



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MODERNA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C		
<b>AMBITO</b>	10677-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07079		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ALONZI LUIGI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ALONZI LUIGI</b> Mercoledì 9:30 12:30 Stanza P7016 del docente, viale delle Scienze, edificio 15, settimo piano. Si ricorda che e' necessario prenotarsi.		

DOCENTE: Prof. LUIGI ALONZI

<b>PREREQUISITI</b>	I prerequisiti sono quelli richiesti dal test d'ammissione
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilita' comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso intende fornire le nozioni di base e il quadro delle questioni fondamentali, dei temi, dei problemi, degli attuali fondamenti metodologici ed epistemologici della Storia moderna in Europa e nella dimensione globale. Nel corso delle lezioni verranno incoraggiate le discussioni sui testi in programma, e verranno proposti audiovisivi (power point e video) sugli argomenti trattati.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali; Discussione guidata in aula sui testi in programma
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Mario Rosa - Marcello Verga La storia moderna 1450-1870, Bruno Mondadori Chares H. Parker, Relazioni globali nell'eta' moderna (1400-1800), Il Mulino 2012

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Per una storia europea ed extraeuropea in eta' moderna: modelli interpretativi e questioni generali
4	Stati e politica. La nascita dello Stato moderno nell'Europa delle monarchie e delle repubbliche: il Quattro e il Cinquecento
4	Monarchie e repubbliche dall'eta' dei conflitti religiosi alla fine del Seicento
4	Asimmetrie nell'Europa moderna: le donne, le minoranze, i contatti con gli altri sistemi-mondo
4	Dagli stati alle nazioni: la Rivoluzione Americana, la Rivoluzione francese
4	L'Europa napoleonica
4	Stati europei e imperi territoriali d'oltremare e asiatici
4	Mercati internazionali e reti globali di scambio
4	Trasformazioni ecologiche e demografiche
4	Scambi religiosi e culturali