



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	TEORIA E TECNICA DELL'INTERVENTO CLINICO CON LE FAMIGLIE		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	20670-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	13233		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	SALERNO ALESSANDRA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SALERNO ALESSANDRA Lunedì 10:30 11:00 Edificio 15, stanza 009, sesto piano. E' necessario prenotarsi e comunicarlo alla prof. Salerno attraverso l'email alessandra.salerno@unipa.it		

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA SALERNO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici dell'intervento clinico con le famiglie, dai fondamentali riferimenti sull'origine della clinica familiare, fino ai nuovi studi e ricerche sul campo più recenti. Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di intervento clinico con la famiglia, individuando il modello teorico di riferimento, la tecnica da applicare più opportuna, i risultati attesi.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale ma coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio delle dinamiche familiari, con capacità critica e pensiero autonomo.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio clinico della famiglia anche ad un pubblico non esperto.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della clinica con la famiglia. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi o master di secondo livello, ovvero seminari specialistici nel settore dell'intervento con le famiglie problematiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si pone come principale obiettivo quello di conoscere i più efficaci ed attendibili metodi e strumenti di valutazione e ricerca sulla famiglia. In tal senso, si intende partire dallo studio dei più significativi riferimenti teorici sulla complessità dei differenti contesti e configurazioni familiari, con particolare attenzione alle famiglie problematiche e in situazione di rischio, delineando tecniche di intervento clinico, metodi di osservazione e strumenti di indagine. L'attività del corso vuole essere teorico-pratica e prevede l'analisi degli approfondimenti teorici e delle metodologie di intervento clinico con le famiglie mediante esercitazioni individuali, di gruppo e pratiche guidate, rispetto alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnosi dinamico-evolutiva della famiglia; - criteri di classificazione dei contesti familiari a rischio (livelli di funzionamento/ disfunzionamento familiare); - famiglie e servizi come sistema complesso; - esemplificazione e discussione di casi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi obbligatori: Minuchin S., Famiglie e terapia della famiglia, Astrolabio, Roma, 1977. Codispoli O., Bastianoni P., Taurino A., Dinamiche relazionali e interventi clinici, Carocci, Roma, 2008.</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti: Granatella V. Reciproci sguardi, Franco Angeli, Milano, 2011 Walsh, F., La resilienza familiare, Cortina, Milano, 2008. Andolfi M., Manuale di psicologia relazionale, Accademia di Psicoterapia della Famiglia, Roma, 2003 Monguzzi, F., La coppia come paziente. Relazioni patologiche e consultazione clinica, Angeli, Milano, 2006. Bertrando P., Toffanetti D., Storia della terapia familiare, Cortina Milano, 2000 Salerno A., Giuliano, S. La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali, Angeli, Milano, 2012. Garro M., Salerno A. (a cura di), Oltre il legame. Genitori e figli nei nuovi scenari familiari. FrancoAngeli, Milano, 2014.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso.
2	Ciclo vitale ed eventi critici normativi
2	Eventi paranormativi e compiti di sviluppo. Trasformazioni della famiglia attuale.
2	La violenza di genere in una prospettiva psicosociale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'Intimate Partner Violence. Classificazione e intervento clinico.
2	La violenza assistita. Eziologia, prevenzione e intervento clinico
2	La separazione coniugale in prospettiva psico-giuridica
2	La consulenza tecnica d'ufficio e di parte. Esercitazione in sottogruppo.
4	Caratteristiche della omogenitorialità L'intervento di sostegno psicologico alla famiglia con figli omosessuali.
2	Il conflitto coniugale come fattore di rischio per le relazioni familiari. Dimensioni del conflitto e conseguenze sui figli
2	La mediazione familiare. Origine e contesti di applicazione
2	Le famiglie ricostituite. Dinamiche familiari e intervento clinici.
2	La gravidanza in adolescenza. Dati di ricerca e interventi clinici.
2	La coppia sterile. Evento critico e strategie di adattamento.
2	Il test de "La doppia luna" e la sua applicazione con le famiglie adottive. Presentazione di un progetto di ricerca con il Tribunale dei Minori di Palermo
2	Affido familiare e adozione. Punti comuni e aspetto di differenziazione
5	La formazione del terapeuta familiare. La terapia della coppia e della famiglia. L'uso dello specchio unidirezionale.
2	I genogramma. Uno formativo, clinico e di ricerca