



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	18083		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	SALERNO LAURA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SALERNO LAURA Lunedì 11:30 13:30 Solo per la settimana dal 22 al 26 luglio, il ricevimento si svolgerà lunedì 22 invece di martedì 23 (stesso orario, stessa sede). Martedì 11:30 13:30 Edificio 15, VII piano, stanza 014. Solo in caso di specifiche necessita' lo studente potrà richiedere il ricevimento online (Codice Team: idpeuk6). E' richiesta la prenotazione al ricevimento (specificare se si ha la necessita' di effettuare il ricevimento online).		

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e gli obiettivi specifici del corso, lo studente deve possedere buone conoscenze di base della psicologia clinica, della psicopatologia e della psicodiagnostica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso e' finalizzato a fornire un'approfondita conoscenza del nuovo panorama della Psicologia clinica della salute, dei suoi ambiti di valutazione, di ricerca e di intervento. Inoltre il corso si propone di fornire l' acquisizione delle conoscenze idonee a rendere lo studente capace di orientarsi nella consultazione della letteratura e documentazione scientifica specifica della disciplina, volta allo studio e comprensione delle articolate relazioni mente-corpo, all'interno di una cornice biopsicosociale. Lo studente dovra' inoltre essere in grado di affrontare lo studio di tematiche di avanguardia, proponendo approfondimenti tramite la consultazione di banche dati e siti specifici al fine di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti di riflessione necessari all'acquisizione di: - Capacita' di trasferimento delle conoscenze teoriche fornite e approfondite durante il corso a contesti professionali di cura. - Capacità di utilizzare le conoscenze sulla vita psichica nella prospettiva di una professionalità volta alla cura del disagio e alla costruzione del benessere psichico. L'obiettivo e' lo sviluppo di competenze finalizzate al riconoscimento del peso "relativo" che i fattori psicosociali hanno sul mantenimento e/o costruzione dei processi di salute.</p> <p>Autonomia di giudizio Il percorso formativo si propone di rendere lo studente capace di formulare giudizi e riflessioni autonome sugli argomenti proposti così da maturare la capacita' di studio del caso (singoli soggetti, gruppi, comunita'), di diagnosi e di progettazione di strategie di intervento.</p> <p>Abilita' comunicative Il corso mira a implementare lo sviluppo di abilita' comunicative sia per quanto attiene alla capacita' di confronto scientifico tra i diversi linguaggi delle diverse discipline che integrano la riflessione psicologica sulle relazioni mente-corpo, sia per quanto riguarda la specificita' del lavoro d'equipe nei diversi contesti di cura (come per esempio l'ospedale e, piu' in generale, i contesti sanitari) in cui si applica l'intervento psicologico. Lo studente dovrà avere la capacità di utilizzare un lessico professionale appropriato nella comunicazione con i colleghi e con gli altri specialisti del proprio settore e con altre figure professionali.</p> <p>Capacita' di apprendimento - Acquisizione delle capacita' psicologiche specifiche del lavoro psicologico clinico nei contesti della salute e nel lavoro in equipe. - Conoscenza degli strumenti principali (es. testi, banche dati, pubblicazioni internazionali) per l'aggiornamento e la progettazione autonoma del proprio futuro sviluppo professionale.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Verifica scritta in itinere (facoltativa) e una prova orale finale.</p> <p>La verifica scritta in itinere consistera' in 7 domande strutturate a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta che tenderanno ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste a meta' corso. Le domande strutturate valuteranno le abilita' e le conoscenze dell'esaminando attraverso la scelta della risposta ritenuta esatta tra le tre/quattro alternative di risposta presentate. Le domande aperte (nel rispetto di certi vincoli) consentiranno la confrontabilita' con criteri di correzione predeterminati e testeranno le abilità e le conoscenze dell'esaminando attraverso un'autonoma elaborazione delle risposte alle domande. La prova consentirà l'attribuzione di un voto in trentesimi. Non sono previste penalità per le risposte errate.</p> <p>La prova orale finale consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso e la capacità di stabilire connessioni tra i diversi argomenti in programma. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma (o sulla seconda parte del programma se ha effettuato la prova intermedia). Le domande saranno inerenti i contenuti dei testi consigliati e le slides/materiali forniti dal docente durante il corso. Verrà, inoltre, valutato l'apprendimento del materiale integrativo in lingua inglese. Lo studente potrà scegliere di sostenere questa parte dell'esame in lingua italiana o inglese e, in quest'ultimo caso, se l'esame sarà superato (sia in relazione ai contenuti trattati che alla padronanza della lingua inglese) verranno assegnati due punti in più sul voto finale.</p>

