



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50474-Psicologia generale e fisiologica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17101		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANNA GIOVANNA</b> Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA MANNA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità nei differenti ambiti di applicazione. Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati per la costruzione di un modello operativo di valutazione. Analisi dei punteggi ottenuti ai test ed interpretazione del profilo.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di individuare gli strumenti da utilizzare nei diversi contesti di applicazione (ambito clinico, peritale, scolastico).</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Essere in grado di organizzare la lettura dei dati ottenuti dall'applicazione degli strumenti per la stesura di una relazione diagnostica e per la comunicazione dei risultati.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati. Capacità di ampliare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di seminari specialistici</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova scritta, domande aperte. Se lo studente non è soddisfatto del voto scritto può chiedere di sostenere gli esami orali all'interno dello stesso appello.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni pratico-guidate favoriranno la conoscenza delle caratteristiche dei test utilizzati e proporranno la costruzione di un modello diagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro. Particolare attenzione sarà dedicata ai questionari di personalità, alle tecniche proiettive, alle scale di livello, ai test utilizzati per la valutazione di abilità sociali e relazionali, a strumenti utilizzati nell'ambito della salute mentale.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni pratico-guidate in aula
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsio L. (2004) Guida pratica alla consultazione psicodiagnostica in età evolutiva, Franco Angeli, Milano.</li> <li>- Exner J.E. (2003) Rorschach: Compendio per il sistema comprensivo. Franco Angeli, Milano.</li> <li>- Manna G., Como M.R. (2010) Le tecniche grafiche come strumento di valutazione del trauma infantile. Franco Angeli, Milano.</li> </ul> <p>Durante le lezioni sarà fornito altro materiale utile per approfondire lo studio dei test.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, restituzione, stesura della relazione
3	La consultazione psicodiagnostica in età evolutiva
3	MMPI-2: Scale di Contenuto e Scale Supplementari
3	Il Family Aptitudinal Test: descrizione dello strumento, valutazione clinica
3	Il Blacky's Pictures: descrizione dello strumento, contenuti peculiari
3	Il Thematic Apperception Test (TAT): descrizione dello strumento, valutazione della social cognition and object relations scale (SCORS)
3	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
3	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
3	Il Disegno Cinetico della Famiglia: presentazione dello strumento, cluster di analisi, artifici grafici e valore interpretativo
3	Il Disegno della Figura Umana: livelli di analisi, indicatori grafici e significato interpretativo
3	Il Disegno del Tipo di Giornata Preferita: presentazione dello strumento, criteri di analisi, indicatori grafici e significato interpretativo
3	La WISC-III: presentazione dello strumento, subtest della scala verbale, subtest della scala di performance
ORE	Esercitazioni
6	MMPI-2: scoring del protocollo e costruzione del profilo
3	MMPI-2: interpretazione del profilo e stesura della relazione
3	FAT: analisi di un protocollo
3	TAT: simulata di somministrazione, la SCORS applicata alle storie del TAT, linee guida per l'interpretazione
3	Rorschach: siglatura di un protocollo
3	Rorschach: analisi di un caso clinico, preparazione del sommario strutturale

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
3	La WISC-III: procedure di scoring e modalità di interpretazione