscere gli elementi base e avanzati della riabilitazione di interesse logopedico, l'organizzazione del lavoro nell'U.O. di logopedia e la relativa mappa delle competenze del professionista singolarmente e in equipe multidisciplinare, in riferimento alla tipologia delle utenze.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Organizzazione della professione nei servizi di logopedia
4	La logopedia in Europa, in Italia e in Sicilia
4	Ambito formativo del logopedista
4	La mappa delle competenze del logopedista
4	Tipologia di utenza
4	Correlazioni con le discipline ORL