



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	06864
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	DI GIOVANNI PIETRO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI GIOVANNI PIETRO Martedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis

DOCENTE: Prof. PIETRO DI GIOVANNI

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate. Autonomia di giudizio Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. Abilità comunicative Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. Capacità d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base di tematiche fondamentali lungo tutta la storia del pensiero filosofico, ritagliata sui problemi legati alla gnoseologia e al rapporto fra sapere scientifico e saperi filosofici, con particolare riferimento all'età classica e contemporanea; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	P. di Giovanni, La storia della filosofia nell'età classica, FrancoAngeli 2013 AA.VV, Le filosofie del Mediterraneo e della Magna Graecia, FrancoAngeli 2015

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Titolo del Corso: Il concetto di "classico" nella storia della filosofia Presentazione del corso
4	I preplatonici
4	Ontologia e gnoseologia e dialettica in Platone e Aristotele
3	Esistenza e trascendenza in Agostino e Tommaso
2	La questione del metodo nell'età moderna
4	Il criticismo
4	L'idealismo (Hegel)
3	La critica come antidoto all'alienazione e prassi politica (Feuerbach, Marx)
3	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
3	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
3	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
3	Lettura e commento di brani scelti dai testi consigliati