



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
<b>INSEGNAMENTO</b>	MODELLI DI PREVENZIONE DEL RISCHIO NEL CICLO DI VITA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20670-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15153
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PERRICONE GIOVANNA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PERRICONE GIOVANNA</b> Mercoledì 13:00 14:00 Edificio 19 Giovedì 13:00 14:00 Edificio 19

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA PERRICONE

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la configurazione dinamica delle condizioni di rischio nel ciclo di vita come esito dell'interazione tra indicatori di rischio e fattori di protezione</li> <li>- conoscere modelli di lettura della resilienza</li> <li>- conoscere modelli di prevenzione</li> <li>- conoscere modelli di riabilitazione</li> <li>- conoscere e comprendere metodi di intervento nelle condizioni di rischio</li> </ul> <p>Capacità di conoscere e applicare (Applying knowledge and understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere la specificità delle condizioni di rischio evolutivo</li> <li>- contestualizzare modelli, metodi e strumenti di prevenzione e riabilitazione</li> <li>- costruire ipotesi progettuali per la promozione dello sviluppo in condizioni di rischio</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivare metacognizione sul proprio processo di apprendimento durante il corso</li> <li>- valutare i percorsi di apprendimento e applicativi esperiti</li> <li>- individuare risultati e nuclei critici dei percorsi di apprendimento e di applicazione</li> </ul> <p>Abilità comunicative (Communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre con chiarezza e correttezza il senso e il significato dei principali costrutti della disciplina, delle esperienze di apprendimento e delle esperienze applicative</li> </ul> <p>Capacità di apprendere (Learning skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di rintracciare i saperi informali o poco formalizzati sulle tematiche affrontate dal corso per avviare la formazione proposta</li> <li>- acquisire informazioni trasmesse e costruire l'organizzazione di sapere personali</li> <li>- approfondire le conoscenze acquisite e i percorsi esperiti attraverso la ricerca bibliografica del settore, la partecipazione a seminari e convegni</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale con microverifiche in itinere
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire modelli di analisi del rischio evolutivo</li> <li>- sviluppare competenza nella progettazione di percorsi di prevenzione, riabilitazione per lo sviluppo della resilienza</li> <li>- sviluppare competenze metodologiche per la gestione degli interventi di prevenzione</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lavoro d'aula, esercitazioni, lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perricone Giovanna (2012). Psicologia pediatrica. Dalla teoria alla pratica evolutivo clinica. Mc Graw Hill. Milano.</li> <li>- Materiali relativi al Festival della Città che Educa (4 fascicoli), da richiedere gratuitamente al Comune di Palermo, Assessorato Area Scuola CESVOP Palermo</li> </ul>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Rischio evolutivo: modelli e fattori
8	Approfondimenti teorici sull' analisi dei casi
ORE	Esercitazioni
5	La riabilitazione psicologica e gli interventi di prevenzione
ORE	Laboratori
1	Contratto formativo
12	Analisi di casi di rischio nella tipicità e nell'atipicità dello sviluppo
8	Risorse e resilienza