



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI
INSEGNAMENTO	POLITICA AGRICOLA COMUNITARIA E VALUTAZIONI TERRITORIALI
CODICE INSEGNAMENTO	21728
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	AGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO DI FRANCO CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CRESCIMANNO MARIA Lunedì 10:00 13:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 Mercoledì 12:00 14:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 DI FRANCO CATERINA Martedì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Mercoledì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Giovedì 10:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF

DOCENTE: Prof.ssa MARIA CRESCIMANNO

PREREQUISITI	PRINCIPI DI ECONOMIA E POLITICA AGRARIA E DI ESTIMO RURALE
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di inserirsi in contesti di ricerca e di elaborare idee progettuali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di partecipare criticamente al dibattito politico istituzionale dell'UE e di formulare ipotesi per la soluzione di problemi inerenti lo sviluppo rurale in ambito agro-forestale e agroalimentare.</p> <p>Autonomia di giudizio: gli studenti devono interpretare criticamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Abilità comunicative: gli studenti devono essere in grado di interfacciarsi con specialisti della materia.</p> <p>Capacità di apprendimento: gli studenti devono acquisire modalità di studio autonomo ed essere in grado di relazionarsi in contesti più ampi anche interdisciplinari.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica finale consiste in un colloquio, volto a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando dovrà rispondere a tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi. La soglia della sufficienza 18/30 sarà raggiunta qualora lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative limitate. Dovrà ugualmente possedere capacità espositive e terminologia specifica di livello basilare. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>Qualora lo studente dimostri una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati la valutazione potrà attestarsi a 26/30 e quanto più, l'esaminando dimostrerà autonomia di giudizio e capacità di comprendere le applicazioni e le implicazioni dei contenuti della disciplina tanto più la valutazione sarà positiva, sino alla valutazione di 30/30 e la lode.</p> <p>"Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente"</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI, SEMINARI, VISITE DI STUDIO

**MODULO
LABORATORIO DI ESTIMO RURALE**

Prof.ssa CATERINA DI FRANCO

TESTI CONSIGLIATI

Michieli M., Cipollotti G.B. (2018): Trattato di Estimo - Edagricole, Bologna- ISBN 978-88-506-5527-4 (ottava edizione).
Tempesta Tiziano (2018): Appunti di Estimo ambientale. Cleup, Padova - ISBN 978 88 6787 946 5.
Materiale didattico fornito durante il corso.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50561-Discipline economiche e giuridiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	41
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	34

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo studente le capacita' di utilizzare gli strumenti economico-estimativi in autonomia collegando le conoscenze tecniche a quelle economiche per formulare giudizi di convenienza economica e finanziaria in merito a progetti di investimento in campo sia pubblico che privato. Formare gli studenti al lavoro di gruppo. Fornire gli strumenti per realizzare un progetto di miglioramento fondiario e la relativa analisi della convenienza economica in termini di ABC.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Gli investimenti: classificazione e tipologie. La valutazione degli investimenti. L'Analisi costi-benefici: caratteristiche e principali approcci teorici utilizzati. Analisi finanziaria, economica, sociale. Indicatori di performance finanziaria ed economica. La valutazione in ambito pubblico: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi economica. La valutazione in ambito privato: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi finanziaria. Le tecniche di Analisi Multi-Criterio (AMC). Presentazione di casi studio.
ORE	Esercitazioni
24	Redazione di un progetto di miglioramento fondiario ed analisi della convenienza economia in termine di ABC.

**MODULO
POLITICA AGRICOLA DELLA U.E.**

Prof.ssa MARIA CRESCIMANNO

TESTI CONSIGLIATI

- AA.VV. Quaderni del Forum Internazionale dell'Agricoltura e dell'Alimentazione.
- De Castro P., Verso una nuova agricoltura europea. AGRA, Roma, 2004.
- De Filippis F., Romano D., Crisi economica e agricoltura. Quaderni del gruppo 2013. 2010.
- Guerrieri P., Salvatici L. Il Doha Round e il Wto. Il Mulino, Prisma, 2008..
- IL PIANO STRATEGICO PAC 2023-2027
- Vieri S. Politica agricola Comunitaria, Nazionale e regionale. Il Sole 24 Ore Edagricole – 2001.
- Franco Sotte., La politica agricola Europea -Storia e Analisi : Agriregionieuropa 2022.

Siti Web-principali

<http://europa.eu/institutions/indexit.htm>

<http://ec.europa.eu/indexit.htm>

<http://europa.eu/pol/agr/indexit.htm>

<http://ec.europa.eu/news/externalrelations/0612051it.htm>

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50561-Discipline economiche e giuridiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	86
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	64

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone come obiettivo di formare figure capaci di comprendere criticamente gli aspetti politici inerenti il ruolo della PAC e delle politiche dell'UE ad essa connesse nel governo del sistema agro-alimentare, in uno scenario di internazionalizzazione dei mercati e di regionalizzazione degli scambi .

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso
4	I TRATTATI PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA. Roma, Maastricht, Lisbona LE TAPPE DELL'ALLARGAMENTO; BREXIT E I RIFLESSI SUL SISTEMA AGRICOLO DELL'UE. IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPA E IL BUDGET PER L'AGRICOLTURA -2023-2027
10	LA POLITICA AGRICOLA COMUNE PER IL MERCATO : I PRIMI REGOLAMENTI DALLA RIFORMA FISCHLER, ALLA PAC 2014 -2020. LA PAC 2023 -2027
8	La Politica di Sviluppo rurale 2014- 2020. LA POLITICA DI SVILUPPO RURALE 2023-2027 IL PIANO STRATEGICO PAC
6	Green Deal and Next Generation UE
6	EVOLUZIONE DELLA POLITICA COMUNE PER LA PESCA (PCP) ; GLI OBIETTIVI AL 2027 PER UNA PESCA SOSTENIBILE IL FEAMPA -IL FONDO EUROPEO PER GLI AFFARI MARITTIMI E LA PESCA
4	LA POLITICA COMMERCIALE DELL'UE: IL WTO E GLI ACCORDI COMMERCIALI . LA COMPETITIVITA' DEL SISTEMA AGROALIMENTARE: PRINCIPALI I INDICATORI
ORE	Esercitazioni
6	APPLICAZIONE PRATICA SUI PAGAMENTI DIRETTI
2	APPLICAZIONI PRATICHE SU IMPRESE MARITTIME
4	GLI INDICI DI COMPETITIVITA NEL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE
ORE	Altro
6	SEMINARI SUL PIANO STRATEGICO PAC -2023-2027
6	Visita di studio presso imprese agro-alimentari del territorio siciliano.