



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	ECOLOGIA DELLO SVILUPPO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50473-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
CODICE INSEGNAMENTO	13191		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Giovedì	10:00	12:00

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Una conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo. Una comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono favorire l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.</p> <p>Abilità comunicative Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.</p> <p>Capacità d'apprendimento Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO Il corso si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •promuovere la conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo; •favorire la comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono sostenere l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni; •migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione; •sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate; •aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca; <p>promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni esercitazioni sulla ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
TESTI CONSIGLIATI	Inguglia Cristiano, Lo Coco Alida: Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2013 Articoli forniti dal docente in lingua inglese ed italiana e distribuiti nelle ore di lezione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I modelli transazionali dello sviluppo
2	Stabilità, variabilità, cambiamento e sviluppo
2	Le influenze interconnesse della biologia e del contesto sullo sviluppo
2	La persona come sistema aperto, autoregolato e autocostruito
2	Processi e dinamiche nella teoria dei sistemi evolutivi (1)
2	Processi e dinamiche nella teoria dei sistemi evolutivi (2)
2	Condizioni che facilitano e /o ostacolano il cambiamento e lo sviluppo
2	Meccanismi di mutamento e di sviluppo
2	Processi di mantenimento della stabilità
2	I disegni metodologici per la ricerca transazionale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La ricerca nell'ottica transazionale: la translational research
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: la famiglia
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: la scuola
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: l'individuo resiliente
2	I programmi per lo sviluppo della resilienza
2	I nuovi orientamenti di ricerca nell'ottica dell'ecologia dello sviluppo

ORE	Esercitazioni
2	La ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
2	La ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
2	Programmi di intervento evidence -based
2	Programmi di intervento evidence - based