



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	10502-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	15032		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ALESI MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	24		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALESI MARIANNA Mercoledì 11:30 13:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, IV piano. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice: lx3paxm.		

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA ALESI

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Conseguimento di capacità di applicare conoscenze teoriche e comprensione nelle fasi iniziali di assessment delle disabilità e di elaborazione di adeguati programmi di intervento applicati allo sport.</p> <p>Autonomia di giudizio Conseguimento di capacità di raccogliere e interpretare autonomamente dati relativi all'assessment e all'intervento nell'ambito delle diverse forme di disabilità.</p> <p>Abilità comunicative Conseguimento di abilità di comunicazione di dati e di informazioni relativi alle fasi di assessment e intervento, indirizzati a interlocutori con competenze specialistiche e non nell'ambito dello sviluppo atipico.</p> <p>Capacità d'apprendimento Conseguimento di adeguate capacità di apprendimento delle tematiche relative a specifiche abilità nello sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, emotivo in soggetti con sviluppo atipico per poterne approfondire lo studio in modo auto-diretto e autonomo.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Elaborare in modo critico e autonomo tematiche relative allo sviluppo atipico nei diversi contesti di vita con particolare riferimento al contesto sportivo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	R, Vianello e I. Mammarella "Psicologia delle disabilità". Edizioni Junior

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione, terminologia e costrutti di base
4	Disabilità motorie
4	Disabilità intellettive
4	Disabilità sensoriali
4	Disturbi del comportamento
4	Disturbi dello spettro autistico

ORE	Esercitazioni
6	Analisi di strumenti di assessment ed elaborazione piani di intervento in ambito sportivo.