



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALI (LABORATORIO TPV INTERNO)		
TIPO DI ATTIVITA'	S		
AMBITO	74760-Tirocinio pratico-valutativo TPV		
CODICE INSEGNAMENTO	23271		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	FALGARES GIORGIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GULLO SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FERRARO ANNA MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CAVANI PAOLA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	1		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	25		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CAVANI PAOLA Lunedì 09:00 11:00 Ed. 15 - VII piano stanza 716</p> <p>DI BLASI MARIA Martedì 10:00 11:30</p> <p>FALGARES GIORGIO Mercoledì 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.</p> <p>FERRARO ANNA MARIA Lunedì 10:00 12:00 Da concordare individualmente con il docente</p> <p>GIORDANO CECILIA Martedì 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato</p>		

GULLO SALVATORE

Venerdì 10:30 11:30 Il ricevimento si terrà sul seguente canale TEAMS: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa>
richiesta di ricevimento in presenza va concordata preventivamente attraverso la chat di TEAMS

LO COCO GIANLUCA

Lunedì 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa>

Giovedì 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo</p> <p>Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi</p> <p>Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo gruppale</p> <p>Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale</p> <p>Comprensione delle dinamiche di gruppo</p> <p>Comprensione degli stili di leadership nei gruppi</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne</p> <p>Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo</p> <p>Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo</p> <p>Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale</p> <p>Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici</p> <p>Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo.</p> <p>Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento gruppale</p> <p>Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo</p> <p>Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo</p> <p>Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici</p> <p>Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <p>Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV</p> <p>Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV.</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	

	<p>Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppalì.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. Verranno a tal fine, utilizzati gli spazi del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Clinica e dei Gruppi, presso l'Edificio 15 dell'Università di Palermo.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2</p>

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo -Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi -Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo gruppale -Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale -Comprensione delle dinamiche di gruppo -Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo -Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne -Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo -Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici -Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. -Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento gruppale -Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo -Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici -Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDiS - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di

	comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacita' di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche gruppal.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. Verranno a tal fine, utilizzati gli spazi del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Clinica e dei Gruppi, presso l'Edificio 15 dell'Università di Palermo.
TESTI CONSIGLIATI	Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Laboratorio di esercitazione sulle dinamiche di gruppo

ORE	Laboratori
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo - Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi - Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo grupppale - Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale - Comprensione delle dinamiche di gruppo - Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo - Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne - Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo - Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici - Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. - Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento grupppale - Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo - Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici - Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2) Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	

	<p>Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Esercitazioni di gruppo.</p> <p>Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. Verranno a tal fine, utilizzati gli spazi del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Clinica e dei Gruppi, presso l'Edificio 15 dell'Università di Palermo.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826</p> <p>Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2</p>

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
3	ESERCITAZIONE SULLE DINAMICHE DI GRUPPO
ORE	Altro
5	SUPERVISIONE INDIVIDUALE SUL REPORT SCRITTO

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo -Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi -Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo grupppale -Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale -Comprensione delle dinamiche di gruppo -Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo -Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne -Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo -Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici -Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. -Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento grupppale -Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo -Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici -Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base

	dell'identità' professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità' di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità' di lettura e gestione delle dinamiche gruppal.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. Verranno a tal fine, utilizzati gli spazi del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Clinica e dei Gruppi, presso l'Edificio 15 dell'Università di Palermo.
TESTI CONSIGLIATI	TESTI CONSIGLIATI Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

DOCENTE: Prof.ssa CECILIA GIORDANO- Gruppo g1

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo-Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi-Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo gruppale-Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale-Comprensione delle dinamiche di gruppo-Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo-Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne-Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo- Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo-Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">-Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale- Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici-Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">-Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo- Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici-Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none">1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV.<p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e</p>

	organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare.
TESTI CONSIGLIATI	Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
ORE	Altro
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo -Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi -Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo grupppale -Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale -Comprensione delle dinamiche di gruppo -Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo -Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne -Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo -Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici -Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. -Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento grupppale -Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo -Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici -Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il/la docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto/a ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di

	<p>gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppal.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. .</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTI CONSIGLIATI Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2</p>

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo -Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi -Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo gruppale -Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale -Comprensione delle dinamiche di gruppo -Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo -Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne -Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo -Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici -Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. -Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento gruppale -Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo -Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici -Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il/la docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto/a ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di

	<p>gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppal.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTI CONSIGLIATI Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2</p>

