



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2024/2025		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	IGIENE E METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17606		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MAZZUCCO WALTER	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MAIDA CARMELO MASSIMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MAZZUCCO WALTER	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MAIDA CARMELO MASSIMO</b> Lunedì 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133. Giovedì 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, sezione di Igiene, Via del Vespro 133. <b>MAZZUCCO WALTER</b> Venerdì 10:00 12:00 Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI		

DOCENTE: Prof. WALTER MAZZUCCO

<b>PREREQUISITI</b>	I saperi essenziali richiesti allo studente comprendono le seguenti aree del sapere: cultura generale e ragionamento logico, biologia, fisica e matematica, chimica. Per ciascuna area del sapere, escludendo cultura generale e ragionamento logico, sono previsti corsi di recupero (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per gli iscritti che, pur essendo vincitori del concorso, abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo per quell'area. Tra le competenze chiave si richiedono: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente conosce gli aspetti demografici della popolazione italiana e le modalità di studio della diffusione delle malattie acute e cronico-degenerative; possiede le conoscenze sull'ambiente come sistema dinamico e complesso e riconosce le interrelazioni tra le componenti; è capace di sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse; conosce i principi e le principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di tutela della salute pubblica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: è in grado di ricercare i dati relativi a problematiche sanitarie sia nazionali che internazionali, di costruire tabelle e grafici da illustrare e commentare, di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione; ha acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in sanità pubblica. Autonomia di giudizio: capacità di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo concreto; ha sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari. Abilità comunicative: è in grado di lavorare in gruppo; sa presentare e comunicare i lavori eseguiti singolarmente o in gruppo. Capacità d'apprendimento: ha la capacità di aggiornamento utile per l'inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso a successivi corsi di studio (laurea magistrale, master di primo livello, etc).
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su parti del programma scelte dall'esaminatore. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio degli argomenti oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. In dettaglio, la votazione sarà basata sui seguenti principi. Eccellente (30-30 lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono (24-25): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente (21-23): non ha piena padronanza degli argomenti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente (18-20): minima conoscenza di base degli argomenti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati. Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali mediante utilizzo di diapositive di powerpoint o altri metodi di didattica innovativa

## MODULO IGIENE

Prof. CARMELO MASSIMO MAIDA

### TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati:

- Manuale di management, organizzazione e legislazione in sanità - M. Triassi, A. Nardone - Editore: Franco Angeli - 2021 (EAN: 9788835120629);
- Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria - G. Damiani, M.L. Specchia, W. Ricciardi - Editore: Idelson Gnocchi - 2021 Quarta edizione (ISBN: 9788879477642);
- Manuale di igiene e sanità pubblica - P. Bonanni, G. Bonaccorsi, G. Maciocco - Editore Carocci - 2021 (ISBN: 8874668600);
- Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica - W. Ricciardi, S. Boccia - Idelson Gnocchi - 2021 (EAN:9788879477420);
- Materiale didattico consigliato e/o fornito dal docente durante le lezioni: norme, report, dossier, piani e programmi ed altri documenti ritenuti di interesse.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10357-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Permettere allo studente di raggiungere i seguenti obiettivi:

- conoscere l'evoluzione istituzionale, organizzativa, i principi fondamentali e gli obiettivi della sanità pubblica;
- conoscere gli elementi di base dell'igiene e della medicina preventiva utili per elaborare ed interpretare in maniera integrata dati sanitari di diversa natura, necessari per acquisire idonee competenze tecniche preventive;
- apprendere le nozioni fondamentali della valutazione del rischio, acquisendo familiarità con la terminologia ed il linguaggio propri di tale approccio riguardo le principali problematiche di salute pubblica;
- sviluppare autonome capacità di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	I livelli di prevenzione ed i fattori di promozione della salute
3	Epidemiologia generale delle patologie infettive o trasmissibili
3	Rapporti ospite-parassita e storia naturale della patologia infettiva o trasmissibile
3	Gli agenti etiologici di malattie infettive: relazione con l'ambiente e modalità di trasmissione
3	Le strategie di prevenzione delle patologie infettive o trasmissibili
3	Principi ed elementi di base delle procedure di sanificazione, disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione e derattizzazione
3	L'immunoprofilassi e la chemiopprofilassi
2	Epidemiologia generale delle patologie cronico-degenerative
2	Le strategie di prevenzione delle patologie cronico degenerative
3	L'analisi del rischio e la tutela della salute
3	Tutela della salute ed ambiente: valutazione e prevenzione dei rischi sanitari ambientali
6	Principi generali per la tutela, la gestione e la sicurezza delle risorse idriche: approvvigionamento e distribuzione dell'acqua destinata a consumo umano, smaltimento delle acque reflue
3	Principi generali per la gestione dei rifiuti: impatto ambientale e sanitario
4	L'assistenza sanitaria in Italia: principi, evoluzione, strutture, competenze e funzioni
2	Pianificazione, programmazione ed organizzazione in sanità: principi, metodologie, strumenti operativi e di controllo
2	Qualità e accreditamento in sanità: principi ed elementi di base
2	Health Technology Assessment: principi ed elementi di base
2	Gestione del rischio clinico: sicurezza dei pazienti e degli operatori
2	Le infezioni correlate all'assistenza: epidemiologia, prevenzione, sorveglianza e controllo
3	Antimicrobicoresistenza: epidemiologia, prevenzione, sorveglianza e controllo
3	La gestione delle emergenze sanitarie

**MODULO  
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA**

*Prof. WALTER MAZZUCCO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Vitale F., Zagra M. Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, Masson, Italia. ISBN: 9788821434242

Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni (didactic material provided by the teacher during the lessons).

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10360-Scienze della prevenzione nell' ambiente e nei luoghi di lavoro
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscere la popolazione italiana negli aspetti naturali e nei suoi aspetti sociali. Conoscere le principali cause di malattia, le fonti e i flussi informativi per comprendere i fenomeni sanitari nel nostro Paese, conoscere le misure di occorrenza, di rischio, i principali studi epidemiologici e le loro principali applicazioni. Saper ricercare i dati sanitari nazionali attraverso i siti web principali e le banche dati open source.

Sapere organizzare una raccolta di dati epidemiologici e saperli presentare in forma aggregata per finalita' di sanita' pubblica.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione, obiettivi ed applicazioni dell'epidemiologia.
3	Fonti informative sanitarie ed a supporto della sanità e dell'epidemiologia.
2	Le misure di frequenza
2	Le misure di associazione
3	I disegni di studio in epidemiologia
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica
2	Studi osservazionali prospettici e retrospettivi
2	Studi epidemiologici sperimentali
2	Epidemia, endemia e sporadicità
4	Evidence-based prevention, revisioni sistematiche della letteratura e metanalisi

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	Ricerca bibliografica letteratura scientifica. Lettura ed interpretazione di risultati pubblicati su articoli scientifici