



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17388		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42, MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	AMODIO EMANUELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	COSTANTINO CLAUDIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PIPITONE SALVATORE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	AMODIO EMANUELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AMODIO EMANUELE Martedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G.D'ALESSANDRO" (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA Giovedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G.D'ALESSANDRO" (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA COSTANTINO CLAUDIO Martedì 11:00 13:00 Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno infantile "G. D'Alessandro" Mercoledì 14:00 16:00 Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno infantile "G. D'Alessandro" PIPITONE SALVATORE Lunedì 15:00 17:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G.D'ALESSANDRO" (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PREVI ACCORDI COL DOCENTE STESSO ALLA MAIL SALVATORE.PIPITONE@UNIPA.IT		

DOCENTE: Prof. EMANUELE AMODIO

PREREQUISITI	Conoscenza generale dei principi generali di igiene e medicina preventiva, metodologia epidemiologica, di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria). Inoltre, gli studenti dovranno dimostrare di avere competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente conosce gli aspetti demografici della popolazione italiana e le modalità di studio della diffusione delle malattie acute e cronico-degenerative; possiede le conoscenze sull'ambiente come sistema dinamico e complesso e riconosce le interrelazioni tra le componenti; è capace di sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse; conosce i principi e le principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di tutela della salute pubblica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: è in grado di ricercare i dati relativi a problematiche sanitarie sia nazionali che internazionali, di costruire tabelle e grafici da illustrare e commentare, di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione; ha acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in sanità pubblica. Autonomia di giudizio: capacità di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo concreto; ha sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari. Abilità comunicative: è in grado di lavorare in gruppo; sa presentare e comunicare i lavori eseguiti singolarmente o in gruppo. Capacità d'apprendimento: ha la capacità di aggiornamento utile per l'inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso a successivi corsi di studio (laurea magistrale, master di primo livello, etc).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova di valutazione si avvale di una prova orale con domande su tutte le tre discipline dell'insegnamento (corso integrato). La Commissione, valutate le risposte alle diverse domande di ciascun modulo e garantendo almeno 3 domande per singolo modulo, esprimerà la valutazione finale in trentesimi e l'eventuale lode, come descritto successivamente. Attribuzione dei punteggi della Prova: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato. Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in presenza

MODULO IGIENE

Prof. CLAUDIO COSTANTINO

TESTI CONSIGLIATI

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi F.Vitale, M.Zagra Elsevier Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica
W. Ricciardi Monduzzi Editore, Bologna

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10357-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso di Igiene si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della prevenzione, della promozione della salute e dell'educazione alla salute con approfondimenti su alcuni contenuti dell'igiene applicata più strettamente attinenti alle pratiche preventive specialistiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Concetti di base di demografia – Fonti dei dati – Misure (rapporti, proporzioni, tassi)
4	Medicina basata sull'evidenza e consultazione motori di ricerca sanitaria (Pubmed e Scopus).
3	Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
6	Epidemiologia e prevenzione delle malattie da causa microbica
8	Immunoprofilassi attiva e passiva in età infantile
8	Immunoprofilassi attiva e passiva in età adolescenziale
6	Immunoprofilassi attiva e passiva in età adulta e negli anziani
4	Epidemiologia e prevenzione della malattie cronico-degenerative. Ruolo degli stili di vita
4	Screening: definizione e metodologia
3	Prevenzione terziaria: definizione, strategie ed applicazione
6	Rischio Biologico ed infezioni correlate all'assistenza
4	Cenni sull'organizzazione del sistema sanitario in Italia

**MODULO
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA**

Prof. EMANUELE AMODIO

TESTI CONSIGLIATI

- Capitolo di metodologia epidemiologica in "Vitale F., Zagra M. Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, Masson, Italia." Edizione Unica. ISBN 8821434249.
- Epidemiologia di base. Edizione italiana a cura di G Aggazzotti. World Health Organization. ISBN 88-7266-031-9
- Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la popolazione italiana negli aspetti naturali e nei suoi aspetti sociali. Conoscere le principali cause di malattia, le fonti e i flussi informativi per comprendere i fenomeni sanitari nel nostro Paese, conoscere le misure di occorrenza, di rischio, i principali studi epidemiologici e le loro principali applicazioni. Saper ricercare i dati sanitari nazionali attraverso i siti web principali e le banche dati open source.

