



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA SICILIA MEDIEVALE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	09988		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	RUSSO MARIA ANTONIETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RUSSO MARIA ANTONIETTA Martedì 8:30 13:30 Edificio 2, I piano, stanza 14, Viale delle Scienze. Si prega di contattare la docente via mail per concordare l'orario.		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIETTA RUSSO

PREREQUISITI	Conoscenza delle linee principali della storia medievale e della storiografia. Conoscenza della diverse tipologie documentarie.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e capacita' di comprensione della materia, attraverso la trattazione di temi specifici inerenti al proprio campo di studio e il supporto di libri di testo di livello avanzato Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare gli strumenti della ricerca storica allo studio e all'approfondimento di temi di interesse storiografico Autonomia di giudizio Capacita' di interpretare i dati acquisiti per formulare, attraverso la riflessione su temi etici e sociali, valutazioni e giudizi autonomi Abilita' comunicative Capacita' di comunicare in forma chiara e matura informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti Capacita' d'apprendimento Sviluppo di quelle capacita' di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un buon grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale finale mira a testare la conoscenza e le competenze relative allo specifico campo di studio. Nel corso della prova finale lo studente dovra' rispondere ad almeno tre domande relative all'intero programma di studi con riferimento ai saggi proposti e alle fonti lette e commentate a lezione. Le domande mirano a valutare a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma proposto b) la capacita' di applicare le conoscenze nella lettura e interpretazione delle fonti c) le capacita' comunicative; d) l'approccio critico ai testi. Il voto finale va da 18 a 30/30 e lode. 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Eccellente capacita' di analisi delle fonti medievali c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico d) Eccellente capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 27-29 a) Ottima conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Ottima capacita' di analisi delle fonti medievali c) Ottima padronanza del linguaggio specifico d) Ottima capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 24-26 a) Buona conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Buona capacita' di analisi delle fonti medievali c) Buona padronanza del linguaggio specifico d) Buona capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 18-23 a) Accettabile conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Accettabile capacita' di analisi delle fonti medievali c) Accettabile padronanza del linguaggio specifico d) Accettabile capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo.
OBIETTIVI FORMATIVI	Guidare lo studente alla comprensione piena e alla conoscenza critica della storia della Sicilia medievale- dagli Arabi agli Aragonesi - nelle sue vicende politiche, istituzionali, economiche e socio-culturali. Verra', in particolar modo, approfondita la monarchia di Federico II.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Visita in campo (Lezione presso l'Archivio di Stato di Palermo)
TESTI CONSIGLIATI	S. Tramontana, Il mezzogiorno medievale. Normanni, Svevi, Angioini, Aragonesi nei secoli XI- XV, Carocci, Roma 2000 D. Abulafia, Federico II. Un imperatore medievale, Einaudi, Torino 2006

	Si consiglia, inoltre, la lettura del seguente saggio: It is recommended students to read the following essay: D. Abulafia, Kantorowicz and Frederick II, in Idem, Italy, Sicily and the Mediterranean 1100-1400, Variorum, London 1987, pp.193-210 Il programma sara' integrato con fonti relative alla storia della Sicilia medievale lette e commentate durante le lezioni. The program will be integrated with samples of sources related to the history of Medieval Sicily, which will be read and commented during the course.
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Le fonti per la storia della Sicilia medievale: lezione presso l'Archivio di Stato di Palermo
1	L'espansionismo islamico: gli Arabi in Sicilia
2	L'insediamento dei Normanni nell'Italia Meridionale - La conquista normanna della Sicilia e la fondazione del Regnum
2	La monarchia normanna e il Papato - Il passaggio dalla monarchia normanna alla monarchia sveva
6	Federico II Stupor mundi o uomo del suo tempo?- Le fonti e le interpretazioni storiografiche - Il rapporto con il Papato - Il Liber Augustalis - La crociata - La lotta con i Comuni - La politica nel Regno e nell'Impero
2	Il tramonto della dinastia sveva- La monarchia di Carlo d'Angio
2	La formazione e l'espansione della Corona d'Aragona
2	Il Vespro: le cause; le fonti; le interpretazioni storiografiche
2	La Sicilia del Trecento: da Giacomo II a Federico IV
2	Il vicariato collettivo
2	I Martino- Maria d'Aragona e Bianca di Navarra
2	Il Compromesso di Caspe - Alfonso il Magnanimo
1	Ferrante di Napoli- La Sicilia nel XV secolo