



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
INSEGNAMENTO	PSICODINAMICA DELL'ADOLESCENZA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	16558
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	FALGARES GIORGIO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FALGARES GIORGIO Mercoledì 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.

DOCENTE: Prof. GIORGIO FALGARES

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Autonomia di giudizio Acquisire gli strumenti necessari per differenziare e definire i diversi orientamenti della Psicodinamica dell'adolescenza Abilità comunicative Capacità di utilizzare un linguaggio competente, frutto di una specifica e personale maturazione delle nozioni acquisite Capacità d'apprendimento Raggiungimento della capacità di cogliere possibili nessi e legami tra autori e prospettive, anche diverse tra loro.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Verifiche scritte durante le lezioni e prova orale.
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere le principali teorie psicodinamiche centrate sulla psicologia dell'adolescenza; conoscere i principali compiti di sviluppo dell'adolescenza; conoscere i principali aspetti riguardanti i contesti di vita degli adolescenti (famiglia, pari, scuola, istituzioni); conoscere i principali contributi in tema di diagnosi psicodinamica dell'adolescenza; conoscere i principali contributi in tema di psicopatologia dell'adolescenza.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	1) Pietropolli Charmet, G. (2000). I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida. R. Cortina, Milano. 2) Lancin, M. (2011). Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici. F. Angeli, Milano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Adolescenza e compiti di sviluppo
10	La diagnosi psicodinamica in adolescenza
10	Introduzione alla psicopatologia dell'adolescenza
5	Famiglie e adolescenza
5	La psicoterapia con gli adolescenti