	<p>Il voto della prova orale finale sara' espresso in trentesimi.</p> <p>Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad un' ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacita' espositive e un' ottima capacita' analitica.</p> <p>Una valutazione elevata (range voto 26-29) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato.</p> <p>Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprieta' di linguaggio.</p> <p>Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma, espressi con un linguaggio tecnico soltanto parzialmente accennato.</p> <p>Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli argomenti essenziali del programma, espressi con un linguaggio non specialistico.</p> <p>La valutazione e' insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di un linguaggio tecnico specialistico.</p> <p>Il voto finale sara' espresso in trentesimi e sarà dato dalla media tra il voto alla prova scritta in itinere (se effettuata dallo studente) e il voto ottenuto alla prova orale. Qualora lo studente non abbia effettuato la prova in itinere, il voto finale dipendera' esclusivamente dalla prova orale finale. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi: possesso delle conoscenze di base previste dal corso; capacita' di esprimere i contenuti appresi in un linguaggio specialistico; capacita' di declinare i contenuti appresi in un'ottica applicativa.</p> <p>Studenti Erasmus incoming: gli studenti Erasmus incoming hanno la possibilità di studiare da materiale in lingua inglese (concordato con il docente) e di sostenere sia la verifica scritta in itinere, che l'esame orale finale in lingua inglese (concordandolo con il docente prima degli esami).</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso si propone di esplorare le relazioni tra mente e corpo, fornendo un inquadramento generale della Psicologia Clinica della Salute e dei suoi ambiti applicativi e approfondendo le teorie e le ricerche psicologiche applicate alla psicologia clinica della salute. Saranno discusse le strategie per la promozione della salute, i piu' recenti contributi sul funzionamento mentale del paziente affetto da patologia organica e saranno analizzati i fenomeni psicosociali legati al concetto di salute, tenendo in conto i fattori di rischio e di protezione a livello individuale, familiare e sociale.</p> <p>Sarà posta attenzione, inoltre, alle piu' recenti linee di ricerca in Psicologia Clinica della Salute, al fine di stimolare una riflessione sulle dinamiche mente-corpo, sulla regolazione degli affetti e sui processi di costruzione e mantenimento di uno stato di salute.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali. Le lezioni frontali avranno l'obiettivo di illustrare in maniera dialogica i principali argomenti della materia, nei suoi aspetti teorico-concettuali ed operativi. La prima parte di ogni lezione avverra' con l'utilizzo di slides, che verranno proiettate e successivamente messe a disposizione degli studenti tramite la piattaforma e-learning del corso. La seconda parte di ogni lezione consisterà, invece, nella discussione degli argomenti trattati, attraverso il coinvolgimento degli studenti presenti.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>- Gremigni, P. & Gorini, A. (2022). "Psicologia e salute. Teorie e ambiti di intervento". Carocci Editore. ISBN: 978-88-290-1469-9. Parte prima (cap. 1, 3-6, 8), Parte seconda (cap. 12-14, 17), Parte quarta (cap. 23-25, 28).</p> <p>- Porcelli P. (2022). "Medicina Psicosomatica e psicologia clinica. Modelli teorici, diagnosi, trattamento". Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-88-3285-485-5. Cap. 1-4.</p> <p>Uno a scelta tra i seguenti testi:</p> <p>- Treasure, J., Schmidt, U., Van Furth, E., (a cura di), 2008, "I disturbi dell'alimentazione. Diagnosi, clinica, trattamento", Il Mulino, ISBN: 978-88-15-12469-2. Cap. 1-7.</p> <p>- Caretti V., & La Barbera D., (a cura di), 2005, "Alessitimia. Valutazione e trattamento", Astrolabio, Roma. ISBN: 978-88-340-1466-0. Parte prima (cap. 1-4), Parte seconda (cap. 8).</p> <p>- Riccio, M. (2017), "La cicogna distratta. Il paradigma sistemico-relazionale nella clinica della sterilità e dell'infertilità di coppia", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-917-5115-7</p> <p>- Torta, R., Mussa, A. (2021), "Psiconcologia. Il legame tra psiche e soma". Edi-</p>

	<p>Ermes, Milano. ISBN: 978-88-70-51753-8. Cap. 1-7, 13.</p> <p>Materiale integrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shmueli, L. (2021). Predicting intention to receive COVID-19 vaccine among the general population using the health belief model and the theory of planned behavior model. BMC Public Health, 21: 804. https://doi.org/10.1186/s12889-021-10816-7 - Donarelli, Z., Salerno, L., Lo Coco, G., Allegra, A., Marino, A. & Kivlighan, D.M. (2018). From telescope to binoculars. Dyadic outcome resulting from psychological counselling for infertile couples undergoing ART. Journal of Reproductive and Infant Psychology, 37: 13-25. https://doi.org/10.1080/02646838.2018.1548757 - Monteleone, A.M., Cascino, G., Salerno, L., Schmidt, U., Micali, N., Cardi, V., & Treasure J. (2022). A network analysis in adolescent anorexia nervosa exploring the connection between both patient and carer reactions and outcome. European Eating Disorder Review. https://doi.org/10.1002/erv.2933
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione del campo della psicologia clinica della salute: scopi, contesti e aree di intervento
2	Modelli di salute (biomedico, olistico, biopsicosociale).
2	Stato di salute, malattia e qualità di vita
2	Comportamenti di salute ed autoprotettivi: modelli e teorie di riferimento
2	La relazione e la comunicazione tra medico, paziente e familiari
2	Compliance e aderenza ai trattamenti
4	Brevi cenni sulla prospettiva psicosomatica
6	Approfondimenti: la psiconcologia
6	Approfondimenti: psicologia clinica nei casi di infertilità
2	Approfondimenti: disregolazione affettiva e alessitimia
6	Approfondimenti: diagnosi e trattamento dei disturbi alimentari (DCA)
4	Esemplificazioni di ricerca nel campo della psicologia clinica della salute