



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2026/2027		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13246		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/22, MED/11, MED/10		
DOCENTE RESPONSABILE	SCICHILONE NICOLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PECORARO FELICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CORRADO EGLE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GALASSI ALFREDO RUGGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BENFANTE ALIDA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	NOVO GIUSEPPINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SCICHILONE NICOLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PECORARO FELICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BATTAGLIA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BATTAGLIA SALVATORE Lunedì 15:00 17:00 Al Policlinico. Presso Pneumologia nel il plesso di Oculistica, al 1° piano. In alternativa presso il Reparto di degenza in Clinica Medica I. NOTA BENE: a causa dei turni di guardia e' necessario concordare il ricevimento con appuntamento tramite e-mail: salvatore.battaglia@unipa.it. Per lo stesso motivo il ricevimento e' spesso possibile anche in altri giorni della settimana.		
	BENFANTE ALIDA Lunedì 13:00 15:00 Clinica Pneumologica, Policlinico Universitario Paolo Giaccone (plesso 5a) Necessario concordare il ricevimento con appuntamento tramite e-mail: alida.benfante@unipa.it		
	CORRADO EGLE Giovedì 12:00 14:00 U.O.C di Cardiologia		
	GALASSI ALFREDO RUGGERO Martedì 14:00 15:00 Via del Vespro n 129, AOU Policlinico P. giaccone, Edificio 12 A		
	NOVO GIUSEPPINA Lunedì 11:00 13:00 Il ricevimento verra svolto previo appuntamento in data ed orario da concordare presso il Reparto di Cardiologia. AOUP- Palermo o Cefpas di CL.		
	PECORARO FELICE Martedì 14:00 16:00		

	SCICHLONE NICOLA Lunedì 13:00 16:00 AOUP Giaccone - UOC di Pneumologia - Padiglione 5 A
--	---

DOCENTE: Prof. FELICE PECORARO- Sede *CHIRONE*, - Sede *HYPATIA*

PREREQUISITI	Conoscenze di base relative alla anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Conoscenze di base relative alla microbiologia e biochimica con riferimento alle patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza respiratoria e cardiovascolare, nonche' di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche. - Autonomia di giudizio: possibilita' di formulare iter diagnostici per l'accertamento delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari - Abilita' comunicative: capacita' di interagire in ambito plurispecialistico e con gli organi del SSN, e di indirizzare il paziente verso una piu' efficace e pronta diagnosi e terapia delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. - Capacita' d'apprendimento: acquisizione di conoscenze atte a consentire una capacita' di formazione continua nel campo delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi e sarà così graduata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eccellente conoscenza dei contenuti degli insegnamenti; il candidato dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per la soluzione di quesiti clinici complessi (Voto: 30, 30L; Valutazione: Eccellente) - Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici, (Voto 27-29; Valutazione: Ottimo) - Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici di media complessita' (Voto 24-26; Valutazione: buono) - Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: 21-23; Valutazione: discreto) - Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto 18-20; Valutazione: sufficiente) - Il candidato non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; insufficiente o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: - Valutazione: insufficiente, non approvato) <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof. NICOLA SCICHILONE- Sede *IPPOCRATE*

PREREQUISITI	Conoscenze di base relative alla anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Conoscenze di base relative alla microbiologia e biochimica con riferimento alle patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza respiratoria e cardiovascolare, nonche' di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche. - Autonomia di giudizio: possibilita' di formulare iter diagnostici per l'accertamento delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari - Abilita' comunicative: capacita' di interagire in ambito plurispecialistico e con gli organi del SSN, e di indirizzare il paziente verso una piu' efficace e pronta diagnosi e terapia delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. - Capacita' d'apprendimento: acquisizione di conoscenze atte a consentire una capacita' di formazione continua nel campo delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi e sarà così graduata: - Eccellente conoscenza dei contenuti degli insegnamenti; il candidato dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per la soluzione di quesiti clinici complessi (Voto: 30, 30L; Valutazione: Eccellente) - Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici, (Voto 27-29; Valutazione: Ottimo) - Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici di media complessita' (Voto 24-26; Valutazione: buono) - Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: 21-23; Valutazione: discreto) - Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto 18-20; Valutazione: sufficiente) - Il candidato non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; insufficiente o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: - Valutazione: insufficiente, non approvato). Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO CARDIOLOGIA

Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi 2020
ESC Guidelines
Trattato di Medicina Cardiovascolare E. Braunwald

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare
2	Lezioni Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Lezioni Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
2	Lezioni Sindromi coronariche acute: STEMI, UA/NSTEMI
2	Cardiopatía ischemica cronica
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Cardiomiopatie
2	Endocardite infettiva. Patologie del pericardio
2	Valvulopatie
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare.
2	Sincope. Arteriopatia obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Discussione interattiva di casi clinici
2	Elementi di Elettrocardiografia

**MODULO
CHIRURGIA VASCOLARE**

*Prof. FELICE PECORARO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA, - Sede IPPOCRATE, -
Sede IPPOCRATE*

TESTI CONSIGLIATI

- Chirurgia specialistica. Casa Editrice Ambrosiana. 2022. ISBN: 9788808220073
-Morfologia & Clinica. Architettura e chirurgia vascolare. Storia medica. Collana 'De Arte Medendi' - "plumelia" Edizioni – Bagheria (PA) ISBN. 978-88-98731-63-3

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione del linguaggio tecnico, conoscenza e competenza sui seguenti argomenti:

- Ischemie acute degli arti
- Aneurismi
- Malattia Cerebrovascolare
- Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
- Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
- Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
- La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda
- Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
- Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
- Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Ischemia acuta arti
2	Patologia aneurismatica
2	Malattia cerebrovascolare
2	Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
2	Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
2	Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
2	La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda
2	Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
2	Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
2	Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof. NICOLA SCICHLONE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

1) Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.

2) Oliaro A., Liozzi M. Malattie dell'apparato respiratorio: Pneumologia e chirurgia toracica. ISBN: 8855320548

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

A fine corso gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute per le malattie dell'apparato respiratorio. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere.

A tali fini, gli studenti dovranno:

1) essere in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico, con riferimento alle malattie dell'apparato respiratorio. Dovranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, o di un caso clinico, e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia.

2) essere in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze respiratorie più comuni.

3) essere in grado di curare le malattie dell'apparato respiratorio e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente.

4) essere in grado di intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento alle vaccinazioni previste per i pazienti respiratori e alle campagne anti fumo di tabacco.

5) conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami di funzionalità respiratoria, emogasanalisi ed equilibrio acido-base e alla diagnostica per immagini dell'apparato respiratorio.

6) Essere in grado di discutere le possibili interazioni tra le malattie dell'apparato respiratorie ed eventuali comorbilità del paziente, con particolare riferimento agli altri moduli del corso integrato: cioè malattie dell'apparato cardiovascolare e chirurgia vascolare.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

- Tutte le sopraelencate competenze potranno essere verificate mediante discussione di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere un caso paradigmatico delle patologie respiratorie affrontate nel programma del corso e di proporre un appropriato percorso diagnostico e terapeutico di base. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocraticismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie.
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.

1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascesso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetrica non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare ed orfane.
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma. Lo Pneumomediastino.
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; ipertensione arteriosa polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.
1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof. SALVATORE BATTAGLIA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- 1) Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.
- 2) Oliaro A., Liozzi M. Malattie dell'apparato respiratorio: Pneumologia e chirurgia toracica. ISBN: 8855320548

TIPO DI ATTIVITA'

C

AMBITO

20949-Attività formative affini o integrative

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

60

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

CONOSCENZA E COMPRESIONE:

