



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
INSEGNAMENTO	ECDOTICA E INTERPRETAZIONE DEI TESTI GRECI E LATINI
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50330-Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
CODICE INSEGNAMENTO	13318
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/05
DOCENTE RESPONSABILE	LUCARINI CARLO Professore Associato Univ. di PALERMO MARTINO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUCARINI CARLO MARTINO Lunedì 10:00 12:00 Edificio 15 stanza 209

DOCENTE: Prof. CARLO MARTINO LUCARINI

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Il Corso consistera' nella discussione di alcuni passi difficili di Diogene Laerzio e ci concentreremo sulle difficolta' testuali. Si tratta di un lavoro estremamente tecnico, che richiede estrema lucidita' di ragionamento e ottima conoscenza della lingua greca. Questo lavoro e' il fondamento di qualsiasi studio dei testi letterari classici. Mi aspetto dunque che la frequentazione delle lezioni crei negli studenti sensibilita' per i problemi critico testuali e capacita' di affrontarli autonomamente. Gli studenti sono abituati a prendere il testo che trovano stampato senza porsi problemi di come esso sia stato messo insieme; questo impedisce loro di avere autonomia di giudizio davanti a esso; il corso cerchera' dunque di supplire a tale mancanza. L' abitudine a un modo di ragionare chiaro e coerente consentira' agli studenti di comunicare in modo piu' corretto e il "mos geometricus", al quale cerchero' di abituarli, li aiutera' a apprendere in modo piu' veloce e produttivo anche problemi non riguardanti la Textkritik
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Sono stato incaricato dalla rivista olandese "Mnemosyne" (Leiden, Brill) di scrivere un Article-Review della nuova ed. critica di Diogene Laerzio uscita recentemente a cura di T. Dorandi (Cambridge University Press). Per scrivere questo lavoro dovrò dunque analizzare ogni riga del testo di Diogene (concentrandomi sulle difficolta' testuali). Credo che per gli studenti sia estremamente formativo vedere direttamente come due filologi (in questo caso Dorandi e io e chi prima di noi si e' occupato di Diogene) affrontano le difficolta' testuali. E' ben noto che la Textkritik e' la base di qualsiasi lavoro filologico ed e' altrettanto noto che essa si basa su principi e ragionamenti, che ambiscono ad assomigliare il piu' possibile a quelli adoperati nella scienze naturali. Credo che per gli studenti sia utilissimo vedere l' applicazione di questi metodi e cercare di acquisire la capacita' di ragionare in modo chiaro e coerente. Poiche' questo tipo di lavoro implica anche la continua consultazione di edizioni critiche, dizionari, grammatiche ecc..., anche la conoscenza degli strumenti della filologia classica e il possesso della lingua greca antica degli studenti dovrebbero essere notevolmente accresciuti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Diogenes Laertius, The lives of the eminent philosophers, edited by T. Dorandi, Cambridge 2013. Diogenes Laertius, Vitae philosophorum, ed. M. Marcovich, Lipsiae 1999. Gli studenti dovrebbero procurarsi almeno uno di questi 2 volumi; dato il prezzo piuttosto altro, il docente non richiede l' acquisto di altri libri. Altri testi verranno indicati a lezione.