



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17021
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SARDINA PATRIZIA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SARDINA PATRIZIA</b> Martedì    9:00    12:00    Viale delle Scienze, edificio 2, piano I, stanza 17

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SARDINA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di approfondire, analizzare e comprendere le complesse dinamiche che regolano la storia dell'Europa medievale, nei suoi risvolti istituzionali, economici, sociali e culturali, attraverso il supporto di testi e saggi di livello avanzato, legati al campo di ricerca del docente, e l'ausilio delle fonti narrative e documentarie.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per riuscire a ricostruire, inquadrare e comprendere la storia passata e la realtà presente, partendo dalle fonti, e per istituire utili e opportuni confronti tra presente e passato.</p> <p>Autonomia di giudizio Affinamento della capacità di elaborare giudizi personali e critici in merito allo svolgimento delle dinamiche storiche, istituzionali, economiche, sociali e culturali nell'Europa mediterranea.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicare i risultati della propria attività di studio e di ricerca a interlocutori specialisti e non, utilizzando un registro linguistico e un lessico adeguati al contesto.</p> <p>Capacità d'apprendimento Affinamento della capacità di distinguere e d'interpretare criticamente le fonti storiche scritte, sia documentarie sia narrative, e le fonti materiali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale. Elaborato progettuale.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso mira a fornire agli studenti un'adeguata e solida preparazione teorica e metodologica nel campo della storia medievale dell'Europa mediterranea, da potere spendere in diversi ambiti lavorativi (insegnamento, ricerca, editoria, giornalismo, turismo).
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni. Esercitazioni.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Monografia: P. Sardina, Palermo e i Chiaromonte: splendore e tramonto di una signoria, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2003 (capitoli I, II, III, V, VI, VII)</p> <p>Articoli: P. Sardina, Acta Curie Felicis Urbis Panormi (1311-1410): la ricostruzione del volto di una città attraverso il processo selettivo della memoria. Primo ciclo (1311-1336), in Schede Medievali, n. 48 (gennaio-dicembre) pp. 219-233. D. Santoro, Acta Curie Felicis Urbis Panormi (1311-1410): la ricostruzione del volto di una città attraverso il processo selettivo della memoria. Secondo ciclo (1340-1410), in Schede Medievali, n. 48 (gennaio-dicembre 2010) pp. 235-244. D. Santoro, Palermo nel riflesso di Caspe. Tra barricate e dispersione una città in guerra, in El Compromiso de Caspe (1412), cambios dinásticos y Costitucionalismo en la Corona de Aragón, 2012, pp. 765-761. P. Sardina, Ceti dirigenti, società ed economia de quartiere Kalsa nei secoli XIV e XV, in Il quartiere della Kalsa a Palermo, a c. di G. Cassata, E. De Castro, M. M. De Luca, Palermo 2013, pp. 15-17.</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Palermo nell'età di Federico III (1296-1337)
2	Palermo da Pietro II a Martino il Vecchio
4	La famiglia Chiaromonte
2	I sostenitori dei Chiaromonte
2	I filo-aragonesi. I Catalani.
2	La gestione della secezia di Palermo
2	Gli ufficiali cittadini. I problemi della città
2	Palermo nel riflesso di Caspe
2	Economia e società
2	Il quartiere della Kalsa nei secoli XIV e XV
2	Lettura e commento di fonti
4	Preparazione dell'elaborato progettuale
ORE	Esercitazioni
2	Lettura e commento di fonti