



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | Scienze della Terra e del Mare |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2015/2016 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2016/2017 |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE |
| INSEGNAMENTO | ANATOMIA COMPARATA |
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 50170-Discipline biologiche |
| CODICE INSEGNAMENTO | 01265 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | BIO/06 |
| DOCENTE RESPONSABILE | VAZZANA MIRELLA Professore Ordinario Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 102 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 48 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | VAZZANA MIRELLA Lunedì 14:00 16:00 Via Archirafi, 18 Mercoledì 14:00 16:00 Via Archirafi, 18 Venerdì 14:00 16:00 Via Archirafi, 18 |

DOCENTE: Prof.ssa MIRELLA VAZZANA

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Non sono richiesti specifici prerequisiti ma è consigliabile sostenere questo insegnamento dopo quello di Zoologia |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Conoscenza e capacità di comprensione Avere fondamenti metodologici e livello di conoscenza interdisciplinare. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di accrescere i propri saperi e capacità di utilizzare lo strumento della analogia per applicare soluzioni conosciute a problemi nuovi. Autonomia di giudizio Essere anche in grado sia di ideare e sostenere argomentazioni interdisciplinari nel proprio campo di pertinenza. Abilità comunicative Essere in grado di comunicare con sintesi ad interlocutori specialisti e non specialisti aspetti interdisciplinari acquisiti. Capacità d'apprendimento Aver acquisito capacità di sintesi e capacità critica. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | esame orale |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Avere una visione di biologia organica integrata che spazia in chiave filogenetica ed evolutiva dalla biologia dello sviluppo e dall'embriologia comparata dei vertebrati alle strutture di organi complessi, in maniera funzionale ed evolutiva con risvolti talvolta anche molecolari. Osservare i vertebrati da un punto di vista evolutivo. Aver acquisito capacità di sintesi. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | lezioni frontali ed integrazioni con seminari di approfondimento |
| TESTI CONSIGLIATI | Anatomia Comparata, a cura di V. Stingo, Edi-Ermes. Anatomia Comparata dei Vertebrati di Liem, Bemis, Walker, Grande Edizioni Edises Manuale di Anatomia Comparata dei Vertebrati di T. Zavanella Edizioni Delfino Anatomia Comparata dei Vertebrati di G.C. Kent Edizioni Piccin Sussidi didattici: Fotocopie di tutto ciò che viene presentato a lezione |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 48 | Presentazione degli obiettivi formativi del corso di lezioni e del programma. Passi evolutivi principali che hanno segnato il cammino evolutivo dei vertebrati: notocorda, acquisizione di mascelle, passaggio sulla terraferma, uovo cleidoico, endotermia. Elementi di embriologia comparata evolutiva: membrane che avvolgono l'uovo, fecondazione, segmentazione, gastrulazione, formazione dei tre foglietti embrionali, annessi extraembrionali, neurulazione e destino delle cellule delle creste neurali, derivati dei foglietti embrionali. Filogenesi, struttura e funzioni dello scheletro. Derivazione del tessuto osseo, scheletro di sostituzione, dermascheletro. Evoluzione di alcuni parti. Struttura generale, sviluppo e derivati del tegumento nei vari vertebrati. Struttura, evoluzione e funzione del sistema nervoso e degli organi di senso. Elementi del sistema respiratorio acqua-aria. Filogenesi ed ontogenesi del cuore e dei maggiori vasi, funzione. Elementi del sistema escretore ed evoluzione del tubulo renale, funzione. |
| 4 | Presentazione degli obiettivi formativi del corso di lezioni e del programma. Passi evolutivi principali che hanno segnato il cammino evolutivo dei vertebrati: notocorda, acquisizione di mascelle, passaggio sulla terraferma, uovo cleidoico, endotermia. |
| 6 | Elementi di embriologia comparata evolutiva: membrane che avvolgono l'uovo, fecondazione, segmentazione, gastrulazione, formazione dei tre foglietti embrionali, annessi extraembrionali, neurulazione e destino delle cellule delle creste neurali, derivati dei foglietti embrionali. |
| 10 | Filogenesi, struttura e funzioni dello scheletro. Derivazione del tessuto osseo, scheletro di sostituzione, dermascheletro. Evoluzione di alcuni parti. |
| 4 | Struttura generale, sviluppo e derivati del tegumento nei vari vertebrati. |
| 10 | Struttura, evoluzione e funzione del sistema nervoso e degli organi di senso. |
| 4 | Elementi del sistema respiratorio acqua-aria. |
| 6 | Filogenesi ed ontogenesi del cuore e dei maggiori vasi, funzione |
| 4 | Elementi del sistema escretore ed evoluzione del tubulo renale, funzione |