



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	BIOLOGIA DELLA SALUTE		
INSEGNAMENTO	IGIENE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50505-Discipline del settore biomedico		
CODICE INSEGNAMENTO	03795		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	CASUCCIO ALESSANDRA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASUCCIO ALESSANDRA Martedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: alessandra.casuccio@unipa.it La sede dello studio è sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo Giovedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: alessandra.casuccio@unipa.it La sede dello studio è sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo		

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA CASUCCIO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito un'adeguata conoscenza della metodologia di base epidemiologica allo scopo di saper organizzare ed analizzare i dati relativi a fenomeni biomedici e in particolare inerenti la salute umana.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente potrà essere in grado di eseguire percorsi di verifica del rischio ambientale e sanitario per la popolazione.</p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente potrà essere in grado di ricavare una corretta interpretazione dei risultati emergenti dalle inchieste epidemiologiche in tema di salute ambientale e umana.</p> <p>Abilità comunicative Il percorso didattico si propone di rendere gli studenti in grado di interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni riguardanti i principali obiettivi di prevenzione inerenti la salute individuale e collettiva.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere in grado di analizzare i problemi igienico-sanitari in un'ottica preventiva mediante un'attenta analisi retrospettiva e prospettica tesa a promuovere i fattori di salute e prevenire le malattie, riducendo i fattori di rischio o eliminando le cause delle stesse.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</p> <p>Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Igiene per gli studenti del Corso di laurea in Biologia della Salute possono essere così riassunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> •fornire nozioni sul concetto di promozione della salute; •fornire nozioni di epidemiologia, branca dell'Igiene che rappresenta lo strumento fondamentale per individuare le cause e i fattori di rischio di malattia, i fattori protettivi per la salute umana, nonché le modalità di trasmissione e diffusione delle malattie nell'ambito della popolazione, con particolare riferimento alle matrici ambientali; •fornire conoscenze sui principali interventi di prevenzione delle malattie (sia infettive che non infettive): rimozione delle cause di danno alla salute; rimozione dei fattori di rischio; potenziamento dei fattori di salubrità. <p>Particolare riferimento verrà fatto al controllo degli ambienti di vita e di lavoro considerando i fondamenti della prevenzione riguardanti il rischio chimico, biologico e fisico nonché la normativa in materia ambientale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	<p>F. Vitale, M. Zagra - Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi, Elsevier - Masson.</p> <p>Altri riferimenti bibliografici e materiale didattico verrà fornito dal docente sul sito dell'insegnamento.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizioni e finalità dell'Igiene. Demografia, struttura e sviluppo delle popolazioni. Stato di salute della popolazione.
2	La salute e i suoi determinanti.
2	La metodologia epidemiologica: definizione, caratteristiche e obiettivi.
2	Epidemiologia descrittiva e analitica. Studi epidemiologici prospettici e retrospettivi.
2	Gli indicatori di salute.
2	Le patologie mono e multifattoriali. Le cause, i fattori di rischio e i fattori causali di malattia.
2	La prevenzione degli eventi patologici: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
2	Epidemiologia delle malattie trasmissibili. Agenti etiologici delle malattie trasmissibili. La trasmissione delle infezioni. Relazione ospite-parassita.
2	Eziologia, patogenesi, epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea
2	Eziologia, patogenesi, epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via oro-fecale
2	Eziologia, patogenesi, epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via sessuale o parenterale
2	Eziologia, patogenesi, epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via verticale.
2	Profilassi e prevenzione generale delle malattie trasmissibili. Disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione. Le difese aspecifiche e specifiche dell'ospite. La risposta anticorpale dell'ospite.
2	Provvedimenti profilattici relativi all'uomo e alla collettività: vaccino profilassi, sieroprofilassi e chemioprofilassi.
2	Le vaccinazioni: Schedule vaccinali e calendario delle vaccinazioni in Italia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative. Meccanismi di interazione fra uomo e ambiente. I fattori di rischio modificabili e non modificabili, i fattori di rischio ambientali.
2	Prevenzione primaria e secondaria delle malattie cronico-degenerative.
2	Ambiente di vita e salute umana: cause di malattia e fattori di rischio di origine ambientale. Utilizzo di indicatori utili per descrivere i rapporti tra ambiente e salute.
2	Alimentazione e salute umana. Classificazione delle malattie trasmesse attraverso gli alimenti: infezioni, tossinfezioni e intossicazioni alimentari. I principi fondamentali dell'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point).
2	Importanza dell'igiene dell'ambiente per l'uomo. L'inquinamento dell'aria e riflessi sulla salute.
2	Indicatori della qualità dell'aria; Caratteristiche, cambiamenti e criticità dei principali inquinanti aerodispersi. L'inquinamento indoor.
2	L'acqua in natura e fonti di approvvigionamento. L'inquinamento dell'acqua e riflessi sulla salute.
2	Caratteristiche organolettiche, chimico, fisiche e microbiologiche delle acque destinate al consumo umano e delle acque destinate alla balneazione.
2	Trattamenti di potabilizzazione dell'acqua. Normativa ambientale.