



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	ECOLOGIA DELLO SVILUPPO		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50473-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13191		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Giovedì	10:00	12:00

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Una conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo. Una comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono favorire l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.</p> <p>Abilità comunicative Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.</p> <p>Capacità d'apprendimento Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO</b> Il corso si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•promuovere la conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano l'approccio ecologico e del rapporto fra le differenti dimensioni dell'ambiente e i processi dello sviluppo;</li> <li>•favorire la comprensione approfondita delle condizioni di contesto che possono sostenere l'adattamento attivo del soggetto in termini di attività, ruoli e relazioni;</li> <li>•migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano i contesti di vita e il loro rapporto con lo sviluppo individuale alla progettazione di interventi nella prospettiva della prevenzione;</li> <li>•sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;</li> <li>•aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche dell'ecologia dello sviluppo, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca;</li> </ul> <p>promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali dell'ecologia dello sviluppo, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni esercitazioni sulla ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Inguglia Cristiano, Lo Coco Alida: Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2013 Articoli forniti dal docente in lingua inglese ed italiana e distribuiti nelle ore di lezione.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I modelli transazionali dello sviluppo
2	Stabilità, variabilità, cambiamento e sviluppo
2	Le influenze interconnesse della biologia e del contesto sullo sviluppo
2	La persona come sistema aperto, autoregolato e autocostruito
2	Processi e dinamiche nella teoria dei sistemi evolutivi (1)
2	Processi e dinamiche nella teoria dei sistemi evolutivi (2)
2	Condizioni che facilitano e /o ostacolano il cambiamento e lo sviluppo
2	Meccanismi di mutamento e di sviluppo
2	Processi di mantenimento della stabilità
2	I disegni metodologici per la ricerca transazionale

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	La ricerca nell'ottica transazionale: la translational research
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: la famiglia
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: la scuola
2	Temi di ricerca nell'ottica transazionale: l'individuo resiliente
2	I programmi per lo sviluppo della resilienza
2	I nuovi orientamenti di ricerca nell'ottica dell'ecologia dello sviluppo

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	La ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
2	La ricerca bibliografica e il reperimento di fonti
2	Programmi di intervento evidence -based
2	Programmi di intervento evidence - based