



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI		
INSEGNAMENTO	STORIA SOCIALE DEL MONDO MODERNO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50205-discipline storico-politiche		
CODICE INSEGNAMENTO	15221		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	FOTI RITA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	162		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	63		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FOTI RITA Giovedì 09:00 12:00 Dipartimento DEMS via Ugo Antonio Amico 2/4 I piano st.18		

DOCENTE: Prof.ssa RITA FOTI

PREREQUISITI	Conoscenze di base della storia moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenze e capacita' di comprensione: Una formazione di base per la conduzione dell'indagine storica realizzata attraverso l'apprendimento delle principali metodologie, delle nozioni fondamentali e delle tecniche ausiliarie; un'adeguata conoscenza delle linee generali della storia del mondo moderno e un'adeguata familiarita' con i linguaggi e la tradizione storiografica nel quadro delle scienze sociali; lo sviluppo di un approccio critico allo studio della disciplina, attento agli intrecci fra storia politica, giuridico-istituzionale e sociale e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.</p> <p>Capacita' di apprendimento: un'adeguata capacita' di contestualizzazione delle vicende storiche nei piu' generali ambiti culturali e di civiltà a livello sovralocale, nazionale e internazionale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenze e comprensione: buona conoscenza e capacita' di comprensione di testi manualistici e di alcuni temi di avanguardia nel campo degli studi di modernistica e degli aramenti trattati durante il corso e capacita' di utilizzare gli strumenti acquisiti applicandoli allo studio della disciplina e alla lettura dei testi storici;</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di raccogliere dati utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi sui temi sociali ed etici connessi e di comunicarli a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Abilita' comunicative: sviluppo di capacita' di apprendimento necessario per intraprendere gli studi magistrali con alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso e' condurre lo studente a confrontarsi con alcuni importanti trasformazioni giuridiche, istituzionali e sociali che riguardano gli spazi mediterranei lungo l'eta' moderna. Una spazialita' non prevista da nessuna geografia presupposta e determinata, ma che si genera dentro contesti temporali definiti e radicalmente storicizzata. Il Mediterraneo cui si fara' riferimento non e' ne' il "mare libero" di Ugo Grozio, ne' un "mare corruttore" per la mancanza di norme, controlli, sovranita, Chi naviga e circola in questo mare, chi vi fa transitare le merci, chi approda nei suoi grandi porti e nei piccoli scali, chi vi pratica la guerra di corsa, sia quella connotata religiosamente sia quella tra Stati, dovuta a motivi politici e commerciali, ha a che fare con un tessuto fitto di poteri, diritti e norme, che in qualche misura territorializzano e giurisdizionalizzano gli spazi marittimi e le pratiche e le scelte degli attori sociali. Terra e mare sono connessi. Muovendo da questa specifica angolatura, il corso approfondira' nella prima parte alcuni temi del diritto pubblico dei mari: sovranita' e giurisdizione; neutralita; diritto di preda; regolamentazione e police della navigazione, degli spazi portuali, del commercio e della guerra di corsa tra XIV e XIX secolo. Nelle lezioni e nelle esercitazioni si proverà a misurarsi con la loro articolazione concettuale, con l'esperienza storica e con le posizioni storiografiche intrecciando gli ambiti attraverso la lettura delle fonti selezionate. La seconda parte si focalizzera' sullo studio del Tribunale delle prede di Sicilia, la cui attivita' copre un periodo breve (1807-1813) che trasforma la geopolitica e il commercio del Mediterraneo, dove la Sicilia, gioca un importante ruolo nella guerra marittima tra Francia e Inghilterra. Si tratta di una magistratura che giudicava della legittimita' delle prede effettuate dai corsari con bandiera siciliana. Il tribunale delle prede e i suoi giudici si pongono come instabile punto di snodo tra il governo siciliano, le norme sul commercio e la navigazione, le relazioni diplomatiche e le strategie dei microimprenditori (armatori e corsari) a caccia di buone prede negli spazi mediterranei.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, lettura e discussione guidata sulle fonti
TESTI CONSIGLIATI	<p>Carl Schmitt, Terra e mare, Milano Adelphi 2002; Biagio Salvemini, Negli spazi mediterranei della decadenza. Note su istituzioni, etiche e pratiche mercantili della tarda eta' moderna, in Storica, XVII, 51, 2011, pp. 7-51; Giovanna Fiume, La controversa eredita' di Braudel e le forzature dei Mediterranean Studies. Un falso bel tema, in L'Indice, febbraio 2016; Rita Loredana Foti, Giudici e corsari nel Mediterraneo. Il Tribunale delle prede di Sicilia (1808-1813), Istituto Poligrafico Italiano, Palermo 2016.</p> <p>E' obbligatorio l'uso di un atlante storico.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso e del programma di studio
4	Terra e mare. Carl Scmitt e la rivoluzione spaziale planetaria
4	Mare liberum versus mare clausum
4	Sovranita' marittime
4	Correre il mare contro l'infedele
2	Correre il mare sotto tutte le bandiere
4	Le leggi della corsa

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Neutralita
4	Questioni di prede e di corsa tra scienza giuridica e diplomazia
4	Tribunali delle prede
4	Gli spazi mediterranei in eta' moderna
4	Sicilia inglese, Sicilia borbonica?
2	Prove di corsa e di giudizio
2	Il Tribunale delle prede
2	I corsari della Regina
2	Bordeggiando nel Mediterraneo
2	Prede di turchi
4	Lettura e discussione sulle fonti
3	Braudel e i Mediterranean Studies
ORE	Esercitazioni
4	Lettura e discussione sulle fonti