



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06885
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	ROSCIGLIONE CLAUDIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROSCIGLIONE CLAUDIA Lunedì 10:00 13:00 Ed. 12, III piano

DOCENTE: Prof.ssa CLAUDIA ROSCIGLIONE

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">•abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">•siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">•sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">•abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;•abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a)Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b)Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c)Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26-29</p> <p>a)Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b)Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c)Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d)Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22-25</p> <p>a)Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b)Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c)Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d)Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a)Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b)Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c)Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d)Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero moderno, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Muovendo dalla specifica angolatura della domanda sulla natura ed il significato filosofico del principio di causalita' si sviluppera' un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilita' di intrecciare storia della filosofia e scienza e tenendo presente il dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni si provera' a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali.</p> <p>Esercitazioni: discussione guidata in aula sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Hume David, Ricerca sull'intelletto umano, Laterza;</p> <p>Nietzsche Friederich, La gaia scienza, Adelphi;</p> <p>Raymann J., Nietzsche on Causation, in Journal of Speculative Philosophy,</p>

2014, vol. 28, n.3;

Manuali consigliati:

Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Il testo filosofico, Mondadori;

Vegetti M, Fonnesu L., Le ragioni della filosofia, Le Monnier.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione al corso e alle metodologie storiografiche applicate alla lettura del testo
2	Presentazione generale del pensiero di Hume.
8	Lettura e analisi del testo di Hume sul principio di causalita' ed il problema della conoscenza
2	Presentazione del pensiero di Nietzsche
8	Lettura e analisi del testo di Nietzsche sempre in relazione al principio di causalita' e al problema della conoscenza.

ORE	Esercitazioni
6	Lettura e presentazione da parte degli studenti del saggio di Raymann: Nietzsche on Causation