



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI		
INSEGNAMENTO	STATISTICA ECONOMICA 1		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico		
CODICE INSEGNAMENTO	06674		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/03		
DOCENTE RESPONSABILE	CRACOLICI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	FRANCESCA		
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	141		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	84		
PROPEDEUTICITA'	02796 - ECONOMIA POLITICA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CRACOLICI MARIA		
	FRANCESCA		
	Lunedì	15:00 16:30	Online attraverso piattaforma Teams

DOCENTE: Prof.ssa MARIA FRANCESCA CRACOLICI

PREREQUISITI	Concetti base di analisi matematica, di statistica descrittiva e macro economia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione: del linguaggio proprio della disciplina; delle fonti statistiche relative ai fenomeni economici; degli strumenti statistici elementari (indici temporali, indici spaziali, indicatori, analisi delle serie temporali) per impostare semplici analisi statistico-economiche dei principali fenomeni economici.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Essere in grado di riconoscere la natura dei dati (temporali, spaziali, sezionali, longitudinali); connettere tra loro, secondo i corretti nessi causali, le variabili macroeconomiche necessarie per descrivere il funzionamento di un sistema economico; costruire dei semplici indicatori macroeconomici; interpretare e commentare i dati economici dei principali fenomeni.</p> <p>Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le implicazioni di una scelta (di fonti, di metodi, etc) piuttosto che un'altra; essere in grado di integrare le varie fonti statistiche; di racciordare tra loro i dati provenienti dalla stessa fonte, ma ottenuti con diversi metodi; di valutare criticamente i risultati delle semplici analisi effettuate.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di esporre i risultati delle analisi effettuate.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di consultare la letteratura scientifica di base; aggiornarsi relativamente alle fonti statistiche, ai nuovi concetti, eventualmente introdotti in queste, e ai nuovi metodi di rilevazione adottati dall'Istituto Nazionale di Statistica; capacita' di saper inquadrare l'analisi di un fenomeno economico reale.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica dell'apprendimento verra' fatta con esame orale alla fine del corso. Attraverso l'esame finale, la Commissione preposta tende a verificare non solo se sono stati acquisiti quei concetti base propri della disciplina, ma anche se e' stato acquisito quel linguaggio tecnico necessario ad esprimere i concetti, ad analizzare uno scenario economico, a commentare tabelle e grafici rappresentanti dati economici. Durante l'esame potrà essere chiesto anche la soluzione di semplici esercizi o anche la dimostrazione di alcune formule o metodi.</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p> <p>METODO DI VALUTAZIONE- La valutazione verra' fatta in trentesimi. Per una valutazione sufficiente si richiede la conoscenza delle principali fonti delle statistiche economiche, di concetti base di Contabilita' Nazionale e dei numeri indici temporali.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' quello di fornire allo studente quegli strumenti, quei concetti e quel linguaggio tecnico per la comprensione e l'analisi dei fenomeni economici, prevalentemente macro-economici. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di: sapersi districare tra le statistiche economiche, saper impostare una semplice analisi statistico-economica di un fenomeno, saper sintetizzare e interpretare i risultati dell'analisi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni su dati reali o fittizi. Gli studenti vengono coinvolti attivamente nella risoluzione degli esercizi. Durante il corso, il docente condividerà con gli studenti un breve articolo, un capitolo di libro, o una sua parte in lingua inglese di carattere divulgativo, che sarà oggetto di dibattito con gli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Guarini R. e Tassinari F., Statistica Economica, Il Mulino, Milano, 2000.</p> <p>Giovannini E. Le Statistiche Economiche, Il Mulino, 2015; tranne cap.V</p> <p>Documenti ISTAT e EUROSTAT.</p> <p>Appunti del docente e articoli divulgativi.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Gli obiettivi del corso. Oggetto della Statistica Economica; gli operatori economici e le operazioni economiche; il circuito di Knight; le statistiche economiche.
10	SEC 2010: struttura e caratteristiche. I Conti della produzione. La tavola delle interdipendenze settoriali.
14	Gli strumenti fondamentali della statistica economica: i numeri indici per i confronti nel tempo e nello spazio. L'analisi delle serie storiche secondo l'approccio classico.
10	Principali modelli uniequazionali per sintetizzare i comportamenti del consumatore e dell'imprenditore. Misure di produttività.
4	Forze lavoro e capitale materiale.

ORE	Esercitazioni
8	Esercizi su dati reali di contabilità nazionale.
10	Esercizi su numeri indice temporali e spaziali.
10	Esercizi su serie storiche utilizzando dati reali.
8	Stima e analisi di funzioni di consumo.