



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione			
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016			
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016			
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE			
INSEGNAMENTO	METODOL. E PROGETT. DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE NELL'ALTO LIVELLO C.I			
CODICE INSEGNAMENTO	13507			
MODULI	Si			
NUMERO DI MODULI	2			
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02			
DOCENTE RESPONSABILE	BELLAFIORE MARIANNA Professore Ordinario		Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	BELLAFIORE MARIANNA Professore Ordinario		Univ. di PALERMO	
CFU	12			
PROPEDEUTICITA'				
MUTUAZIONI				
ANNO DI CORSO	1			
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre			
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa			
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi			
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BELLAFIORE MARIANNA Lunedì 10:00 13:00 Microsoft teams - codice: 2fkgv90			

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA BELLAIORE

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze di base della metodologia della ricerca. Conoscenza di base della metodologia di valutazione dei dati. Terminologia e tappe di apprendimento. Conoscenza delle strategie di programmazione di una ricerca in ambito motorio e sportivo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione dei principi di metodologia necessari per la programmazione di una ricerca in ambito motorio e sportivo. Autonomia di giudizio: Individuazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine in una ricerca in ambito motorio e sportivo. Capacità di progettare autonomamente una ricerca. Abilità comunicative: Capacità di esporre in maniera chiara e congrua i risultati di un progetto di ricerca applicata alle attività motorie e sportive utilizzando una terminologia scientifica appropriata. Essere in grado di sostenere e motivare l'importanza delle ricadute dei risultati del progetto sia con esperti del settore che con un pubblico non specializzato. Capacità d'apprendimento: Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche e l'uso di sistemi multimediali. Capacità di progettare e proseguire compiutamente le ricerche avviate, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta e prova orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, esercitazioni e laboratorio

MODULO METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE E DELLA RICERCA IN AMBITO SPORTIVO

Prof.ssa MARIANNA BELLAFFIORE

TESTI CONSIGLIATI

Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive. I edizione italiana a cura di Bellotti P. e Rainoldi A.; Calzetti & Mariucci editori, 2012.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50536-Discipline motorie e sportive
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del seguente corso mira all'acquisizione di conoscenze e competenze che possano consentire allo studente l'applicazione di un approccio scientifico nella preparazione di un progetto di ricerca nell'ambito delle attività sportive. Questo corso consentirà la progettazione di uno studio sperimentale che potrà essere utile allo studente per la realizzazione della propria tesi finale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla ricerca applicata allo sport. La natura della ricerca. Metodi di Problem Solving non scientifici versus quelli scientifici. Modelli alternativi di ricerca. Tipi di ricerca.
3	Panoramica del processo di ricerca. Identificare il quesito della ricerca. Studio della letteratura. Strategie di ricerca della letteratura di base. Fasi nella ricerca della letteratura.
3	Scegliere il titolo. Scrivere l'introduzione. Illustrare il quesito della ricerca. Presentare l'ipotesi della ricerca. Definire praticamente le condizioni sperimentali. Ipotesi, delimitazioni e limiti basilari. Giustificare il significato dello studio. Le differenze tra l'ipotesi e l'oggetto della ricerca.
3	Come presentare i dettagli metodologici. Perché pianificare il metodo è importante. Due principi per pianificare gli esperimenti. Descrivere i partecipanti. Descrivere gli strumenti. Descrivere le procedure. Descrivere il disegno e l'analisi. Stabilire la causa e l'effetto. Interazione dei partecipanti, misure e trattamenti.
3	Sette aree di disonestà scientifica. Questioni etiche riguardanti il copyright. Modello per considerare la scorrettezza scientifica. Lavorare con competenza. Proteggere i soggetti partecipanti. Proteggere gli animali. Elaborazione dei dati. Cenni di statistica descrittiva.
3	Paradigmi della ricerca. Linee di indagine ed ambiti di interesse. Disegnare la ricerca. Lavorare con l'evidenza. Ricerca osservazionale versus quella sperimentale. Che cosa è l'epidemiologia? Definizioni di misurazione dell'attività fisica. Valutazione dell'attività fisica. Disegni di studi epidemiologici. Leggere ed interpretare uno studio epidemiologico sull'attività fisica.
3	Preparare un progetto di ricerca. Sviluppare una buona introduzione. Descrivere i metodi. Il processo del progetto. Preparare e presentare i progetti di ricerca qualitativi.
3	Scrivere progetti per ricevere finanziamenti da parte delle Agenzie. Sottomettere progetti interni. Completare la tua ipotesi o la dissertazione. Risultati e discussione. Come manipolare esperimenti multipli in un singolo lavoro. Come usare le tabelle e le figure.

ORE	Esercitazioni
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Definizione di obiettivi di ricerca. Individuazione parole chiavi. Brain storming.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Motori di ricerca e ricerca della letteratura scientifica. Brain storming.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Esempi di articoli scientifici. Brain storming.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Preparazione di un disegno sperimentale. Individuazione delle variabili da misurare. Brain storming.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Descrizione dei metodi di valutazione. Esempi di articoli scientifici. Brain storming.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Focus group e condivisione delle idee.
3	Analisi statistica dei dati tramite l'utilizzo di un foglio di calcolo (Excel) e rappresentazione grafica dei dati.
3	Esercitazione per la progettazione di un lavoro di ricerca in ambito sportivo. Descrizione dei risultati e loro interpretazione. Brain storming.
3	Preparazione di un abstract per presentazioni orali e posters in convegni. Focus group.

ORE	Laboratori
-----	------------

3	Esecuzione di test da laboratorio ed utilizzo degli strumenti.
3	Esecuzione di test da laboratorio ed utilizzo degli strumenti.
3	Esecuzione di test da laboratorio ed utilizzo degli strumenti.

**MODULO
METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE E DELLA RICERCA IN
AMBITO MOTORIO**

Prof.ssa MARIANNA BELLAFFIORE

TESTI CONSIGLIATI

Thomas J.R., Nelson J.K. and Silvermann S.J. "Research Methods in Physical Activity" (Fifth edition). Human Kinetics. 2005.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50536-Discipline motorie e sportive
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza della metodologia della ricerca e degli obiettivi conseguibili in ambito motorio. Programmazione e realizzazione di una ricerca in ambito motorio.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Presentazione del corso. Introduzione alla ricerca applicata all'attività motoria
8	La metodologia della ricerca scientifica.
8	Individuazione degli obiettivi da raggiungere.
8	Programmazione di modelli di ricerca in ambito motorio.
ORE	Esercitazioni
8	Analisi dei dati e realizzazione di programmi di ricerca in ambito motorio.
8	Journal reports