



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	ARCHEOLOGIA		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO GIS		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	21171-Abilità informatiche e telematiche		
CODICE INSEGNAMENTO	20611		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	FORGIA VINCENZA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	2		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	20		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FORGIA VINCENZA Giovedì 11:00 13:00 PALERMO: Dipartimento Culture e Società, viale delle Scienze, Edificio 15, piano I, Laboratorio di Topografia antica, stanza 108. Si consiglia contattare preventivamente il docente per e-mail, anche per fissare eventuali appuntamenti in altri giorni e orari.		

DOCENTE: Prof.ssa VINCENZA FORGIA

PREREQUISITI	Conoscenze di base delle discipline curriculari
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Conoscenza delle principali applicazioni informatiche nell'ambito di pertinenza: ulteriori conoscenze linguistiche; conoscenza di specifici ambiti e problematiche del contesto lavorativo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di utilizzare correttamente metodi di ricerca e strumenti in ambito GIS.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova pratica finale svolta alla conclusione del corso - mirante ad accertare il conseguimento delle competenze e abilità richieste, attraverso quesiti o test o esercitazione. Si valuterà il livello conseguito secondo la seguente parametrizzazione: livello appena sufficiente di conoscenze e competenze - sufficiente livello accettabile, ma con delle imprecisioni - giudizio buono livello soddisfacente, con qualche imperfezione - giudizio discreto livello pienamente soddisfacente - giudizio ottimo Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Le attività (laboratori, scavi, survey, attività pratiche anche in forma di stage, seminari con partecipazione attiva degli studenti) rientranti nell'ambito Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro mirano a far acquisire allo studente cognizioni e abilità nell'uso degli strumenti e dei metodi di ricerca sul campo e in laboratorio, delle principali applicazioni informatiche nell'ambito di pertinenza, ulteriori conoscenze linguistiche, o conoscenza di specifici ambiti e problematiche del contesto lavorativo
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni, laboratorio Frequenza obbligatoria
TESTI CONSIGLIATI	Gli eventuali supporti bibliografici saranno comunicati nel corso dell'attività. Papers and other bibliographic references will be specified during the activity.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
4	L'argomento e l'articolazione delle attività (pratiche/esercitazione, laboratori, seminari, uscite didattiche) variano a seconda dell'attività e sono comunicati preventivamente allo studente. Nel computo orario (mediamente 20 ore in totale) è compresa la verifica che si svolge a chiusura in continuità con le attività svolte. Programma: Introduzione e finalità. Dati raster e dati vector. Sistemi di riferimento. Georeferenziazione tramite coordinate note e trasformazione di coordinate. Georeferenziazione tramite control point su riferimenti cartografici noti. Gestione di layer raster
3	Sistemi informativi (geoportali) regionali e nazionali: il SITR e il Geoportale nazionale. Servizi WMS ed esercitazione pratica su QGIS.
6	Esperienza di lavoro sul campo e condivisione di dati geografici. Acquisizione di informazioni geografiche tramite smartphone o tablet (dotati di GPS). Configurazione e analisi del progetto su desktop con QGIS. Posizionamento di punti, allineamenti e aree sul terreno.
3	Digital Elevation Model (DEM). Analisi spaziali pertinenti la ricerca archeologica.
4	Esercitazione pratica con casi studio: slope, aspect (e riclassificazione con tabella), viewshed analysis.