



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DILAUREA</b>	LETTERE
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MODERNA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B, C
<b>AMBITO</b>	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte  10659-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07079
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FAVARO' VALENTINA      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FAVARO' VALENTINA</b> Giovedì    09:00    11:00    Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA, CON L'AUSILIO DI TESTI DI LIVELLO UNIVERSITARIO E DI LEZIONI FRONTALI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE ISTITUZIONI, ALL'ECONOMIA E ALLA SOCIETÀ DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione CAPACITÀ DI ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE STORICHE E ANALIZZARE I FENOMENI POLITICI ODIERNI IN CHIAVE STORICA. Autonomia di giudizio</p> <p>CAPACITÀ DI DISCUTERE IN MODO CRITICO DELLA MODERNITÀ E DELL'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE</p> <p>Abilità comunicative CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON ALTRI SOGGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALLA MODERNITÀ Capacità d'apprendimento SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO NECESSARIE ALLO STUDIO DI TIPO UNIVERSITARIO</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale e realizzazione di un percorso tematico
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO E' FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE. CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: -DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITA' - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" – CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA – CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali e attività seminariale
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371. G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004. R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012. R. Kagan, G. Parker, Span, Europe and the Atlantic world (scaricabile online <a href="http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam034/94042370.pdf">http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam034/94042370.pdf</a>) Altro materiale di approfondimento sarà fornito agli studenti nel corso delle lezioni</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
6	SEMINARIO: LE FONTI PER LA STORIA MODERNA
2	NUOVI STATI, NUOVI TENTATIVI DI EGEMONIA, NUOVI SOGNI IMPERIALI
4	RIFORME RELIGIOSE, FERMENTI SOCIALI, CONTROLLO SUI COMPORTAMENTI
4	ECONOMIA E SOCIETA' NEL XVI SECOLO
4	LA CRISI DEL '600
3	RIVOLTE E CONFLITTO POLITICO NEL XVII SECOLO
2	NUOVI PROTAGONISTI: OLANDA E INGHILTERRA
5	L'EUROPA DEL '700: POLITICA, SOCIETA', ECONOMIA, CULTURA
2	LA RIVOLUZIONE AMERICANA
3	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
3	IL PROCESSO DI INDUSTRIALIZZAZIONE IN INGHILTERRA E IN EUROPA
2	NAPOLEONE
2	LA RESTAURAZIONE
11	APPROFONDIMENTI STORIOGRAFICI
ORE	Esercitazioni
4	LAVORARE CON LE FONTI: L'ARCHIVIO DI STATO E IL FONDO MANOSCRITTO