- 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'apparato respiratorio ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie respiratorie. Conoscere i principali meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie.
- 2) Sapere utilizzare in ambito delle malattie dell'apparato respiratorio le tecnologie necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti diagnostici, terapeutici e protesici.
- 3) Saper descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici relativi alle malattie dell'apparato respiratorio.
- 4) Saper descrivere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche dell'apparato respiratorio, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, alla presentazione clinica, alla diagnosi, alla prognosi, alla terapia e alle complicanze.
- 5) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni nell'ambito delle malattie dell'apparato respiratorio, inclusa la farmacoterapia di precisione. Avere conoscenze di base della pneumologia interventistica. Inoltre, dovranno conoscere gli elementi base di riabilitazione respiratoria e cure palliative.
- 6) Saper discutere, relativamente alle malattie dell'apparato respiratorio, i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, anche con l'ausilio di strumenti analitici matematico-informatici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:

A fine corso gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute per le malattie dell'apparato respiratorio. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere.

A tali fini, gli studenti dovranno:

- 1) essere in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico, con riferimento alle malattie dell'apparato respiratorio. Dovranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, o di un caso clinico, e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia.
- 2) essere in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze respiratorie più comuni.
- 3) essere in grado di curare le malattie dell'apparato respiratorio e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente.
- 4) essere in grado di intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento alle vaccinazioni previste per i pazienti respiratori e alle campagne anti fumo di tabacco.
- 5) conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami di funzionalità respiratoria, emogasanalisi ed equilibrio acido-base e alla diagnostica per immagini dell'apparato respiratorio.
- 6) Essere in grado di discutere le possibili interazioni tra le malattie dell'apparato respiratorie ed eventuali comorbilità del paziente, con particolare riferimento agli altri moduli del corso integrato: cioè malattie dell'apparato cardiovascolare e chirurgia vascolare.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

- Tutte le sopraelencate competenze potranno essere verificate mediante discussione di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere un caso paradigmatico delle patologie respiratorie affrontate nel programma del corso e di proporre un appropriato percorso diagnostico e terapeutico di base. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie.
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.
1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascenso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetria non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare ed orfane.
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma. Lo Pneumomediastino
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; ipertensione arteriosa polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.
1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof.ssa ALIDA BENFANTE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Bellia V: Core Curriculum. MacGraw-Hill 2011

Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.

Oliaro A - Loizzi M- Malattie dell'Apparato Respiratorio – Pneumologia e Chirurgia Toracica, Minerva Medica 2021; ISBN: 8855320548.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e comprensione:

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di riconoscere le più comuni malattie dell'apparato respiratorio e di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici. Capacità di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato respiratorio. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

Autonomia di giudizio: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

Abilità comunicative: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

Capacità d'apprendimento: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.
1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascenso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetria non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma; 4) Pneumomediastino.
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; Ipertensione Arteriosa Polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.

1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.
---	--

MODULO CARDIOLOGIA

Prof.ssa EGLE CORRADO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi ESC guidelines (www.escardio.org) Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie cardiovascolari. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.
Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Elettrocardiografia: principi di base ed applicazioni pratiche. Principali alterazioni elettrocardiografiche.
2	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare
2	Cardiopatía ischemica cronica
4	Lezioni Sindromi coronariche acute
4	Valvulopatie
2	Cardiomiopatie
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Aritmie cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS-D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare
2	Endocardite infettiva Patologie del pericardio

MODULO CARDIOLOGIA

Prof.ssa GIUSEPPINA NOVO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi ISBN 9788879477079
Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald.
ESC guidelines (www.escardio.org)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie cardiovascolari. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare.
2	Elementi di Elettrocardiografia
4	Test diagnostici cardiologici non invasivi ed invasivi
2	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare
2	Cardiopatía ischemica cronica
4	Sindromi coronariche acute
3	Valvulopatie
3	Cardiomiopatie e miocarditi
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Aritmie cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS-D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare
2	Cardiopatíe congenite
2	Endocardite infettiva Patologie del pericardio
2	Sincope. Arteriopatía obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Discussione interattiva di casi clinici