



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Architettura
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2024/2025
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	ARCHITETTURA
<b>INSEGNAMENTO</b>	ECOLOGIA VEGETALE PER LA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	50673-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21419
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	AGR/03
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SOTTILE FRANCESCO Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	10
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	160
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	90
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SOTTILE FRANCESCO</b> Mercoledì 09:00 11:00 Stanza 127 Edificio 14 Corpo C I piano - Dipartimento di Architettura

<b>PREREQUISITI</b>	Nessun prerequisito di base
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e Capacità di comprensione Lo studente dovrà avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione, nonché abilità che consentano di supportare, sotto il profilo teorico-metodologico, la messa in campo di strategie di uso del materiale vegetale nel campo della progettazione architettonica coerenti con le esigenze fisiologiche dei diversi gruppi di specie e delle capacità di contribuire alla definizione progettuale. La verifica delle conoscenze sarà operata attraverso prove d'esame finale ma possono essere realizzati lavori laboratoriali intermedi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la padronanza nell'uso di chiavi vegetali per la determinazione delle specie e in quello dell'interpretazione delle scelte per la progettazione nel campo vegetale. Dovrà inoltre saper proporre pool di specie e/o aggruppamenti vegetali specifici finalizzati a progettare o pianificare strategie legate alla conservazione dei servizi ecosistemici forniti dalla vegetazione in ambito urbano e periurbano così come in aree di interesse paesaggistico. La verifica delle capacità acquisite è affidata alla prova finale di esame.</p> <p>Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare la capacità di acquisire conoscenze ed esperienze, di valutarle e di rielaborarle ai fini della formazione di un giudizio autonomo e originale. In particolare, lo studente deve dimostrare abilità nella gestione autonoma nell'uso delle specie vegetali nella progettazione architettonica sulla base di criteri oggettivi e funzionali anche al benessere delle piante. La verifica delle dell'autonomia di giudizio acquisita è affidata alla prova finale di esame.</p> <p>Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare le scelte operate attraverso un'analisi di contesto, in modo corretto ed utilizzando una terminologia scientifica appropriata. Dovrà inoltre essere in grado di utilizzare strumenti di ricerca e di implementazione progettuale del materiale vegetale con attenzione alla sostenibilità e alle valutazioni quali-quantitative di naturalità e qualità del paesaggio. La verifica delle abilità comunicative di giudizio acquisita è affidata alla prova finale di esame.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una elevata capacità di apprendimento autonomo che consenta di implementare la propria professionalità in ambito di progettazione attraverso competenze relative al mondo dell'ecologia vegetale. La verifica dell'apprendimento complessivo è affidata alla prova finale di esame.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame orale dopo il completamento del corso e valutazione con votazione finale (massimo 30/30 con lode). La verifica finale valuterà le conoscenze e la comprensione degli argomenti da parte dello studente per determinare il grado di competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente avrà acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; le capacità espositive e argomentative dovranno essere tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia la valutazione sarà insufficiente. Tipologia di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eccellente 30/30 e lode, equivale a ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio;</li> <li>- molto buono 26—29, equivale a buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio;</li> <li>- buono 24—25, equivale a conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</li> <li>- accettabile 21—23, equivale a poca padronanza degli argomenti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</li> <li>- sufficiente 18—20, equivale a minima conoscenza di base degli argomenti e del linguaggio tecnico, elementare capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</li> <li>- insufficiente, lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento tale da consentire il superamento dell'esame</li> </ul> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di</p>

	Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	L'insegnamento fornirà gli strumenti per la comprensione di concetti chiave dell'ecologia vegetale, approfondendo i fattori che condizionano la vita delle piante e la loro distribuzione a partire dalle basi di fisiologia che regola i meccanismi di condivisione dello spazio che circonda le piante e l'uomo. L'obiettivo principale è analizzare la complessità delle relazioni tra gli organismi, e tra essi e l'ambiente, al fine di evidenziare il ruolo degli organismi vegetali nella progettazione in un'ottica che tenga conto dei costi e dei benefici che da questi meccanismi si determinano.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali in aula più una eventuale uscita sul campo in contesti utili allo svolgimento di didattica
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	L'architettura degli alberi - di Cesare Leonardi, Franca Stagi (Ed. Lazy Dog) - EAN 9788898030194 Agricoltura Slow - di Francesco Sottile, Cristiana Peano (Ed. Slow Food Editore) - EAN 9788884994608 Ecologia vegetale - di Sandro Pignatti (UTET, Torino) - EAN 9788802046709  Materiale scientifico selezionato dal docente e caricato sul portale di Ateneo a beneficio di tutti gli studenti iscritti al corso [Selected scientific reports uploaded to the University portal for the benefit of all students enrolled in the course]

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Analisi degli elementi ecologici/botanici di una comunità vegetale. Concetti di: comunità vegetale; popolazione; ambiente fisico. Concetto di specie vegetale e tipologia
10	La vocazionalità ambientale, il ruolo del clima e le reazioni degli organismi vegetali. Relazione pianta ambiente pedoclimatico
10	Il ruolo delle piante nella mitigazione del cambiamento climatico e nella determinazione di microclimi specifici
30	Il progetto vegetale: scelta della specie, materiale di impianto, tecniche di messa a dimora, cure colturali
20	Progettare con le piante: analisi di casi studio in ambiente urbano, semi urbano e rurale. Il caso degli ambienti sottoposti a tutela, gli spazi ad interesse paesaggistico
ORE	Laboratori
10	Lo sviluppo del caso studio in aula: messa a valore delle capacità acquisite