



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2024/2025
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026
<b>CORSO DILAUREA</b>	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE MEDICHE APPLICATE C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16901
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, MED/31
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIANNITRAPANI LYDIA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GIANNITRAPANI LYDIA Professore Associato Univ. di PALERMO DISPENZA FRANCESCO Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DISPENZA FRANCESCO</b> Martedì 14:00 16:00 U.O.C. Otorinolaringoiatria Policlinico Palermo - Complesso Direzionale <b>GIANNITRAPANI LYDIA</b> Venerdì 12:30 14:00 Clinica Medica IIPoliclinico, Palermo

DOCENTE: Prof.ssa LYDIA GIANNITRAPANI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base di fisica, chimica, anatomia e fisiologia umana.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici delle malattie</li><li>-Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline mediche</li><li>-Conoscenza delle caratteristiche generali delle principali malattie mediche</li><li>-Acquisizione dell'anatomia e della patologia otorinolaringoiatrica.</li></ul> <p>Gli studenti dovranno dimostrare di avere raggiunto i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li><li>- Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della medicina per l'esercizio scientifico e razionale della professione</li><li>- Dimostrare la capacità di applicare le proprie conoscenze e la propria comprensione alle principali malattie internistiche e otorinolaringoiatriche.</li></ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutazione, in maniera autonoma, dei risultati degli studi volti a chiarire i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici delle malattie.</li><li>-Acquisizione della capacità di riconoscere le principali patologie internistiche ed otorinolaringoiatriche, comprendendone l'importanza clinica.</li><li>-Capacità di interpretare i dati di laboratorio, ricollegandoli alle patologie trattate nel corso.</li></ul> <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva, le conoscenze acquisite, nonché di sapersi interfacciare con i colleghi, il personale sanitario, il singolo paziente ed i familiari di riferimento</li><li>-Capacità di esporre i risultati diagnostici.</li></ul> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie delle discipline in oggetto.</li><li>- Capacità di partecipare, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, alle iniziative di aggiornamento nell'ambito professionale.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione finale è espressa in trentesimi e verrà effettuata tramite colloquio orale, in cui lo studente dovrà rispondere ad almeno due domande (sia aperte che semi-strutturate) che riguardano argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale ha l'obiettivo di verificare se lo studente ha acquisito tutte le conoscenze previste dal programma del corso. Saranno valutate, inoltre, le sue capacità elaborative e la sua autonomia di giudizio in merito ai contenuti disciplinari. Gli studenti dovranno esporre gli argomenti in modo chiaro e articolato, utilizzando, in modo appropriato, la terminologia scientifica. Lo studente ottiene una valutazione minima (voto 18-20/30) se dimostra, almeno nelle linee generali, conoscenza e comprensione degli argomenti trattati e li espone con proprietà di linguaggio scientifico, anche se in modo non sufficientemente articolato. La valutazione sarà sempre più positiva (voto da 20/30 a 28/30) quanto più l'esaminando dimostrerà una conoscenza approfondita degli argomenti, derivante, sia dalle informazioni che egli ha acquisito durante il corso, che da un attento e approfondito studio personale dei testi consigliati e se, nell'esposizione, egli dimostra autonomia di giudizio e comprensione delle proprietà applicative delle nuove conoscenze acquisite. Sarà inoltre positivamente valutata una esposizione chiara ed articolata e l'uso corretto della terminologia scientifica. La votazione di 30 o 30 e lode sarà ottenuta da un esaminando che dimostra di avere un'ottima conoscenza degli argomenti, che egli espone in modo chiaro e articolato, con ottima proprietà di linguaggio e buona capacità analitica, dimostrando la sua autonomia di giudizio e la capacità di applicazione delle nuove conoscenze acquisite. Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
OTORINOLARINGOIATRIA**

*Prof. FRANCESCO DISPENZA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Paul W. Flint, Bruce H. Haughey, Valerie J. Lund, K. Thomas Robbins, J. Regan Thomas, Marci M. Lesperance, Howard W. Francis Cummings Otolaryngology Head and Neck Surgery. Elsevier. Edizione 7 Hardback ISBN: 9780323612166 eBook ISBN: 9780323612173