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto

PREREQUISITI	Avere già svolto attività formative professionalizzanti di osservazione diretta nell'ambito di tirocini pratico-valutativo (TPV) per 10 CFU, sia presso qualificati enti esterni che presso le Università. Specificamente, lo studente deve avere svolto attività professionali di base relative alla valutazione psicologica, e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali; e analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza degli aspetti pratici volti alla conoscenza delle interazioni di gruppo -Conoscenza degli interventi psicologici in ambito dei gruppi -Conoscenza dei principali sistemi di valutazione del processo grupppale -Conoscenza dei principi di base della comunicazione interpersonale -Comprensione delle dinamiche di gruppo -Comprensione degli stili di leadership nei gruppi <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comprensione degli stati emotivi propri e altrui a partire dalle interazioni di gruppo -Capacità di riflettere sulle proprie esperienze interne -Capacità di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo - Comprensione interpersonale di un soggetto a partire dalle dinamiche relazionali del gruppo -Capacità di gestire professionalmente le dinamiche di gruppo <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di analizzare la letteratura sul tema dei gruppi, analizzando punti di forza e di debolezza di un intervento multipersonale - Capacità di prefigurare la costruzione di un setting di gruppo, cogliendo la complessità delle variabili relative alle relazioni di gruppo, evitando riduzionismi teorici e metodologici -Giudicare criticamente le narrazioni dei partecipanti alla sessione di gruppo <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una dinamica di gruppo. -Capacità di evidenziare le key-words di un ambito di intervento grupppale -Capacità di esporre in modo efficace e coerente le aree da valutare in un caso clinico nel contesto di gruppo -Capacità di confrontarsi con gli altri colleghi sulle dinamiche del gruppo <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi dell'efficacia degli interventi di gruppo ed il loro processo - Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale nell'ambito dei gruppi clinici -Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento professionale nella gestione delle dinamiche di gruppo
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il docente, in qualità di tutor del tirocinio, è tenuto ad esprimere un giudizio sulle competenze apprese dallo studente al termine dell'attività svolta. A tal fine il tutor compila un libretto di tirocinio con il relativo giudizio. Il giudizio può essere positivo o negativo e si articola in base a due elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Formale attestazione della presenza dello studente alle attività del TPV 2)Valutazione delle competenze mostrate dallo studente durante le attività svolte. Tali competenze si riferiscono ai risultati di apprendimento attesi, come elencati in precedenza. Tale valutazione verrà effettuata dal tutor nelle ore destinate alla supervisione individuale, tramite l'analisi di un elaborato scritto (massimo 3 cartelle) da consegnare al termine dello svolgimento delle attività. Tale report scritto deve contenere una relazione sulle attività svolte, i risultati di apprendimento conseguiti, le difficoltà sperimentate nel contesto del tirocinio. La valutazione mira a valutare se lo studente abbia raggiunto delle soddisfacenti competenze professionali sulla gestione delle dinamiche di gruppo, l'utilizzo delle dinamiche di gruppo per effettuare l'analisi di un caso e del suo contesto; la capacità di stabilire adeguate relazioni con i colleghi. Laddove il tutor, in base alla propria osservazione diretta e in seguito all'analisi e discussione del report prodotto dallo studente, ritenesse di attribuire una valutazione negativa, lo studente sarà tenuto a ripetere il laboratorio di TPV. Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi del TPV Gruppo di training esperienziale si caratterizzano per l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di

	<p>gruppo, che coinvolge 25 studenti, volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Laboratorio si intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Esercitazioni di gruppo. Il laboratorio TPV è svolto interamente come gruppo esperienziale, con massimo 25 partecipanti e un conduttore. Il conduttore di gruppo è il tutor del TPV, con una specifica formazione alla conduzione dei gruppi e un'iscrizione all'Ordine da almeno tre anni. Il gruppo ha una durata di tre ore per un totale di sette incontri settimanali. La stanza in cui si svolge l'attività sarà fornita di sedie mobili da potere liberamente disporre in assetto circolare. Verranno a tal fine, utilizzati gli spazi del Laboratorio di Ricerca in Psicologia Clinica e dei Gruppi, presso l'Edificio 15 dell'Università di Palermo.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTI CONSIGLIATI Lo Coco G. Prestano C. Lo Verso G. (2008). L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo. Raffaello Cortina, Milano. ISBN: 978-8860301826 Giunta S. Lo Verso G. Fare Gruppi. (2019). Indicazioni per la clinica, la formazione e la ricerca. Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-28536-2</p>

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Esercitazione sulle dinamiche di gruppo
3	Supervisione individuale sul report scritto
2	Supervisione individuale sul report scritto