



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D		
<b>AMBITO</b>	10512-A scelta dello studente		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06043		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Giovedì	10:00	12:00

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti (educativi, formativi, professionali). Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nelle scelte di carriera, dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di comprendere i fenomeni connessi alle scelte scolastiche e professionali, utilizzo degli strumenti di comprensione e di intervento (test psicologici, tecniche del colloquio, tecniche di animazione, ecc.).</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di lettura dei contributi scientifici sugli aspetti psicologici implicati nelle scelte di carriera. Capacità di adattamento delle conoscenze ai contesti.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Sviluppo delle capacità di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Acquisire la conoscenza dell'importanza dell'orientamento nelle diverse fasi di transizione dell'individuo;</p> <p>Conoscere i paradigmi teorici di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno;</p> <p>Comprendere i principali processi che sottostanno alle capacità di scelta, con particolare riferimento alla costruzione dell'identità personale e sociale nelle sue varie manifestazioni;</p> <p>Individuare le modalità più adeguate di intervento in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche;</p> <p>Conoscere i vantaggi e i limiti degli strumenti utilizzati nelle pratiche di orientamento.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni</p> <p>Esercitazioni</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>-L. Nota, S. Soresi (2010) "Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e buone pratiche." Giunti O.S., Firenze</p> <p>Materiale fornito dal docente durante le esercitazioni</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento: quadri i-deologici; contesti; finalità e obiettivi
2	Differenze individuali e orientamento
2	. I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (1)
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (2)
2	Il colloquio di orientamento
2	L'educazione all'orientamento.
2	Il bilancio di competenze
2	Il concetto di competenza
2	Gli approcci teorici e gli strumenti del bilancio di competenze
2	Il consulente di bilancio di competenze
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
2	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento
ORE	Esercitazioni
2	. I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	Il colloquio di orientamento
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento
2	Adattabilità e career decision-making
2	Adattabilità e career decision - making