



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
INSEGNAMENTO	MODELLI DI PREVENZIONE DEL RISCHIO NEL CICLO DI VITA
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20670-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	15153
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	PERRICONE GIOVANNA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PERRICONE GIOVANNA Mercoledì 13:00 14:00 Edificio 19 Giovedì 13:00 14:00 Edificio 19

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA PERRICONE

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere la configurazione dinamica delle condizioni di rischio nel ciclo di vita come esito dell'interazione tra indicatori di rischio e fattori di protezione - conoscere modelli di lettura della resilienza - conoscere modelli di prevenzione - conoscere modelli di riabilitazione - conoscere e comprendere metodi di intervento nelle condizioni di rischio <p>Capacità di conoscere e applicare (Applying knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere la specificità delle condizioni di rischio evolutivo - contestualizzare modelli, metodi e strumenti di prevenzione e riabilitazione - costruire ipotesi progettuali per la promozione dello sviluppo in condizioni di rischio <p>Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivare metacognizione sul proprio processo di apprendimento durante il corso - valutare i percorsi di apprendimento e applicativi esperiti - individuare risultati e nuclei critici dei percorsi di apprendimento e di applicazione <p>Abilità comunicative (Communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper esporre con chiarezza e correttezza il senso e il significato dei principali costrutti della disciplina, delle esperienze di apprendimento e delle esperienze applicative <p>Capacità di apprendere (Learning skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di rintracciare i saperi informali o poco formalizzati sulle tematiche affrontate dal corso per avviare la formazione proposta - acquisire informazioni trasmesse e costruire l'organizzazione di sapere personali - approfondire le conoscenze acquisite e i percorsi esperiti attraverso la ricerca bibliografica del settore, la partecipazione a seminari e convegni
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale con microverifiche in itinere
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire modelli di analisi del rischio evolutivo - sviluppare competenza nella progettazione di percorsi di prevenzione, riabilitazione per lo sviluppo della resilienza - sviluppare competenze metodologiche per la gestione degli interventi di prevenzione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lavoro d'aula, esercitazioni, lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> - Perricone Giovanna (2012). Psicologia pediatrica. Dalla teoria alla pratica evolutivo clinica. Mc Graw Hill. Milano. - Materiali relativi al Festival della Città che Educa (4 fascicoli), da richiedere gratuitamente al Comune di Palermo, Assessorato Area Scuola CESVOP Palermo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Rischio evolutivo: modelli e fattori
8	Approfondimenti teorici sull' analisi dei casi
ORE	Esercitazioni
5	La riabilitazione psicologica e gli interventi di prevenzione
ORE	Laboratori
1	Contratto formativo
12	Analisi di casi di rischio nella tipicità e nell'atipicità dello sviluppo
8	Risorse e resilienza