



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
INSEGNAMENTO	PERCORSO PSICODIAGNOSTICO IN AMBITO CLINICO E GIURIDICO (LAB TPV INT)		
TIPO DI ATTIVITA'	S		
AMBITO	74760-Tirocinio pratico-valutativo TPV		
CODICE INSEGNAMENTO	23455		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	1		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	25		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANNA GIOVANNA Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA MANNA- Gruppo G1

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti del laboratorio, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito degli strumenti più utilizzati per la valutazione della personalità.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei principali strumenti per la valutazione della personalità Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità critica di applicare conoscenze e metodi per pianificare un percorso psicodiagnostico che risponda alle richieste del committente Autonomia di giudizio: Abilità di lavorare individualmente e in gruppo con un approccio critico volto alla selezione degli strumenti e tecniche per organizzare il percorso psicodiagnostico nei diversi ambiti, clinico e giuridico. Abilità comunicative: Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione dei risultati emersi dalla valutazione psicodiagnostica Capacità di apprendimento: Raggiungere competenze nella selezione e nell'impiego di strumenti e tecniche per pianificare percorsi psicodiagnostici
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata mediante una relazione scritta sull'esperienza svolta e si baserà sul percorso psicodiagnostico di un caso proposto dal docente. Criteri adottati per la valutazione: tipo di partecipazione, qualità dell'elaborato scritto. La prova sarà volta ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal laboratorio. Il tempo di svolgimento della prova è di 180 minuti. La valutazione della prova sarà qualitativa, con un giudizio che potrà variare da non-idoneo (mancato rispetto delle linee guida fornite dal docente) a idoneo (piena padronanza dei concetti ed elaborazione in pieno accordo con le linee guida).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il laboratorio focalizza l'attenzione sul processo diagnostico in tutte le sue fasi: analisi della domanda, valutazione delle informazioni, scelta degli strumenti più appropriati per l'assessment, utilizzo dei dati della valutazione per trarre conclusioni e fornire indicazioni relativamente al quesito di invio, stesura della relazione e/o restituzione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni pratico-guidate ed attività laboratoriali, proposte dal docente, finalizzate alla comprensione del percorso psicodiagnostico.
TESTI CONSIGLIATI	Il docente fornirà opportuni materiali di approfondimento in relazione agli argomenti trattati. Il materiale sarà fornito attraverso il portale di ateneo agli studenti iscritti al laboratorio.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
20	attività centrate sul percorso psicodiagnostico in ambito clinico e giuridico, gruppi di lavoro.
5	supervisione clinica