



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	BENI CULTURALI
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10641-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	05122
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	PALERMO DANIELE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PALERMO DANIELE Lunedì 9:30 12:00 Viale delle Scienze ed. 15, Il piano, stanza 206

DOCENTE: Prof. DANIELE PALERMO

PREREQUISITI	Conoscenza di base della storia d'Europa
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione. Conoscenza dell'epistemologia della storia. Elementi di didattica della Storia. Relazione tra epistemologia, metodologia e didattica della storia. Conoscenza delle varie tipologie di fonti della storia antica, medievale, moderna, contemporanea. Conoscenza della metodologia della storia, in particolare del "metodo delle prove" e del "metodo storico-critico", e dell'evoluzione storica di questa. Conoscenze di metodi e tecniche di esegesi delle fonti. Conoscenza di ogni possibile forma di valorizzazione del patrimonio documentario ai fini scientifici, culturali, divulgativi, turistici, con particolare attenzione a quello riguardante la storia della Sicilia. Capacita' di comprensione e padronanza delle metodologie della ricerca storica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di reperire, trattare, analizzare in modo scientifico, conservare e valorizzare le fonti storiche di ogni tipologia, con particolare attenzione a quelle piu' ricorrenti in relazione alla storia della Sicilia. Capacita' di elaborare brevi progetti didattici.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovra' essere in grado di leggere, analizzare e contestualizzare le fonti della storia e in particolare di compiere un'esegesi con metodi e criteri scientifici, utilizzando in particolare il metodo "storico-critico" e redigendo uno scheda del documento preso in esame. Inoltre dovra' essere capace di redigere sintetici progetti relativi alla valorizzazione del patrimonio documentario siciliano (mostre, pubblicazioni, siti internet) e all'utilizzo didattico delle fonti</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente dovra' sapere compilare con linguaggio scientificamente adeguato schede esegetiche dei documenti e con linguaggio appropriato testi di divulgazione atti a valorizzare le fonte relative alla storia della Sicilia e brevi progetti di didattica laboratoriale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente dovra' acquisire autonome capacita' di operare tramite le fonti della storia, tanto per accrescere le proprie conoscenze, tanto per far conoscere e per tutelare il patrimonio documentario del proprio territorio. Per raggiungere tale obiettivo si dara' luogo a esercitazioni di compilazione di schede esegetiche e di progettazione di iniziative di valorizzazione del patrimonio documentario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale e compilazione di alcune schede su fonti scritte e non scritte
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso e' finalizzato al conseguimento di una formazione di base relativa ai metodi e alle tecniche della ricerca storica, alla didattica delle discipline storiche, alle fonti utilizzate dalla storia e alle possibili forme di valorizzazione del patrimonio documentario ai fini scientifici, culturali, turistici. E' previsto anche il conseguimento di abilita' pratiche relative all'analisi delle fonti, alla compilazione di schede esegetiche, di progetti di valorizzazione del patrimonio documentario, di ipotesi didattiche laboratoriali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>W. Panciera, A. Zannini, Didattica della Storia. Manuale per la formazione degli insegnanti (solo i capitoli 1, 2, 4)</p> <p>R. Bizzocchi, Guida allo studio della Storia moderna, Laterza (solo il capitolo 3)</p> <p>A. Sciume, A.A. Cassi, Parole in divenire. Un vademecum per l'uomo occidentale (solo le parti che saranno indicate a lezione, con il corredo di fonti presenti sul sito www.giappichelli.it/lamialibrearia accessibile con il codice presente in ogni copia del volume)</p> <p>P. Burke, Testimoni oculari. Il significato storico delle immagini (solo le parti che saranno indicate a lezione)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Elementi di epistemologia della Storia
5	Elementi di didattica della storia
2	Dalle auctoritates alle fonti
4	Tipologie di fonti: le fonti scritte e quelle non scritte
4	Linee metodologiche e tecniche di esegesi con esercitazioni pratiche
3	Visita all'archivio di stato di Agrigento
4	Dalle fonti ai problemi: epistemologia, metodologia e didattica in relazione
2	Le fonti iconografiche
3	Le fonti iconografiche e la ricerca storica