Sapere organizzare una raccolta di dati epidemiologici e saperli presentare in forma aggregata per finalita' di sanita' pubblica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Definizione, storia ed obiettivi dell'epidemiologia.
3	Il metodo scientifico e cenni di biostatistica (misure di tendenza centrale e dispersione). Introduzione all'inferenza statistica.
2	Frequenze delle malattie: caratteristiche di una misura (precisione ed accuratezza) e misure di frequenza (rapporti, prevalenze, incidenze).
2	Demografia, fonti sanitarie ed open-data in ambito sanitario.
2	Misure di associazione. La causalita, il confondimento e la standardizzazione.
2	Descrizione e applicazione degli studi di epidemiologia descrittiva analitica. Studi trasversali.
2	Descrizione e applicazione degli studi prospettici: gli studi di coorte.
2	Descrizione e applicazione degli studi retrospettivi: gli studi caso-controllo.
2	Descrizione e applicazione degli studi epidemiologici sperimentali.
2	Strutturazione ed uso di un questionario.
4	Epidemia, endemia e sporadica. Conduzione di un'indagine epidemiologica.
2	Metodologia epidemiologica applicata agli screening: concetti di sensibilità, specificità, valore predittivo positivo, valore predittivo negativo, accuratezza.
ORE	Esercitazioni
4	Analisi statistiche descrittive; Disegno di un questionario, Valutazione di indagini epidemiologiche; Lettura di risultati pubblicati su articoli scientifici.

MODULO
LA PROFESSIONE DELL'ASSISTENTE SANITARIO NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

Prof. SALVATORE PIPITONE

TESTI CONSIGLIATI

- Promuovere Salute di Patrizia Lemma - Il Pensiero Scientifico Editore
 - Essere Assistenti Sanitari, Guida alla Professione di Maria Grazia Alloisio et al. - Cultura e Salute Editore Perugia
 - Manuale per i Corsi di Laurea in Assistenza Sanitaria di Maria Del Carmen Martinez - Società Scientifica Universo
 Il docente fornirà inoltre slides, dispense e sitografia relative agli argomenti affrontati durante il corso.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso di propone di fornire allo studente le conoscenze di base, i metodi e gli strumenti della promozione della salute per programmare interventi di prevenzione rivolti all'individuo e alla comunità. Verranno inoltre analizzati alcuni dei setting in cui opera l'Assistente Sanitario, evidenziandone il suo ruolo determinante nell'ambito della prevenzione, promozione ed educazione per la salute.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Evoluzione del concetto di salute. Timeline dell'Assistente Sanitario: la cornice concettuale e i cardini della Professione. Il profilo professionale dell'Assistente Sanitario. Il ruolo del professionista Assistente Sanitario nella prevenzione, promozione della salute ed educazione alla salute: strumenti e metodi.
6	La dichiarazione di Alma Ata e la Carta di Ottawa. I pre-requisiti della salute e i determinanti di salute. La salutogenesi. Promuovere salute: i principi e le azioni strategiche. Conoscere una comunità per individuarne i bisogni di salute.
6	Il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 e il contrasto alle disuguaglianze. I sistemi di sorveglianza di popolazione: OKkio alla salute, HBSC, PASSI e PASSI d'Argento. Sorveglianza bambini 0-2 anni.
3	Guadagnare salute: interventi di prevenzione e promozione della salute sui quattro fattori di rischio del programma. La Rete Europea delle scuole che promuovono salute - Rete SHE. Luoghi di lavoro che promuovono salute – Rete WHP.
3	L'Assistente Sanitario nei primi 1000 giorni di vita del bambino: esempi di prevenzione primaria. L'Assistente Sanitario nella protezione, promozione e sostegno dell'allattamento al seno.
3	Teorie e Modelli teorici di progettazione e di cambiamento del comportamento. Il ruolo dell'Assistente Sanitario nelle varie fasi di progettazione di interventi e programmi di promozione della salute rivolti a target e comunità specifici. La comunicazione nell'ambito della promozione della salute. Comunicare i vaccini per la salute pubblica.
ORE	Esercitazioni
3	Lettura e discussione di documenti e progetti di promozione della salute. Lavori di gruppo su ipotesi di progettualità.