



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2024/2025		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA CLINICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOTERAPIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50472-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06159		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/08		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GIORDANO CECILIA</b> Martedì 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato		

DOCENTE: Prof.ssa CECILIA GIORDANO

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il corso è finalizzato a fornire un'ampia conoscenza delle problematiche relative alla disciplina, alle sue problematiche ed orientamenti. Il corso intende sviluppare conoscenza e capacità di comprensione sui fattori comuni e specifici delle diverse forme di psicoterapia, sulla ricerca in psicoterapia e sugli esiti e processi dei trattamenti terapeutici empiricamente supportati.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Acquisizioni di chiavi complesse di lettura della relazione terapeutica e comprensione delle varie possibilità operative.</p> <p>Capacità di iniziare a pensare alle problematiche professionali in questo campo.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente a fine corso dovrà acquisire capacità critica rispetto ai contenuti trattati e orientarsi rispetto alle diverse posizioni espresse. Capacità di produrre e scambiare informazioni, idee e soluzioni nel campo della psicoterapia.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Sviluppo di capacità teorico-metodologiche richieste per ulteriori studi nell'ambito della psicoterapia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale. Consiste in un colloquio, volto ad accertare le conoscenze e competenze dello studente.</p> <p>Il candidato dovrà rispondere ad almeno due/tre domande sui temi trattati dal programma. La durata del colloquio è di circa 30 minuti.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi, secondo il seguente rating:</p> <p>30-30 e lode, se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio e di linguaggio tecnico Specialistico, ottima capacità di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso, di fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari, comprendere le applicazioni e le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina, collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale e socioculturale di riferimento;</p> <p>27-29, se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, buona proprietà di linguaggio, buona capacità di stabilire connessioni, fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari, comprenderne le implicazioni e riferirli al contesto professionale e socioculturale di riferimento;</p> <p>24-26, se lo studente mostrerà di avere una discreta conoscenza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, discreta capacità di connettere i contenuti disciplinari tra loro e con le problematiche del contesto professionale e socioculturale di riferimento;</p> <p>20-23, se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, una sufficiente proprietà di linguaggio, limitata capacità di connessione e comprensione delle implicazioni dei contenuti disciplinari;</p> <p>18-19, ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacità di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p>La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di linguaggio tecnico specialistico.</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso affronta le problematiche relative al campo epistemico, teorico e metodologico della psicoterapia, le diverse forme di psicoterapia e i rispettivi modelli di riferimento. Una parte del programma sarà dedicata alla ricerca in psicoterapia, esplorando i disegni, anche empirici, di ricerca in psicologia clinica e offrendo una panoramica sugli strumenti qualitativi e quantitativi utilizzati in questo settore di studi. Tali obiettivi sono coerenti con quanto previsto dalla scheda SUA, quadro A4b2.</p> <p>Si affronteranno le questioni relative al lavoro e alla pratica psicoterapica, ai fattori terapeutici, alle elaborazioni di orientamento relazionale e al confronto tra orientamenti differenti (psicodinamici, sistemici e cognitivo-comportamentali).</p> <p>L'obiettivo è offrire chiavi di lettura teoriche che consentano di dare senso a quello che accade nell'esperienza psichica di individui e gruppi e nella relazione terapeutica, ricercando forme di conoscenza il più possibile ampie e non riduttivistiche.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni in aula. La frequenza è quindi strettamente necessaria.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	

	<p>Gabbard G. O. (2011). Le psicoterapie. Milano: Cortina Capitoli: Prima parte (interamente) - Parte II (Introduzione, cap. 6 e 7); Parte III (introduzione e cap. 10 e 11; Parte V (introduzione e cap. 18; cap 19; cap. 23); Parte VI introduzione, cap. 26 – 28 - 29 e 30)</p> <p>Colli A., (2016). Psicoterapia dinamica. Teoria, clinica, ricerca. Torino: Carocci.</p> <p>Articoli tra una scelta fornita dal docente. Verranno forniti anche articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese (SUGGESTED BIBLIOGRAPHY: Articles taken from international scientific journals in English will be provided).</p>
--	--

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Campo epistemico, teorico e metodologico della psicoterapia
10	Le diverse forme di psicoterapia e i rispettivi modelli di riferimento
5	Il ruolo dell'alleanza terapeutica in psicoterapia
5	La Ricerca in psicoterapia
10	Incontri di approfondimento con qualificati professionisti sui trattamenti psicoterapeutici