



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA CLINICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50114-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	05994		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	EPIFANIO MARIA STELLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	EPIFANIO MARIA STELLA Mercoledì 10:00 12:00 Campus universitario, edificio 15, piano 7, stanza 011. Il ricevimento studenti si tiene in modalita mista, in presenza e online. La docente resta raggiungibile tramite mail al seguente indirizzo: mariastella.epifanio@unipa.it oppure nel giorno e nell'orario indicato per il ricevimento in presenza e sulla piattaforma Microsoft Teams al Team Ricevimento Prof.ssa Epifanio, codice hfe7xxe		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA STELLA EPIFANIO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione A partire da una definizione degli aspetti epistemologici legati alla definizione dell'ambito disciplinare della psicologia clinica, il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza delle principali teorie e modelli di intervento in psicologia clinica e dei principali sistemi di classificazione diagnostica e degli strumenti utilizzabili in tale ambito. Verranno inoltre forniti elementi della conoscenza dei principi di base dell'intervento psicoterapeutico e dei principali fattori terapeutici. Scopo specifico del corso è inoltre quello di implementare nello studente la capacità di comprensione delle differenze tra un approccio alla clinica psicologica ed alla clinica medica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso intende formare lo studente alla capacità di utilizzare le conoscenze dei diversi modelli teorici per pensare la costruzione di un intervento psicologico clinico, attraverso la comprensione clinica del disagio del paziente. A tale scopo è necessario acquisire la capacità di applicare sistemi e strumenti diagnostici alla singolarità di un caso clinico e di utilizzare strumenti di analisi per valutare il tipo di intervento psicoterapeutico più indicato. Autonomia di giudizio La strutturazione del corso consentirà di promuovere la capacità di prefigurare la costruzione di un setting di intervento clinico, cogliendo la complessità delle variabili soggettive ed oggettive del caso, evitando riduzionismi teorici e metodologici. Abilità comunicative Lo studente sarà accompagnato verso l'acquisizione della capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una situazione clinica e di esporre in modo efficace e coerente le aree di indagine da valutare in una determinata situazione clinica. Capacità d'apprendimento Lo studente al termine del corso deve avere sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi della diagnosi clinica e dell'intervento terapeutico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale e verifiche in itinere
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso di Psicologia Clinica si propone di fornire allo studente i principi di base relativi alla conoscenza dei principali modelli teorici della disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Il corso mira a definire la specificità del modello di lettura dei fenomeni e di intervento in ambito psicologico clinico, cogliendo le differenze con il modello medico. A tal fine, si analizzerà la differente valenza semantica dei costrutti di salute, malattia, diagnosi, trattamento, in ambito psicologico e medico, con l'obiettivo di cogliere punti di forza e debolezza dei due modelli. Verrà approfondita l'area di intervento della diagnosi clinica, a partire dalla conoscenza dei principali sistemi di classificazione utilizzati a livello internazionale (DSM, PDM) con l'obiettivo di utilizzare gli strumenti diagnostici per comprendere la sofferenza psicopatologica di una specifica persona. Un obiettivo è quindi quello di fare dialogare in maniera competente un approccio nomotetico ed ideografico alla diagnosi clinica. Il corso inoltre mira a fare acquisire allo studente la capacità di differenziare l'ambito della psicologia clinica da quello della psicoterapia e della psichiatria, attraverso la conoscenza degli specifici metodi e modelli di intervento, focalizzati sulla relazione clinica e sull'analisi della domanda. Verranno approfonditi i diversi modelli di intervento psicoterapeutico, i fattori trasformativi che questi mettono in atto ed i risultati di efficacia documentati dalla letteratura scientifica. Una particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione della differenza tra i trattamenti di psicoterapia individuale e di gruppo. Verrà infine analizzata la questione della guarigione in psicoterapia, per coglierne gli aspetti specifici in base ad un metodo di indagine non riduttivo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Del Corno F., Lang M., 2013, Elementi di Psicologia Clinica (seconda edizione). Franco Angeli, Milano. Imbasciati A., 2007, Fondamenti psicoanalitici della psicologia clinica, UTET Università, Torino. Lo Coco G., Lo Verso G., 2006, La cura relazionale. Raffaello Cortina, Milano. Borgna E., 2015, Le figure dell'ansia, 5 edizione, Feltrinelli Editore.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Definizione della psicologia clinica e dei suoi metodi di intervento
5	Le concezioni di salute e malattia in ambito psicologico
5	Le teorie e i modelli psicologico-clinici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Il metodo in psicologia clinica
10	Strumenti e sistemi diagnostici in psicologia clinica
5	Differenze tra DSM e PDM
10	Elementi di psicopatologia
5	Modelli di intervento in psicologia clinica
5	La diagnosi in psicologia clinica
5	Elementi di psicoterapia psicodinamica individuale e di gruppo