



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2024/2025		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SERVIZIO SOCIALE, DISEGUAGLIANZE E VULNERABILITA' SOCIALE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	MEDICINA E SALUTE DI COMUNITA'		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D		
<b>AMBITO</b>	20814-A scelta dello studente		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21986		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/50		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	TURDO ALICE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>TURDO ALICE</b> Mercoledì 15:00 17:00 Laboratorio di fisiopatologia cellulare e molecolare, via del vespro 131 -presso Dermatologia (primo piano)-		

DOCENTE: Prof.ssa ALICE TURDO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base sui possibili fattori che influenzano le condizioni di salute del singolo individuo e della comunità.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per comprendere nozioni di base sui principi e metodi fondamentali per prevenire le principali malattie cronico-degenerative e infettive nei singoli e nella comunità. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze di base alle principali tematiche riguardanti lo stato di salute della collettività e poter programmare interventi per la promozione della salute. Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà essere in grado di analizzare correttamente i possibili fattori che influenzano le condizioni di salute del singolo individuo e della comunità ed individuare strategie per la promozione della salute.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>TIPOLOGIA DELLA PROVA</b> Prova orale. Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento. La prova mira a valutare se lo studente possiede conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. <b>VALUTAZIONE DELLA PROVA E SUOI CRITERI</b> La valutazione della prova è in trentesimi, come di seguito riportato. - Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A +) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 – 26 Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 – 23 Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient (E) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 – 17 Valutazione: Insufficiente – ECTS grades: Fail (F) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.  Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Conoscere i principi di malattia e di salute. Individuare i determinanti di salute e le disuguaglianze di genere e di salute. Programmare interventi per la promozione della salute.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con l'ausilio di supporto multimediali.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Articoli scientifici e risorse di rete forniti dal docente al termine delle singole lezioni.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetto di salute e di malattia; ruolo della Sanità Pubblica; definizione e caratteristiche delle malattie sociali.
8	Disuguaglianze economiche, sociali, di genere e di salute; globalizzazione e salute; il diritto alla salute.
10	Metodi per la valutazione dei livelli di salute di una comunità; indicatori epidemiologici applicati alla medicina sociale.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
15	Prevenzione delle malattie; promozione della salute ed educazione sanitaria; programmazione di strategie per la sensibilizzazione della comunità alla prevenzione delle malattie; ruolo dell'educazione sanitaria come strategia per la promozione della salute; scienze tecniche mediche applicate ai programmi di promozione della salute.
10	Epidemiologia e prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative (malattie cardio-vascolari, patologie oncologiche, patologie metaboliche) e infettive.