



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016		
CORSO DILAUREA	EDUCAZIONE DI COMUNITA'		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	B, C		
AMBITO	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili 10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	10204		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	POLIZZI CONCETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	POLIZZI CONCETTA Venerdì 09:00 11:00 stanza del docente P4 - 018, edificio 15 , 4° piano		

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione • conoscere le principali questioni epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e comprenderne le implicazioni sull'intervento dell'educatore • comprendere il rapporto tra sviluppo ed educazione • conoscere le più importanti prospettive teoriche di riferimento della psicologia dello sviluppo • conoscere e comprendere le implicazioni evolutive nell'intervento educativo • comprendere la rilevanza dei contesti educativi nel percorso di sviluppo • conoscere e comprendere la specificità del processo educativo, in termini di cambiamento/trasformazione • comprendere le differenze tra processo educativo e processo formativo • conoscere modelli di intervento psicoeducativo e comprenderne la valenza evolutiva • conoscere e comprendere forme di assessment educativo • conoscere e comprendere la specificità del linguaggio della disciplina Capacità di applicare conoscenza e comprensione • rintracciare i collegamenti tra i contenuti disciplinari studiati e il profilo professionale di riferimento • sapere contestualizzare i modelli di lettura dello sviluppo • sapere contestualizzare le scelte metodologiche per l'intervento psicoeducativo • ipotizzare specifici percorsi, strategie e metodiche di intervento psicoeducativo per la promozione dello sviluppo nel ciclo di vita • sapere ipotizzare, progettare e valutare interventi che promuovano la continuità del processo educativo nel ciclo di vita • ricercare e rintracciare all'interno del testo monografico "Il processo educativo nell'ospedalizzazione pediatrica", i contenuti appresi relativamente ad alcune aree del programma • saper utilizzare il linguaggio tecnico proprio della disciplina Autonomia di giudizio • attivare metacognizione sul proprio processo di apprendimento durante il corso • valutare i percorsi di apprendimento e applicativi esperiti • individuare risultati e nuclei critici dei percorsi di apprendimento e di applicazione Abilità comunicative • saper esporre con chiarezza e correttezza il senso il significato dei principali costrutti della disciplina, delle esperienze di apprendimento e delle esperienze applicative Capacità d'apprendimento • capacità di rintracciare i saperi informali o poco formalizzati sulle tematiche affrontate dal corso per avviare la formalizzazione proposta • acquisire informazioni trasmesse e costruire l'organizzazione di saperi personali • approfondire le conoscenze acquisite e i percorsi esperiti attraverso la ricerca bibliografica del settore, la partecipazione a seminari e convegni.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	• sviluppare conoscenza delle principali prospettive di lettura dello sviluppo per la progettazione dell'intervento educativo • sviluppare competenza nella progettazione e nella valutazione di percorsi psicoeducativi funzionali al processo educativo nel ciclo di vita • sviluppare competenze metodologiche per la gestione dell'intervento educativo
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari di approfondimento
TESTI CONSIGLIATI	G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (2014 in press), Corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con elementi di Psicologia pediatrica, McGraw-Hill, Milano. n.3 articoli scientifici su condizioni di rischio dello sviluppo che lo studente potrà scegliere all'interno delle riviste di seguito indicate, avendo cura di ricercare gli articoli solo tra quelli pubblicati a partire dal 2011, escludendo quelli in cui risulta come autore il docente dell'insegnamento. Riviste consigliate: - Psicologia della Salute - European Journal of Psychology of Education - Psychology and Education - Community mental health review

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
12	Questioni epistemologiche e contesti dello sviluppo (nodi epistemologici, prospettive, tipicità e atipicità, arco e ciclo di vita, traiettoria evolutiva, crisi evolutive)
5	Sviluppo prenatale
5	Sviluppo cognitivo
5	Sviluppo emotivo
5	Sviluppo dell'identità
3	Sviluppo del linguaggio
3	sviluppo fisico e e motorio
4	atipicità dello sviluppo
6	Condizioni di rischio, progetti e interventi di prevenzione, supporto e riabilitazione psicoeducativa
6	Apprendimento, motivazione, profilo motivazionale, metacognizione e competenze
ORE	Esercitazioni
2	Assessment evolutivo
ORE	Laboratori
1	Contratto formativo iniziale, recupero delle aspettative, promozione della motivazione e presentazione del corso
3	Metodiche di intervento