



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2015/2016 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2016/2017 | | |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | |
| INSEGNAMENTO | METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | B | | |
| AMBITO | 50115-Psicologia generale e fisiologica | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 05115 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-PSI/03 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | INGOGLIA SONIA | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 6 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 40 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | INGOGLIA SONIA Giovedì 9:30 10:30 Il ricevimento si può svolgere in presenza, nello studio della docente (Ed.15, stanza P4014) oppure online. All'atto della prenotazione è necessario specificare la modalità | | |

DOCENTE: Prof.ssa SONIA INGOGLIA

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere il problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca. Lo studente deve, inoltre, dimostrare di essere in grado di progettare e realizzare una ricerca in ambito psicologico e di comunicare in modo chiaro i risultati conseguiti.</p> <p>Autonomia di giudizio Allo studente verranno fornite linee-guida e strumenti che consentono di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione critica su temi scientifici.</p> <p>Abilità comunicative Aumento della competenza dello studente nel comunicare informazioni e idee nell'ambito della ricerca psicologica, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.</p> <p>Capacità d'apprendimento Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo allo studente linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | Prova orale Presentazione di un progetto di ricerca |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Il corso si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none">-promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine;-promuovere la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca;-facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;-promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.-promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali Esercitazioni in aula Visite in campo |
| TESTI CONSIGLIATI | Ingoglia, S., & Boca, S. (2015). Metodologia della ricerca psicologica. L'indagine sul comportamento umano. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni. |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 1 | Metodo, tecnica e metodologia |
| 1 | Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale |
| 2 | L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia |
| 2 | L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca |
| 2 | Dal problema alla domanda di ricerca |
| 2 | Dalla teoria alle ipotesi |
| 2 | L'analisi della letteratura |
| 2 | Dai concetti alle variabili |
| 2 | La misurazione dei fatti psichici |
| 2 | Le tecniche di rilevazione delle variabili |
| 2 | Dalla popolazione al campione |
| 2 | Le relazioni causali tra le variabili |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 2 | Validità e controllo della ricerca |
| 2 | Metodi di acquisizione delle conoscenze |
| 2 | Metodo sperimentale |
| 2 | Metodi descrittivi |
| 2 | Metodo quasi-sperimentale |
| 2 | Metodi storici |
| 1 | I dati della ricerca |
| 3 | L'analisi dei dati nel ciclo della ricerca |
| 2 | Comunicazione della ricerca |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|-------------------------------|
| 2 | Progettazione di una ricerca |
| 2 | Analisi della letteratura |
| 2 | Produzione delle osservazioni |
| 2 | Creazione matrice dati |