



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	METOD. E PROGRAMMAZIONE DEI GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50540-Discipline motorie e sportive		
CODICE INSEGNAMENTO	23386		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02		
DOCENTE RESPONSABILE	IOVANE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	52		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	IOVANE ANGELO Mercoledì 11:30 13:00 Via pascoli secondo piano		

DOCENTE: Prof. ANGELO IOVANE

PREREQUISITI	Conoscenze propedeutiche sia teoriche che pratiche che stanno alla base degli sport da praticare
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Gli studenti abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca nell'ambito degli sport studiati;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio della pallavolo, del basket e del calcio; - Gli studenti abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi nell'ambito degli sport studiati; - Gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti; - Gli Studenti abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame teorico-pratico. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2-3 domande mediante dimostrazione pratica e esposizione teorica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze tecnico-tattiche raggiunte negli sport studiati, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte nell'ambito degli sport svolti.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio delle discipline oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. "Per gli studenti con disabilita' e neurodiversita' saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilita' e la neurodiversita', in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire da un lato le conoscenze teoriche sulla didattica e sulla tecnica dei gesti tecnici propri del settore di studio della pallavolo, del basket e del calcio;; dall'altro di esercitare gli studenti all'apprendimento delle abilita' tecniche specifiche delle attivita' sportive praticate. Al termine del corso lo studente sara' in grado di eseguire i gesti tecnici, di applicare le metodologie di insegnamento piu' idonee, di conoscere le regole delle attivita' sportive praticate, di valutare correttamente la qualita' di esecuzione delle abilita' tecniche e di operare le opportune ed adeguate correzioni.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali , lezioni pratiche con esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Ilario Bonandi : Pallavolo di base : Proposte per l'insegnamento e l'allenamento della Pallavolo nelle Scuole Medie e nei settori giovanili 2004 Contadin Alessandro: Programmazione annuale della preparazione fisica nella pallavolo. 74 sedute di allenamento. Calzetti Mariucci, 2008 Bernicchi Corrado; Comucci Nicola Manuale per l'istruzione calcistica dei giovani di Editore: Nardini 1994 Pereni-Di Cesare: Calcio-Manuale Tecnico Tattico Allenatore; 1997</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Il gioco e il modello prestativo della pallavolo di alto livello
4	Il regolamento e i sistema tattici di gioco nella pallavolo di alto livello
4	La preparazione fisica nei giocatori di pallavolo .
4	I sistema tattici di gioco nella pallavolo di alto livello: P1, P2. Esercitazioni tecnico-tattiche.
4	Il gioco e il modello prestativo del calcio di alto livello
4	Il regolamento e i sistema tattici di gioco nel di alto livello
4	La metodologia dell'allenamento nel calcio di alto livello. Esercitazioni tecnico-tattiche
4	La preparazione fisica nei giocatori di calcio. Il portiere
3	Prevenzione primaria e secondaria delle principali lesioni traumatiche indirette

ORE	Esercitazioni
4	I sistema tattici di gioco nella pallavolo di alto livello: P3,P4. Esercitazioni tecnico-tattiche
4	I sistema tattici di gioco nella pallavolo di alto livello: P5, P6. Esercitazioni tecnico-tattiche
4	I sistema tattici di gioco nel calcio di alto livello: 4-4-2; 3-4-3. Esercitazioni tecnico-tattiche
5	I sistema tattici di gioco nel calcio di alto livello: 3-5-2 e varianti. Esercitazioni tecnico-tattiche