



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                                     | Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali                                                                                                                                                    |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>                          | 2015/2016                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>                       | 2016/2017                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>CORSO DILAUREA</b>                                   | SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                     | MACROECONOMIA                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                | A, B                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>AMBITO</b>                                           | 50044-statistico-economico  50047-economico aziendale                                                                                                                                                 |                      |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                              | 04820                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>                 | SECS-P/01                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                             | AUCI SABRINA                                                                                                                                                                                          | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                                    |                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| <b>CFU</b>                                              | 6                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>    | 108                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b> | 42                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                                  |                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                                       |                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                    | 2                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                            | 2° semestre                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>                           | Facoltativa                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                              | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>             | <b>AUCI SABRINA</b><br>Martedì 15:30 17:00 In presenza: Dipartimento DEMS - 2° piano ex Collegio San Rocco - oppure online su piattaforma Microsoft, previo appuntamento da effettuare tramite email. |                      |                  |

**DOCENTE:** Prof.ssa SABRINA AUCI

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione<br/>Conoscenza degli strumenti analitici e quantitativi di base per comprendere i principi su cui si basano le teorie macroeconomiche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br/>Acquisire la capacità di analizzare problemi di macroeconomia, selezionando le informazioni rilevanti e applicando il metodo analitico più adatto alla situazione da studiare. Il corso permetterà agli studenti di sviluppare conoscenze di macroeconomia in modo da comprendere la complessità dei mercati e della società contemporanea e da risolvere problemi economico-sociali in modo competente e professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio<br/>Il corso tende a far maturare negli studenti la capacità di dare giudizi autonomi o di interpretare autonomamente la realtà circostante. In particolare, gli studenti dovranno essere in grado di collegare gli aspetti teorici alle decisioni politico-amministrative prese dalle istituzioni di qualsiasi livello (locale, nazionale o sovranazionale) in modo da sviluppare un proprio convincimento sugli effetti positivi o negativi che ne potranno derivare.</p> <p>Abilità comunicative<br/>Seguendo questo corso, gli studenti potranno sviluppare un linguaggio adeguato di tipo economico. In particolare, gli studenti potranno essere in grado di comunicare e di esprimere concetti di macroeconomia legati alla domanda aggregata, all'offerta aggregata e alla crescita economica di una nazione, potendo così interagire sia con esperti della materia sia con non-esperti. Infine, gli studenti saranno in grado di comprendere e di trasmettere quei concetti economici che spesso si ritrovano nei più diffusi mezzi di comunicazione.</p> <p>Capacità di apprendimento<br/>La struttura del corso permetterà di ampliare le proprie capacità di apprendimento attraverso una partecipazione attiva da parte degli studenti. Sia il processo induttivo che deduttivo saranno necessari per una piena comprensione delle teorie economiche esaminate. Inoltre, il docente cercherà di verificare il grado di conoscenza e di apprendimento in modo da adeguare le lezioni e le esercitazioni al livello di capacità degli studenti. Questo processo di adattamento del docente consentirà di migliorare l'apprendimento degli studenti e quindi di ampliare le proprie conoscenze negli aspetti fondamentali della macroeconomia.</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | Prova Scritta Finale: 2 esercizi e 10 domande a risposte multiple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | Il principale obiettivo del corso consiste nel presentare le teorie economiche e le applicazioni pratiche nei loro elementi essenziali, con un linguaggio tecnico-economico. In particolare, l'attenzione verrà posta sull'analisi teorica e sulla soluzione di problemi macroeconomici. La macroeconomia, come le altre scienze sociali, cerca di analizzare i benefici e i costi delle scelte e delle decisioni aggregate sia dei soggetti privati come famiglie e imprese sia dei soggetti pubblici come il governo e le istituzioni con poteri di attuare politiche economiche. In questo modo, l'analisi degli strumenti e degli obiettivi delle politiche economiche secondo le differenti teorie permetterà agli studenti di apprendere i concetti fondamentali sulla base dei quali potranno interpretare la realtà socio-politico ed economica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Lezioni frontali, Esercitazioni in aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                 | Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Moore McDowell, Rodney Thom, Ivan Pastine, Principi di economia, 4/ed, 2013, McGrawHill<br>Carlo Di Giorgio, Luca Vitali, Economia politica - 100 esercizi - 1 prova d'esame, 2011, McGrawHill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Introduzione alla macroeconomia                                                                                                        |
| 2   | Misurare l'attività economica: il PIL, il livello dei prezzi e l'inflazione                                                            |
| 2   | Misurare il livello dell'occupazione e della disoccupazione                                                                            |
| 2   | Economia del lungo periodo: a) Crescita economica, produttività e tenore di vita e b) Risparmio, investimenti e formazione di capitale |
| 2   | Economia del breve periodo: a) Fluttuazioni economiche di breve periodo                                                                |
| 2   | Economia del breve periodo: b) Spesa e produzione nel breve periodo: il modello reddito-spesa                                          |
| 2   | Economia del breve periodo: c) Moneta, tassi di interesse, banche e banca centrale                                                     |
| 2   | Economia del breve periodo: d) Modello IS-LM                                                                                           |
| 2   | Economia del breve periodo: e) Stabilizzare l'economia: la politica fiscale                                                            |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Economia del breve periodo: f) Stabilizzare l'economia: la politica monetaria |
| 2   | Economia del breve periodo: g) Modello AD-AS                                  |
| 2   | Economia del breve periodo: h) Controllo dell'inflazione                      |
| ORE | Esercitazioni                                                                 |
| 2   | Esercitazione sul PIL e Inflazione                                            |
| 2   | Esercitazione sull'analisi di lungo periodo                                   |
| 2   | Esercitazione sul modello reddito-spesa                                       |
| 2   | Esercitazione sul moltiplicatore della moneta                                 |
| 2   | Esercitazione sul modello IS-LM                                               |
| 2   | Esercitazione sull'effetto della politica fiscale nel modello IS-LM           |
| 2   | Esercitazione sull'effetto della politica monetaria nel modello IS-LM         |
| 2   | Esercitazione sul modello AD-AS                                               |
| 2   | Esercitazione sulla funzione di reazione della Banca Centrale                 |