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo dell'insegnamento di ORL è la conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia del naso, dei seni paranasali, della faringe, della laringe, dell'orecchio. Particolare attenzione verrà data all'approfondimento dei quadri patologici più comuni e delle più frequenti complicanze otorinolaringoiatriche nelle malattie sistemiche. Di non secondaria importanza la conoscenza delle relazioni tra patologie otorinolaringoiatriche e patologie di altri organi e la conoscenza dei sintomi e delle alterazioni funzionali delle malattie degli organi di senso della disciplina.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Anatomia e Fisiopatologia dei distretti ORL (naso e seni paranasali, orecchio, faringe e laringe, nervi cranici)
4	Il naso e i seni paranasali: diagnostica, patologie comuni, patologie di confine con l'apparato visivo, trattamenti.
4	L'orecchio: diagnostica clinica e strumentale, patologie dell'orecchio esterno e medio.
4	L'orecchio interno: diagnostica e patologie dell'udito, trattamenti della sordità.
3	Le sindromi vertiginose: diagnostica clinica e strumentale, correlazioni col sistema visivo, trattamento.
4	La laringe: diagnostica clinica e strumentale, patologie della voce e neoplastiche, trattamento.
4	Faringe e ghiandole salivari: diagnostica, patologie di riscontro comune e trattamento.
3	Patologia oncologica del distretto testa-collo

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof.ssa LYDIA GIANNITRAPANI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Renato Massini, Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education  
Raffaele Antonelli Incalzi, Medicina Interna per Scienze Infermieristiche, 2021, Piccin Editore  
Claudio Rugarli, Medicina Interna Sistemica (VIII ed.), 2021, Edra Editore  
Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente  
Appunti e materiale di lezione

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10320-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e comprensione: obiettivo del Modulo è la conoscenza, da parte dello Studente, della tassonomia, della epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della fenomenologia clinica, della diagnosi differenziale e del management terapeutico di base delle più frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna. Lo Studente dovrà altresì acquisire la capacità di interpretare il significato clinico, diagnostico e prognostico di alcune indagini laboratoristiche (emogasanalisi, emocromo e funzione coagulativa, indici di funzionalità epatica e renale, indici di compenso metabolico) e strumentali (spirometria, diagnostica radiologica ed ultrasonografica, paracentesi e toracentesi diagnostica e terapeutica) di specifica esecuzione nella gestione di alcune patologie a carattere internistico.

Capacità di applicare conoscenza: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovrà essere capace di applicare correttamente le informazioni per una corretta diagnosi differenziale fra le malattie con sintomi e segni comuni. La conoscenza delle principali metodiche diagnostiche e delle principali tipologie di farmaci utilizzati, rispettivamente, per la diagnosi ed il trattamento delle patologie internistiche, garantirà allo studente una capacità trasversale di interpretare lo stato di salute generale del paziente e, pertanto, di adattare le specifiche competenze professionali al quadro "unico" e "specifico" di ciascun paziente.

Autonomia di giudizio: al termine del corso, lo Studente dovrà essere in grado di riconoscere le principali patologie a carattere internistico, valutare in maniera autonoma i risultati delle indagini eseguite e comprendere i principi basilari della terapia praticata, in modo da poter modulare la propria attività professionale sulle condizioni specifiche di quel particolare paziente.

Abilità comunicative: obiettivo centrale è l'acquisizione della capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva, le conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa competenza garantirà allo studente la capacità di interfacciarsi con il singolo paziente ed i suoi familiari di riferimento. Inoltre, l'apprendimento del linguaggio scientifico e della capacità di esporre i risultati diagnostici permetteranno di relazionarsi correttamente con le altre figure professionali del settore sanitario.

Capacità di apprendimento: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovrà essere capace di applicare correttamente le informazioni per una diagnosi delle maggiori patologie internistiche. Inoltre, le conoscenze acquisite dovranno permettergli di consultare le pubblicazioni scientifiche proprie delle discipline in oggetto e di partecipare alle iniziative di aggiornamento nell'ambito professionale.

La verifica verrà effettuata con un esame orale finale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Apparato respiratorio: - la dispnea e la cianosi: fisiopatologia e clinica; - l'insufficienza respiratoria acuta e cronica, parziale e globale; - le polmoniti; - le patologie ostruttive dell'apparato respiratorio (l'asma bronchiale, la bronchite cronica e le sue sequele).
6	Apparato cardiovascolare: - fisiopatologia dell'apparato cardiovascolare; - l'ipertensione arteriosa primitiva e secondaria; - la cardiopatia ischemica; - lo scompenso cardiaco.
6	Apparato digerente: - le malattie dell'esofago, stomaco e del duodeno; - il malassorbimento; - le malattie infiammatorie croniche intestinali; - le epatiti virali e non virali, acute e croniche; - la cirrosi epatica e le sue complicanze: varici esofagee, ascite, peritonite batterica spontanea, encefalopatia epatica.

4	Apparato endocrino-metabolico: - il diabete mellito e le sue complicanze - la sindrome metabolica.
4	Nefrologia: - le glomerulonefriti e la sindrome nefrosica; - l'insufficienza renale acuta e cronica.
3	Ematologia: - le anemie.
3	Neurologia: - le encefalopatie tossico-metaboliche.