



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	DISCIPLINE NEUROPSICOLOGICHE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16908		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/39, M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	SALERNO MARGHERITA Ricercatore	Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	GANGITANO MASSIMO Ricercatore	Univ. di PALERMO	
	TRIPPI GABRIELE Professore Associato	Univ. di PALERMO	
	GUCCIONE LAVINIA Professore a contratto	Univ. di PALERMO	
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>GANGITANO MASSIMO Mercoledì 15:00 17:00 via del Vespro 129</p> <p>SALERNO MARGHERITA Mercoledì 09:30 14:30 In remoto, previo appuntamento telefonico (cell. 3392009714).</p> <p>TRIPPI GABRIELE Lunedì 10:00 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail: gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo</p>		

DOCENTE: Prof.ssa MARGHERITA SALERNO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione delle conoscenze di base sugli aspetti eziopatogenetici, clinici e terapeutici di diversi quadri neuropsicopatologici dell'età evolutiva e dell'adulto.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Capacità di riconoscere le patologie studiate e di saper applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della psicologia, della neurologia e della neuropsichiatria infantile.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva e neurologiche dell'adulto.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di utilizzare un linguaggio specifico appropriato e di rapportarsi con altre figure professionali sui temi della psicologia, neurologia e neuro psichiatria infantile.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di tradurre nella pratica clinica le nozioni fondamentali apprese nel campo della psicologia, neurologia e neuropsichiatria infantile</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni

**MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Prof. GABRIELE TRIPI

TESTI CONSIGLIATI

Roccella M.(2008).Neuropsichiatria infantile.Piccin
Brambring M.(2004).Lo sviluppo nei bambini non vedenti.Franco Angeli
Terzi I.(1995).Il metodo spazio-temporale.Ghedini editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo è la conoscenza di alcune tematiche inerenti la psicologia, la neurologia e la neuropsichiatria infantile per arricchire il bagaglio formativo dello studente di ulteriori competenze al fine di avere maggiori strumenti per affrontare la pratica clinica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Cenni storici
2	Principali teorie sullo sviluppo psicomotorio
1	Fisiopatologia del sonno
1	Fisiopatologia dell'alimentazione
1	Fisiopatologia del linguaggio
2	Autismo.Il bambino con autismo nell'ambulatorio dell'ortottista
2	Epilessia.Il bambino con epilessia nell'ambulatorio dell'ortottista
2	Paralisi cerebrali infantili
4	Sviluppo psicomotorio del bambino ipovedente: motricità, orientamento, abilità manuali
4	Sviluppo psicomotorio del bambino ipovedente: sviluppo cognitivo, sviluppo del linguaggio, sviluppo socio-emotivo
4	L'apprendimento umano in relazione alla costruzione mentale dello spazio
4	Disturbi visivi in patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva
2	La riabilitazione psicomotoria in bambini ipovedenti

MODULO NEUROLOGIA

Prof. MASSIMO GANGITANO

TESTI CONSIGLIATI

Neurologia di Cambier, Masson, Dehen (Masson)
Principi di Neurologia (il manuale) di Adams e Victor (McGraw Hill)
Per approfondimenti:
Neurologia di Fazio, Loeb (Società Editrice Universo)
Principi di Neuroscienze di Kandel, Schwartz, Jessel (Casa Editrice Ambrosiana)
Presentazioni in power-point utilizzate dai docenti nei seminari. Materiale didattico integrativo fornito dai docenti durante il corso di lezioni (referenze bibliografiche tematiche pertinenti con gli argomenti seminariali o su argomenti giudicati utili per la formazione).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'insegnamento intende fornire allo studente le basi ed i correlati neurofisiopatologici e clinici delle funzioni del sistema nervoso con particolare riguardo per la fisiopatologia della visione, la conoscenza delle principali tematiche nell'ambito della neurologia clinica con riguardo alle principali patologie neurologiche dell'adulto del bambino. Inoltre intende offrire un quadro completo delle patologie che colpiscono il sistema nervoso, delle manifestazioni cliniche che le contraddistinguono, delle loro basi fisiopatologiche e della indagini strumentali di pertinenza.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivi dell'insegnamento e sua suddivisione Elementi generali di neurofisiopatologia del sistema visivo
2	Patologia delle vie ottiche (lesioni del nervo ottico, sindromi chiasmatiche) Difetti campimetrici da lesioni postchiasmatiche
4	Sindromi cliniche da lesioni della corteccia visiva e delle aree correlate Malattie cerebrovascolari (sindromi ischemiche ed emorragiche); sindromi troncoencefaliche
2	Fisiopatologia del riflesso fotomotore e sindromi cliniche correlate
4	Fisiopatologia dell'oculomotone (patologia dei nervi oculomotori, dei muscoli estrinseci dell'occhio) Patologia dei movimenti oculari coniugati (oftalmoplegia internucleare, sindromi sovra e sottocucleari)
2	Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla
2	Distrofie muscolari; Miastenia Gravis
2	Malattia di Parkinson e parkinsonismi
1	Neoplasie dell'encefalo (sindrome da ipertensione endocranica) Traumi cranici
2	Cefalea e sindromi emicraniche Epilessie
1	Malattia degenerative del sistema nervoso centrale: demenze e malattia di Alzheimer

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof.ssa LAVINIA GUCCIONE

TESTI CONSIGLIATI

appunti del docente

ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009

ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007

MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principali modelli della psicologia generale; comprendere i meccanismi e processi sottostanti le varie funzioni psichiche e la personalità; conoscere i principi della comunicazione nella relazione d'aiuto. Saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni alla relazione d'aiuto.

Conoscere e comprendere il campo di studio della teoria e della tecnica della misura in psicologia, la costruzione degli strumenti e delle procedure per la misura e lo sviluppo ed il perfezionamento dei metodi teorici della misura, con particolare attenzione agli strumenti impiegati nell'ambito della valutazione del comportamento alimentare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti, fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
1	Gli errori decisionali nel ragionamento clinico
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto
2	L'intelligenza: teorie e valutazione