



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		
INSEGNAMENTO	TEORIA E TECNICHE DI INDAGINE SOCIALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	23262		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/05, M-PSI/05		
DOCENTE RESPONSABILE	PARROCO ANNA MARIA Professore Ordinario	Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	PARROCO ANNA MARIA Professore Ordinario MIRISOLA ALBERTO Professore Associato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO	
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>MIRISOLA ALBERTO Mercoledì 09:30 13:00 Previa prenotazione, il ricevimento si terrà presso la piattaforma Teams al seguente link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ab17211e45c0f47009be8bed1c20cc0ce%40thread.tacv2/conversations?groupId=4c0b60a9-b7be-41f9-94d6-d9d0e75c92c7&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851b</p> <p>PARROCO ANNA MARIA Martedì 09:00 12:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio 610, al 6 piano dell'ed.15 oppure a distanza su piattaforma TEAMS. Dopo essersi prenotati, si prega di inviare una mail all'indirizzo annamaria.parroco@unipa.it specificando la modalità prescelta e per concordare un appuntamento orario.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa ANNA MARIA PARROCO

PREREQUISITI	Nozioni elementari di matematica. Possedere una conoscenza di base di statistica e di metodologia della ricerca
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione dei principali modelli di indagine psicosociale, dei modelli di organizzazione dei dati e delle strategie di calcolo per la verifica di ipotesi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione</p> <p>Lo studente dovrà individuare correttamente la metodologia e la strategia di analisi opportuna per la verifica di ipotesi a seconda della natura dell'ipotesi stessa e della tipologia di dati raccolti, nonché analizzarla in R</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare autonomia nelle decisioni fondamentali che riguardano la formulazione delle ipotesi, la pianificazione e l'analisi dei dati raccolti</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di sintetizzare, connettere e comunicare i principali contenuti del programma del corso usando un lessico psicologico e metodologico appropriato</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Di fronte ad un problema di ricerca non affrontato durante il corso lo studente dovrà comunque essere in grado di documentarsi autonomamente al fine di adottare le decisioni corrette.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consiste sia in domande teoriche inerenti l'intero programma, sia di una parte pratica di analisi dei dati svolta con l'ausilio del software R. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, sia capace, partendo da un'ipotesi di ricerca, di impostare un disegno di ricerca per testarla in maniera ottimale, calcolare la numerosità campionaria necessaria, nonché svolgere ed interpretare correttamente un'analisi dei dati in R.</p> <p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri, oltre al possesso delle conoscenze preliminari, conoscenza e comprensione della logica della ricerca scientifica e abbia competenze applicative sufficienti a condurre in proprio semplici rilevazioni di dati, analizzare e interpretare correttamente le informazioni raccolte, tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>PROVA INTERMEDIA: Nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta di un test a risposta multipla che prevede quesiti teorici e la risoluzione di alcuni esercizi. Il test verte sugli argomenti affrontati in aula sino a quel momento. Due domande sono rivolte all'accertamento del possesso dei prerequisiti di matematica. Gli studenti sono liberi di parteciparvi o no. Il tempo previsto per lo svolgimento della prova, per la quale si utilizzerà la piattaforma elearning, è di 30 minuti. Nella valutazione della prova si terrà conto delle risposte esatte, non si attribuiranno penalità alle risposte errate. Per ottenere la valutazione minima e superare la prova intermedia l'esaminando deve essere in grado di svolgere correttamente i due quesiti relativi all'accertamento dei prerequisiti sulle nozioni elementari di matematica e almeno il 60% degli altri quesiti proposti. La valutazione della prova è espressa in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia potrà svolgere la prova finale sui contenuti del programma che non fanno parte della prova intermedia purché la prova finale si svolga entro la prima sessione di esami utile (quella immediatamente seguente la fine dei corsi). La valutazione finale viene calcolata come media ponderata dei voti riportati alle prove intermedia e a quella finale (con pesi dati da: prova intermedia 30%, prova finale 70%).</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di</p>

	Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, esercitazioni ed attività laboratoriali

**MODULO
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE**

Prof. ALBERTO MIRISOLA

TESTI CONSIGLIATI

- Navarro, D. (2015). Learning statistics with r: A tutorial for psychology students and other beginners: version 0.6. Adelaide, Australia: University of Adelaide (scaricabile gratuitamente qui [you can download it for free from this link]: <https://learningstatisticswithr.com/>)
- materiale integrativo scaricabile dal portale e-learning (you can download additional bibliography to learn from the e-learning portal)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50471-Psicologia sociale e del lavoro
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Sviluppare la conoscenza e comprensione della logica della ricerca scientifica, nonché le competenze applicative sufficienti per condurre in proprio semplici rilevazioni di dati e disegni di ricerca, analizzarli e interpretare correttamente le informazioni raccolte, tali da prendere decisioni corrette e consentire la trasmissione conoscenze acquisite.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Disegni di Ricerca e teorema del limite centrale
2	Elementi di matematica di base: funzioni elementari
3	Misurazione e Scaling
3	alpha, beta, errori di primo e secondo tipo, effect size e potenza del test: il caso dei disegni di ricerca
3	Correlazione
5	Modelli di Regressione
3	Confronti fra due campioni indipendenti: come caso particolare del modello lineare generalizzato
ORE	Esercitazioni
3	Misurazione e Scaling
3	alpha, beta, errori di primo e secondo tipo, effect size e potenza del test
3	Correlazione
3	Modelli di Regressione
3	Confronti fra due campioni indipendenti: come caso particolare del modello lineare generalizzato

**MODULO
LABORATORIO ANALISI DEI DATI**

Prof.ssa ANNA MARIA PARROCO

TESTI CONSIGLIATI

Navarro, D. (2015) Learning Statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners (ver. 0.6). A free copy of the book can be downloaded at the following link: <https://learningstatisticswithr.com/>

in alternativa:

Weinberg S.L., Harel D., Abramowitz S., (2020) Statistics Using R, Cambridge University Press, ISBN: 9781108719148

Altri materiali saranno distribuiti durante il corso. (Other references, papers, and case studies will be provided during the course)

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'insegnamento mira a consolidare alcune conoscenze di base relative all'analisi dei dati nella ricerca sociale, acquisite nel triennio, attraverso la rilettura in chiave critica e l'impiego del metodo e degli strumenti statistici nelle ricerche empiriche di ambito psico-sociale. Durante i laboratori è previsto l'utilizzo del software R per l'analisi e l'elaborazione dei dati .

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni alla matematica di base: concetto di insieme e di relazione tra elementi di un insieme; relazioni d'ordine; numeri razionali, numeri reali
2	La misura di un concetto: i livelli di Stevens. Variabili statistiche e loro descrizione. Tabelle e misure di sintesi di un carattere.
2	Inferenza statistica: la stima dei parametri e la verifica delle ipotesi
3	Probabilità e inferenza statistica. Le distribuzioni notevoli (Normale, t di Student, Chi-square , Fisher-Snedecor). La distribuzione di campionamento: valore atteso e errore standard. Richiami ai concetti di stima puntuale ed intervallare.
3	La verifica delle ipotesi: alpha, beta, errori di primo e secondo tipo, effect size e potenza del test
2	La verifica di ipotesi : confronto tra due campioni indipendenti; tra due campioni dipendenti
ORE	Laboratori
4	Le funzioni base di R; leggere e importare un dataset
4	Statistica descrittiva univariata con R
3	Dalla matrice dei dati alle distribuzioni di frequenza e ai grafici con R
4	Probabilità e inferenza statistica : laboratorio con R
3	La verifica delle ipotesi nel caso di un campione
6	La verifica di ipotesi : confronto tra due campioni indipendenti; tra due campioni dipendenti
2	Interpretare l'output: analisi dei risultati e verifica della coerenza dell'approccio