



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EUROPA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50613-Storia generale ed europea
CODICE INSEGNAMENTO	14270
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	GIUFFRIDA ANTONINO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIUFFRIDA ANTONINO Mercoledì 9:00 12:00 Edificio 15, secondo piano, stanza 204

DOCENTE: Prof. ANTONINO GIUFFRIDA

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza avanzata e comprensione approfondita di alcuni dei fattori storici più rilevanti alla base del processo di formazione dell'europa moderna. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze acquisite come supporto conoscitivo non solo nel contesto delle attività lavorative, ma anche negli ulteriori percorsi di approfondimento personale. Autonomia di giudizio: capacità critica nel cogliere la diversità delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici. Abilità comunicative: capacità di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico. Capacità di apprendimento: capacità di dominare l'utilizzo degli strumenti di ricerca di base quale quello bibliografico, anche grazie l'utilizzo delle risorse della rete, che gli permetterà di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale e discussione di una tesina scritta
OBIETTIVI FORMATIVI	fornire gli strumenti necessari non soltanto per l'approfondimento dei temi fondamentali della storia della storia dell'europa moderna, ma anche per fare ricerca in modo autonomo. si sperimenterà, inoltre, un approccio diretto alle fonti sia archivistiche che bibliografiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio
TESTI CONSIGLIATI	Modulo I (6 CFU) Europa in trasformazione Attraverso l'analisi di alcuni tra i problemi caratteristici della storiografia sul vecchio continente, relativamente al periodo compreso tra la metà del XVII secolo e l'inizio del XIX secolo, sarà presentato un quadro della politica, dell'economia, della società e della cultura in Europa in una fase dell'età moderna caratterizzata da, seppur non lineari e spesso contraddittorie, trasformazioni. Testi -Storia moderna, Donzelli, 1998 (lezioni XI La crisi del Seicento, XII Rivoluzione e civiltà mercantile, XVIII Le riforme, XIX L'illuminismo, XXI La rivoluzione francese, XXII L'Europa di Napoleone, XXIII La Rivoluzione industriale) -A. Giuffrida, Stessa misura, stesso peso, stesso nome. La Sicilia e il modello metrico decimale (secoli XVI-XIX), Carocci, 2014. Modulo II (6 CFU) "Europa moderna": la costruzione di un'idea. Attraverso le parole, le idee e il dibattito storiografico si delineerà l'itinerario mentale, culturale e sociale che nel XIX e nel XX secolo ha condotto a forme cristallizzate e quasi paradigmatiche di rappresentazione dell'Europa moderna. Testi F. Benigno, Specchi della rivoluzione. Conflitto e identità politica nell'Europa moderna, Donzelli, 1999 (il testo attualmente fuori catalogo sarà reso comunque disponibile) F. Benigno, Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia, Viella, 2013, pp. 7-139 e 185-244

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	La crisi del seicento
4	Rivoluzione e civiltà mercantile
4	le riforme
4	l'Illuminismo
4	La rivoluzione francese e l'Europa di Napoleone
4	Conflitti e identità politica nell'Europa moderna
4	Un lessico per pensare la storia

ORE	Laboratori
4	La Sicilia e il modello metrico decimale