



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	STORIA MEDIEVALE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte		
CODICE INSEGNAMENTO	07068		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	MINEO ENNIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SARDINA PATRIZIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>MINEO ENNIO Mercoledì 9:00 11:30 Studio del docente. E' possibile incontrare il docente anche su piattaforma Teams ("Prof. Igor Mineo - Ricevimento"), dopo appuntamento fissato email. Si raccomanda di adoperare solo la email istituzionale (igor.mineo@unipa.it), e di non inviare messaggi a igor.mineo@community.unipa.it. Si consiglia anche di non adoperare la chat di Teams per contattare il docente</p> <p>SARDINA PATRIZIA Martedì 9:00 13:00 Viale delle Scienze, edificio 2, piano I, stanza 17</p>		

DOCENTE: Prof. ENNIO MINEO- Lettere A-L

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione acquisizione di cognizioni di base relative al medioevo, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernità. Maturazione della capacità di orientarsi tra i problemi fondamentali della storia medievale, nonché della capacità di riconoscere alcuni momenti salienti di formazione della tradizione storiografica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di apprendimento attraverso la lettura di fonti documentarie e letterarie elementari, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano. Capacità di mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso e gli altri insegnamenti, così da potere formulare, in modo elementare, qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Favorire, nell'ambito del corso di laurea e del processo formativo di base, l'acquisizione delle conoscenze fondamentali della storia medievale, facendo riferimento soprattutto ai maggiori problemi individuati dalla tradizione storiografica; essere in grado di riconoscere i criteri elementari di periodizzazione e sapere individuare le principali tipologie di documentazione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>a. Un manuale generale, come: M. Montanari, Storia medievale, Laterza</p> <p>b. Del volume Storia medievale, Donzelli, i seguenti capitoli</p> <p>I G. Sergi, L'idea di medioevo III W.Pohl, L'universo barbarico IVF.Marazzi, Dall'impero d'Occidente ai regni germanici VC.La Rocca, Cristianesimi VIJ.Haldon, Bisanzio VIIP.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia VIIC.Wickham, Economia altomedievale IXM.Gallina, La formazione del Mediterraneo medievale XS.Carocci, Signori, castelli, feudi XIIG.Petralia, Crescita ed espansione XIIP.Corrao, Regni e principati feudali XIVE. Artifoni, Città e comuni XVIII A. Benvenuti, La religiosità eterodossa XXR.C. Mueller, Epidemie, crisi, rivolte XXIIG.Castelnuovo – G.M. Varanini, Processi di costruzione statale in Europa XXIIE.I.Mineo, Alle origini dell'Italia di antico regime</p> <p>c. A. Poloni, Potere al popolo. Conflitti sociali e lotte politiche nell'Italia comunale del Duecento, Milano, Bruno Mondadori, 2010</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Il problema della periodizzazione: 'antico', 'moderno', 'antico regime', 'medioevo'
4	La formazione della mappa etnica dell'Europa occidentale
4	Cristianesimi
3	Il mediterraneo diviso
4	Feudalesimo
4	Economia signorile e di sussistenza
4	Papato e universalismo
3	Religiosità laica, pauperismo, eresie
3	Aristocrazia/gerarchie

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Diritto della consuetudine/diritto comune
3	Stati e monarchie
4	La «crisi» del Trecento
15	Modulo di approfondimento: il problema del popolo nei sistemi politici tardomedievali

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SARDINA- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo di livello universitario e la trattazione di temi concernenti il proprio campo di ricerca.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità d'ideare e sostenere argomentazioni partendo dall'applicazione dei dati acquisiti. Capacità di utilizzare gli strumenti bibliografici e le fonti.</p> <p>Autonomia di giudizio. Capacità di elaborare giudizi autonomi su temi storici, politici, sociali, economici, religiosi e culturali negli ambiti cronologici e geografici approfonditi attraverso lo studio della materia.</p> <p>Abilità comunicative. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, variando il registro linguistico e lessicale.</p> <p>Capacità d'apprendimento. Sviluppo e affinamento di capacità d'apprendimento utili sia alla prosecuzione degli studi specialistici, con un alto grado di autonomia, sia all'inserimento nel mondo del lavoro.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Esame scritto di una fonte.
OBIETTIVI FORMATIVI	Fornire i contenuti della disciplina e il metodo di studio necessari per una formazione umanistica di livello universitario.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni. Esercitazioni.
TESTI CONSIGLIATI	<p>G. Vitolo, Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione, Sansoni, Milano 2009.</p> <p>P. Delogu, Introduzione allo studio della storia medievale, Il Mulino, Bologna, 1999.</p> <p>H. I., Marrou, Decadenza romana o tarda antichità? (III-VI) secolo, Jaca Book, Milano 1997.</p> <p>L. Sciascia, Palermo as a Stage for, and a Mirror of, Political Developments from the 12th to the 15th Century, in A Companion to Medieval Palermo, Brill, Leiden-Boston 2013, pp. 299-223.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Il concetto di Medioevo.
2	Fonti scritte (documentarie e narrative). Fonti materiali. Archeologia medievale.
1	Romania e Gothia.
2	Cristianesimo. Diocleziano. Costantino. Teodosio.
1	Eresie cristologiche
2	Dal Tardo Antico al Medioevo
2	Regni romano-barbarici. Franchi. Goti. Vandali.
1	L'Italia longobarda
2	L'Impero bizantino. Giustiniano.
2	Il sistema vassallatico-beneficiario.
2	Il mondo musulmano nel Medioevo.
2	L'Impero di Carlo Magno.
1	L'età degli Ottoni.
2	La seconda ondata d'invasioni. Saraceni. Ungari. Normanni.
1	Lo Scisma d'Oriente.
2	La ripresa economica.
2	Le città medievali.
2	La riforma della Chiesa. La lotta per le investiture.
2	Normanni e Svevi nell'Italia meridionale.
2	I pellegrinaggi. Le crociate.
1	Guelfi e Ghibellini.
2	I Comuni e l'Impero.
2	Gli ordini mendicanti. Le eresie pauperistiche.
1	Le signorie in Italia.
2	La crisi del Trecento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Papato avignonese.
2	Scisma d'Occidente.
1	I regni della Penisola Iberica
2	Angioini e Aragonesi.
1	Regno di Francia.
1	Regno d'Inghilterra.
2	La Guerra dei Cent'Anni.
2	Il Quattrocento.
4	Utilizzare le fonti
2	Lettura, traduzione e commento dell'articolo in inglese su Palermo